**Су-Джок терапия и речь**

Су-Джок терапия один из методов традиционной корейской медицины, автором которой является профессор Пак ЧжаВу.

Этот метод успешно используется нашими современниками, в том числе учителями-логопедами в комплексной коррекции тонкой моторики при тяжелых заболеваниях у детей дошкольного возраста, как ДЦП, при остаточных явлениях послеродовых травм, миатонических синдромах, задержке психического развития сопровождающихся нарушениями речи.

В виду своей высокой эффективности, безопасности в применении, универсальности и доступности метода для каждого человека, Су-Джок терапия полезна всем.

**Игровые упражнения в стихах**

**1. «Будь здоров!»**

Чтоб здоров был пальчик наш.

Сделаем ему массаж.

Посильнее разотрём.

И к другому перейдём.

*Прокатывать шарик между ладонями, затем к каждому пальцу на правой и левой руке.*

**2.«Мы колечки надеваем»**

Мы колечки надеваем,

Пальцы наши украшаем.

Надеваем и снимаем,

Пальцы наши упражняем.

Будь здоров ты, пальчик мой,

И дружи всегда со мной.

*Массажировать и закреплять название пальцев.*

**3. «Крючочки»**

Как наш пальчик изловчился.

И за шарик зацепился.

Буду шарик поднимать.

Свои пальцы обучать.

*Удерживать шарик одним пальцем, обхватывать каждым пальчиком и поднимать.*

****

**4. «Шарик пальчиком катаю»**

Шарик пальчиком катаю. Ловкость пальцев проверяю. Ты колючий шарик мой. Подружись сейчас со мной.

*Шарик на ладони катать каждым пальчиком.*

**5. «Дорожка»**

Кольцо на пальчик надеваю.

И по пальчику качу.

Здоровья пальчику желаю,

Ловким быть его учу.

*Надевать и прокатывать кольцо на одноименные пальцы обеих рук.*

**6. «Кольцо»**

Мы научим пальчик свой

Кольцо надеть одной рукой.

**7. «Шарик»**

Шарик я открыть хочу.

Правой я рукой кручу.

Шарик я открыть хочу.

Левой я рукой кручу.

*Крутить правой рукой правую половинку шарика,левой рукой левую половинку шарика.*

**8. «Пинцет»**

Дружат пальчики, не тужат

Им пинцет очень нужен.

Эй, кто ловкий, не зевай

Пинцетом шарик поднимай.

*Растопырить пальчики и поднимать шарик прямыми пальцами: большим - указательным, указательным - средним, средним - безымянным, безымянным - мизинцем, как пинцетом поочередно левой и правой рукой.*

**9. «Ловкие пальчики»**

Я вам шарик покажу.

Двумя пальцами держу.

*Удерживать двумя одноименными пальцами обеих рук: большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем.*

**11. «Друзья»**

Вместе пальчики друзья.

Колечко катим, ты и я.

*Надевать кольцо на два больших, на двауказательных, на два средних,на два безымянных, на два мизинца.*

**12. «Кручу - верчу».**

Шарик пальцами кручу.

Здоровым быть всегда хочу.

*Большим и указательным пальцем левой руки держать шарик, а большим и указательным правой крутить, пальцы чередовать: большой-средний, безымянный-большой и т.д.*

**13. «Прыжки»**

Пальчик мой по кочкам, прыг.

Он хороший ученик.

*Шарики раскрыть и «попрыгать» попеременно всеми пальцами:большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем по колючей поверхности, как по кочкам.*

**Волшебный шарик**

****

 Этот шарик непростой,          *(любуемся шариком на левой ладошке)* Он колючий, вот какой.         *(накрываем правой ладонью)*

Будем с шариком играть       *(катаем шарик горизонтально*)

И ладошки согревать.

Раз катаем, два катаем           *(катаем шарик вертикально)*

И ладошки согреваем.

Раз катаем, два катаем            (*катаем шарик горизонтально*)

И ладошки согреваем.

Катаем, катаем, катаем           (*катаем шарик вертикально*)

Сильней на шарик нажимаем.

Как колобок мы покатаем,       (*катаем шарик в центре ладошки)*

Сильней на шарик нажимаем (*Выполняем движения в соответствии с*

В ручку правую возьмём,       *текстом в правой руке*)
В кулачок его сожмём.

Раз сжимаем, два сжимаем

Шарик мы не выпускаем. *(Выполняем движения в соответствии с*

В ручку левую возьмём, *текстом в левой руке)*
В кулачок его сожмём.

Раз сжимаем, два сжимаем

Шарик мы не выпускаем. (*Выполняем движения в соответствии с* Мы положим шар на стол *текстом)*

И посмотрим на ладошки,

И похлопаем немножко,

Потрясём свои ладошки.

Мы немного отдохнём,
Заниматься мы начнём.

*(Дети закрывают глаза и отдыхают, положив голову на стол, а в это время шарик «исчезает» и появляются пружинки или прищепки, грецкий орех и тд.,  главное, чтобы в конце занятия обязательно появился сюрприз: наклейка, конфета, мелкая игрушка…(зависит от фантазии и возможностей взрослых).*