**Публичный доклад**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Заведующий Томина Анна Ивановна

Июнь 2019 года

**Уважаемые родители, законные представители, гости нашего сайта!**

Вашему вниманию представляется публичный доклад, целью которого является представление обзорной информации о деятельности МБДОУ «Солнышко» за отчетный период 2018-2019 учебный год, для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности и самоанализа за период 2018-2019 учебного года

1. **Общие характеристики учреждения**

Дошкольное учреждение находится в городе Кодинске, на территории приравненной к крайнему северу. Расположено в центре жилого комплекса, вблизи с КСОШ № 3. Здание типовое, двухэтажное, три корпуса. Имеется овощехранилище и отдельно стоящие складские помещения.

МБДОУ «Солнышко» согласно муниципальному заданию оказывает следующие муниципальные услуги: Реализация основных образовательных программ дошкольного образования и Присмотр и уход.

На территории МБДОУ 10 прогулочных участков, оборудованных малыми формами, театральная зона, спортивная площадка, тропа здоровья. Территория озеленена деревьями, кустарниками, цветниками.

МБДОУ «Солнышко» - детский сад с 12-ти часовым пребыванием детей, 5-ти дневная рабочая неделя. Время работы учреждения с 7-00 до 19-00.

Прием детей в учреждение осуществляется согласно очередности, через КМУ «Управление образования Кежемского района».

***Состав воспитанников, количество групп.***

В ДОУ **й рейтинг среди жителей рограммы составил 217** воспитанников, **10** возрастных групп.

**2** – группы раннего возраста с 1,5 до 3 лет

**2** – вторые младшие группы с 3 до 4 лет

**2** – средние группы с 4 до 5 лет

**2** – старшие группы с 5 до 6 лет, одна из них логопедическая

**2** – подготовительные группы с 6 до 7 лет, одна из них логопедическая

***Численный состав контингента воспитанников***

|  |  |
| --- | --- |
| Группы ДОУ | Всего |
| Группа раннего возраста «Клубничка» | 18 |
| Группа раннего возраста «Брусничка» | 22 |
| 2-я младшая группа «Земляничка» | 21 |
| 2-я младшая группа «Ландыш» | 22 |
| Средняя группа «Ромашка» | 23 |
| Средняя группа «Гвоздичка» | 23 |
| Старшая группа «Василек» | 29 |
| Подготовительная группа «Подснежник» | 26 |
| Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Смородинка» | 17 |
| Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Одуванчик» | 16 |

***Социальный статус воспитанников:***

Полных семей (186) 86.9 %, неполных (28) 13.1 %, многодетных семей (37) 17,3 %

Малообеспеченные (5) 2,3%, семей группы риска (3) 1,4%, семей имеющих статус беженцев нет, семьи имеющие детей инвалидов (2) 0,9 %, семьи, имеющие опекаемых детей (1) 0,5 %

Профессиональный уровень: служащие (119) 29.75%, инженерно-технические работники (38) 9.5%, рабочие (179) 44,75%, предприниматели (23) 5.75%, неработающие (32) 8%.

Образовательный уровень: высшее образование имеют (178) 44,5%, два высших образования (3) 0.75 %, среднее специальное (158) 39.5 %, среднее (55) 13,8%, не/п среднее (9 классов) (11) 2,8%.

*Вывод: Детский сад и его территория находятся в удовлетворительном состоянии. Деревья и кустарники приведены в соответствие нормам и стандартам. Веранды и малые формы в удовлетворительном состоянии. Количество мест в группах соответствует санитарным правилам. Социальный статус воспитанников изучен и помогает в работе с родителями. Используя интеллектуальный творческий и профессиональный потенциал родителей педагоги успешно вовлекают родительское сообщество в образовательный процесс.*

**2. Управление учреждением**

Исходя из типа нашего учреждения сформировано и утверждено муниципальное задание и план финансово – хозяйственной деятельности на 1019 – 2021 плановый период. С этими и другими документами вы можете подробно познакомиться на официальном сайте МБДОУ.

**Устав** МБДОУ «Солнышко» утвержден 25.12.2017 года, Постановление Администрации Кежемского района № 1058 - п.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности за номером 9541-л, выдана 07 марта 2018 года, срок действия лицензии – «бессрочно».

**Учредитель** – Администрация Кежемского района, Красноярского края, в лице Главы Администрации Кежемского района **Безматерных Павла Фёдоровича**.

Контактный телефон 8 (39143) 2-12-00

Контроль за деятельностью дошкольного учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Кежемского района», ио руководителя Управления образования **Перетягина Любовь Николаевна.** Контактный телефон 8 (39143) 2-12-42.

**Е-mail** kod-sol@mail.ru

**Сайт:** dousolnishko.ru

**Адрес МБДОУ «Солнышко»**

663491, Красноярский край, Кежемский район, г. Кодинск, улица Михайлова 12 А,

Заведующий **Томина Анна Ивановна.** Контактные телефоны 8 (39143) 7-01-85.

Ведущие роли в управлении ДОУ:

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

Шматкова Валентина Алексеевна. Контактный телефон: 8 (39143) 7-03-52

Заместитель заведующего по безопасности

Кувшинов Владимир Николаевич. Контактный телефон: 8 (39143) 7-20-20

Контрактный управляющий

Охименко Эльмира Тахировна. Контактный телефон: 8 (39143) 7-20-20

Старшие воспитатели:

Севостьянова Марина Анатольевна,

Контактный телефон: 8 (39143) 7-03-52

Утробина Ольга Валерьевна,

Контактный телефон: 8 (39143) 7-03-52

Председатель родительского комитета ДОУ Зальцман Татьяна Васильевна

Контактный телефон: 8 962 073 80 20

В ДОУ действуют органы самоуправления: Общее собрание, Совет педагогов, родительский Комитет, Совет трудового коллектива, определяемые Уставом.

В ДОУ имеется первичный профсоюзный орган, к сожалению первичная организация насчитывает всего 4 человека. Заключен коллективный договор, который зарегистрирован в администрации Кежемского района. Коллективный договор подписан от имени коллектива Председателем Совета трудового коллектива. Совет трудового коллектива представляет интересы всего коллектива в целом, в том числе и членов первичной профсоюзной организации.

Председатель первичной профсоюзной организации

Шматкова Валентина Алексеевна. Контактный телефон: 8 (39143) 7-03-52

Председатель Совета трудового коллектива:

Лубяко Людмила Васильевна. Контактный телефон 8 (39143) 7-03-52

Цель управленческой деятельности - оптимизация развития ДОУ через организацию работы дошкольного учреждения в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создание оптимальных условий способствующих качественным изменениям деятельности учреждения.

Управленческая деятельность направлена на преодоление разрыва между существующим и необходимым (желаемым, требуемым обществом) состоянием педагогического процесса, достигнутым и требуемым качеством образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Ставка на внимательное отношение ко всем и к каждому, доброжелательность, уважение, использование коллегиальных способов принятия решения, доверия позволили получить такие условия, при которых имеется возможность равного и соразмерного с уровнем компетентности участия в управлении каждого и всех.

Система контроля со стороны руководства Учреждения осуществляется на основе Положения о контроле Приказ №-01-04-065 от 22 мая 2018 года.

Управляющая система МБДОУ «Солнышко» состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;

- общее собрание коллектива;

- совет трудового коллектива;

- профсоюзный комитет;

- общее собрание родителей;

- родительский комитет.

Так как профсоюзная организация насчитывает всего 4 человека, Совет трудового коллектива все так же участвует: в рассмотрении сметы расходов; заслушивает отчет о расходовании средств; разработке правил внутреннего распорядка; положения об оплате труда; коллективного договора… Администрация учреждения информирует сотрудников об управленческих решениях через вывешивание приказов на доске приказов, распоряжений, сообщений на педагогических советах, административных планерках, при необходимости в индивидуальном порядке.

Деятельность структуры регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

*I уровень – заведующий ДОУ.*

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;

- правовые;

- социально-психологические и психолого-педагогические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

*II уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, заместитель заведующего по безопасности, старшая медсестра.*

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*III уровень – старшие воспитатели, воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.*

Объект управления – дети и родители.

Информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Выступает как один из главных ресурсов, наравне с материальными, кадровыми. Задача руководителя не только владеть актуальной, точной информацией, но и анализировать и эффективно использовать ее в управленческих решениях. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям населению микрорайона, заинтересованным организациям и т. д.

Объемы поступающей информации постоянно увеличиваются, поэтому важна процедура отбора информации.  В зависимости от того, кто собирает, анализирует сведения и пользуется ими, мы выделяем три уровня информации: административно­-управленческий (руководитель и его заместители); коллективно-­коллегиальный (коллектив); общественный (родители и дети). Для сбора информации используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОУ. Анкетирование педагогов и родителей. Изучение опыта работы других учреждений. Наблюдение за деятельностью педагогов и детей. Социологический опрос. Тестирование. Мониторинг…Объем поступающей в ДОУ информации велик. Одному руководителю невозможно ее собрать, обработать и проанализировать, поэтому назначаются ответственные за сбор и анализ той или иной информации. Очень важно, чтобы и руководитель, и подчиненные знали, для чего нужна информация, кому она адресована и где найдет применение.

Сбор, уточнение, распространение информации происходит еженедельно на заседаниях административной группы ДОУ (заведующий, заместители заведующего, старший воспитатель, старшая медицинская сестра). Если требует ситуация, проводятся пятиминутки. Информация, необходимая всему педагогическому коллективу, передается и используется на планерке проводимой по пятницам, педагогических часах, педсоветах, общих собраниях. Информация для родителей содержится в таких информационных источниках, как сайт ДОУ, родительские уголки в группах… После сбора и анализа информации следует принятие решения (через приказы, распоряжения, организацию деятельности, контроль, планирование и т. д.).

Информационно аналитическая деятельность позволяет, обеспечит самооценку деятельности учреждения в текущий период (2018-2019 учебный год), на основе которой дается оценка качеству дошкольного образования. К оценке привлечены родители. Уже не первый год на сайте выставляются результаты анкетирования родителей, которые характеризуют работу дошкольного учреждения с положительной стороны.

***Результаты анкетирования родителей*** отражают качество работы дошкольного учреждения. В анкетировании приняли участие 107 человек. Проанализированы 107 анкет.

Оценка родителей (законных представителей) по критерию: качество реализации образовательных программ в ДОУ:

* удовлетворены качеством образовательных услуг ДОУ – 95 %,
* не удовлетворены качеством образовательных услуг ДОУ – 2,7 %,
* затруднились ответить – 2,3 %.

Оценка родителей (законных представителей) по критерию: присмотр и уход   
за детьми в ДОУ:

* удовлетворены качеством образовательных услуг ДОУ – 96 %,
* не удовлетворены качеством образовательных услуг ДОУ – 2,3 %,
* затруднились ответить – 1,7 %.

Освоение педагогического менеджмента позволило перейти к системе профессионального сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий природосообразные качества каждого человека и личностно-ориентированный подход к его деятельности по достижению максимальных результатов. Психологизация процесса управления, создает в ДОУ атмосферу уважения, доверия и успеха для каждого члена коллектива, добивающегося определенных результатов.

*Вывод: Структура управления ДОУ, предусматривает распределение функциональных обязанностей на правах делегирования полномочий, что позволяет сохранить целостность и системность в работе. Вся система управления направлена на конечный результат.*

В течении учебного года дошкольное учреждение прошло две плановые проверки.

**Во время плановой проверки Роспотребнадзора в декабре 2018г.** были проведены лабораторные исследования проб питьевой воды, пищевых продуктов и продовольственного сырья, готовых блюд, почвы; исследования смывов с инвентаря и оборудования. Все пробы отвечали гигиеническим нормативам. Проведена проверка документации по медицинским осмотрам сотрудников, просмотрены муниципальные контракты, вся документация медицинского блока, нарушений по данным вопросам в ходе проверки не выявлено.

1. Допущено нарушение, выразившиеся в не предусматривании последовательности технологических процессов на пищеблоке. В данный момент проведена консультация со специалистами по рассмотрению объемно – планировочных решений на пищеблоке, *спланирована установка дополнительных моечных.* направлено обращение к Главе Кежемского района - решить вопрос о выделении денежных средств для устранения нарушения.
2. Допущено нарушение, выразившиеся в оборудовании не всех детских унитазов в санузлах детскими сиденьями или гигиеническими накладками. *Нарушение устранено, обеспечен контроль.*
3. Допущено нарушение, выразившиеся в отсутствии в моечных и буфетных указаний концентраций и объёмов применяемых моющих и дезинфицирующих средств, отсутствие маркировки объёмной вместимости моечных ванн; *нарушение* *устранено в ходе проверки.*
4. Допущено нарушение, выразившиеся в не обеспечении всех воспитателей дошкольной организации спецодеждой (халатами светлых тонов). *В августе 2019г. планируется приобретение недостающей спецодежды для воспитателей за счет сумм страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболевания.*
5. Допущено нарушение, выразившиеся в осуществлении приёмки пищевых продуктов и продовольственного сырья на пищеблок (овощи свежие) не имеющих маркировки. *Нарушение* *устранено, обеспечен контроль.*
6. Допущено нарушение, выразившиеся в не обеспечении источниками искусственного освещения достаточного равномерного освещения помещений в игровой старшей группы, в игровой средней группы, в игровой подготовительной группы. *Проведена замена ламп марки ЛБ-40 на светодиодные лампы.*

**Плановая проверка пожарного надзора в декабре 2018г.** нарушений в ходе проверки не выявила.

**В октябре 2018 года была проведена внеплановая проверка пожарного надзора.**

Проверено выполнение в установленный срок предписания от 26.09.2017г.

Выполнены следующие пункты предписания:

1. Деревянные конструкции чердака здания подвергнуты огнезащитной обработке.
2. В коридоре отделка стен и радиаторов отопления выполнена материалами с соответствующими классу пожарной безопасности.
3. В лестничных клетках отделка стен, перил, пола и радиаторов отопления выполнена материалами с соответствующими классу пожарной безопасности.

*Не выполнено:* из помещения музыкального зала предусмотрено менее двух выходов. Вынесено предписание № 30/1/1 от 12.11.2018г. Направлены ходатайства Главе района о выделении дополнительных денежных средств. В данный момент денежные средства выделены, заключен муниципальный контракт, ведутся работы.

*Вывод: Дошкольное учреждение несмотря на имеющиеся нарушения работает в нормальном режиме функционирования, идет планомерное постепенное устранение нарушений, предписаний контролирующих органов. При выделении средств на устранении все нарушения будут устранены немедленно.*

***3. Условия организации***

***Кадровый потенциал***

В настоящее время в ДОУ работает **26** педагогов без внешних совместителей:

* **1** заведующий
* **19** воспитателей
* **6** специалистов: 1 старший воспитатель, 2 учителя - логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 воспитатель ИЗО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | | **2018-2019** | |
|  | | | Количество педагогических работников | Из них руководящие работники |
| Всего: | | | 26 | 1 |
| По образованию | Высшее образование педагогической направленности | | 10 | 1 |
| среднее профессиональное  образование педагогической направленности | | 8 |  |
| Пройдены курсы переподготовки | | 7 |  |
| Без образования | | 1 |  |
| Обучаются  в настоящее время | Пед. институт (пед. университет) | 2 |  |
| Пед. колледж | 1 |  |
| Проходят курсы переподготовки | 0 |  |
|  |  |  |  |  |
| По стажу | 0-3 | | 3 | 1 |
| 3-10 | | 10 |  |
| 10-20 | | 4 |  |
| 20 и более | | 9 |  |
|  |  | |  |  |
| По квалификации | Высшая кв.категория | | 8 | 1 |
| 1кв.категория | | 6 |  |
| Соответствие занимаемой должности | | 6 |  |
| Без категории | | 6 |  |

В связи с завершением переходного периода по **введению** **профессиональных стандартов** в ДОУ продолжает свою деятельность рабочая группа, составлены дорожная карта, план сопровождения введения профессиональных стандартов в МБДОУ, а так же перспективный план обучения сотрудников. Руководитель МБДОУ прошел обучение на семинаре в КИПК по теме «Профессиональные стандарты в образовании».

В течение учебного года завершался плавный переход к профессиональному стандарту «Педагог». Проведен итоговый мониторинг уровня готовности ДОУ к введению профессионального стандарта «Педагог»: динамика готовности педагогов к переходу на проф. стандарт: за 2018 - 2019 уч. год - 87%, по сравнению с 2017-2018 учебным годом 84%. На основе анализа посещенной ООД, мероприятий, результатов усвоение ООП ДО сделаны выводы о соответствии педагогов требованиям профстандарта и предложены варианты решения проблем с точки зрения администрации; пополнены личные дела (мини-портфолио) педагогов ДОУ (образование, переподготовка, КПК, копии грамот и наградных); завершилась работа по устранению проблем для каждого педагога по составленным ранее индивидуальные профессионально – личностные образовательно – методическим траекториям на основе выявленного дефицита компетентностей (что, когда, где, за какие средства). Определены возможности решения их на уровне образовательной организации: мастер-классы, стажировки, тьюторство, взаимопосещения ОД, мероприятий, передача опыта и т.д. на текущий (до 2020) и последующие годы уже в рамках самообразования. Один воспитать завершает среднее - профессиональное образование, находится на защите диплома, еще один воспитатель обучается на 2 курсе педагогического колледжа и третий воспитатель, принятый по совместительству планирует переподготовку на 2020 год.

По другим педагогическим специальностям: с введением профессионального стандарта по должности инструктор по физической культуре, требующий наличия образования в области физкультуры и спорта, осенью 2019 года запланирована переподготовка специалиста нашего ДОУ. Педагог – психолог завершает получение высшего профессионального образования в 2020 году.

В 2019 году приняли профессиональный стандарт «Няня» для помощников воспитателя, в связи с этим в следующем учебном году планируется проведение профессионального обучения всех младших воспитателей, на данный момент в образовательных организациях, в том числе в ИПК г.Красноярск только разрабатываются необходимые программы.

**Курсы повышения квалификации** в объеме не менее 72 часов прошли 7 педагогов (27%), из них дистанционно - 7 (27%). Музыкальный руководитель прошел курсы повышения квалификации очно, в объеме 16 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. воспитателя** | **Тема курсов, документ** | **Сроки и место прохождения** |
| Сущинская Н.М.  (воспитатель) | «Современные методики развития познавательной деятельности у детей от 1 года до 3 лет»  Удостоверение о повышении квалификации  Регистрационный номер У3294.19 | 21.12.2018 -10.01.2019  г. Москва  Общество с ограниченной ответственностью «Профакадемия» |
| Ксензик А.А.  (учитель - логопед) | «Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях ФГОС ДО»  Удостоверение о повышении квалификации  Регистрационный номер У3298.19 | 21.12.2018 -10.01.2019  г. Москва  Общество с ограниченной ответственностью «Профакадемия» |
| Гранкина Е.С.  (воспитатель) | «Использование IT – технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС»  Удостоверение о повышении квалификации  Регистрационный номер У3299.19 | 21.12.2018 -10.01.2019  г. Москва  Общество с ограниченной ответственностью «Профакадемия» |
| Каракулова С. В.  (воспитатель) | «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»  Удостоверение о повышении квалификации  Регистрационный номер У3297.19 | 21.12.2018 -10.01.2019  г. Москва  Общество с ограниченной ответственностью «Профакадемия» |
| Вяткина И.В.  (воспитатель) | «Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОСДО»  Удостоверение о повышении квалификации  Регистрационный номер У3296.19 | 21.12.2018 -10.01.2019  г. Москва  Общество с ограниченной ответственностью «Профакадемия» |
| Черных О.П.  (воспитатель) | «Педагогика раннего развития. Методика и образовательно-воспитательные технологии развития детей раннего возраста в ДОУ»  Удостоверение о повышении квалификации  Регистрационный номер У3295.19 | 21.12.2018 -10.01.2019  г. Москва  Общество с ограниченной ответственностью «Профакадемия» |
| Удалова С.Ю.  (воспитатель) | «Технологии педагогического сотрудничества воспитателя с детьми в совместной деятельности как основные способы реализации ФГОС ДО»  Удостоверение о повышении квалификации  Регистрационный номер У3293.19 | 21.12.2018 -10.01.2019  г. Москва  Общество с ограниченной ответственностью «Профакадемия» |
| Парамоненко В.А.  (музыкальный руководитель) | «Музыкально - творческое обучение детей дошкольного возраста» (16 учебных часов)  Сертификат КИПК | 23-24 апреля 2019  Красноярский институт повышения квалификации  г.Красноярск |

Курсы переподготовки прошёл 1 педагог (4%) и 1 педагог обучается в Канском педагогическом колледже

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. воспитателя** | **Тема курсов, документ** | **Сроки и место прохождения** |
| Алексеева А.В.  (воспитатель) | «Педагогика и методика дошкольного образования»  Диплом ПП №00489  Регистрационный номер Д9003.19 | 14.12.2018-25.03.2019  ООО Учебный центр «Профакадемия» |
| Обрубова О.А.  (воспитатель) | Обучается в педагогическом колледже по направлению «Дошкольное образование» | 5 курс г.Канск |

На следующий учебный год планируется пройти курсы повышения квалификации: очно 1 педагог Севостьяновой М.А.; дистанционно - 5 педагогов: Молочко О.Б., Лубяко Л.В., Лаптенкова И.В., Островская М.М., Утробина О.В. Инструктору по физической культуре Чебановой И.Е. необходимо пройти курсы переподготовки.

***Повышение квалификации педагоги ДОУ получали и через другие формы:*** районные открытые методические площадки (РОМП), районные методические объединения (РМО), семинары, вебинары, конференции.... разного уровня

39 педагого - участий зафиксировано в мероприятиях районного уровня.

9 педагого - участий в мероприятиях межрайонного уровня

16 педагого - участий в мероприятиях краевого уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма повышения квалификации** | **Место проведения** | **Количество участников** | **Темы мероприятий** | **Уровень** |
| РМО воспитателей | МКДОУ «Сибирячок» | 3 | 09.04.19  Районный семинар «Социальный капитал» | районный |
| РОМП  «Школа методиста» | МБДОУ  «Берёзка» | 2 | 16.11.18  Творческая мастерская «Мастер – класс для педагогов» | районный |
| Семинар | МБДОУ  «Берёзка» | 2 | 25.01.19 «ВСОКО: Представление результатов апробации» | районный |
| РОМП  «Развитие детей раннего возраста» Семинар | МКДОУ «Сибирячок» | 5 | 12.12.18  «Ритуалы и традиции в работе с детьми раннего возраста | районный |
| Гражданский форум | КСОШ № 4 | 2 | 22.12.18 "Люди - главный потенциал Кежемского района"  (ярмарка социально - ориентированных проектов) | районный |
| Региональная площадка по игре  Семинар | МБДОУ «Березка» | 5 | 15.03.19  «Условия для поддержки инициативы ребенка. Уклад. Педагог. Среда.» КИПК Юстус Т.И. | краевой |
| Семинар | КСОШ № 3 | 3 | 16.03.19. «Корпоративная культура детского сада и образовательные результаты". КИПК Юстус Т.И. | краевой |
| РМО учителей – логопедов, дефектологов | МБДОУ «Аленький цветочек» | 2 | Заседание | районный |
| Семинар | РУО | 2 | 6.12.19  «Аттестация педагогов: состояние, проблемы решения" | районный |
| Вебинар | РУО | 8 | 14.12.19  По итогам конкурса «Как мы меняемся» | районный |
| Вебинар | РУО | 5 | По подготовке к конкурсу «Воспитатель года красноярского края 2019» | районный |
| Вебинар | РУО | 10 | 21.05.19  По итогам конкурсов «Мои открытия» и «Мир понарошку» | районный |
| РОМП  «Детский интерес» Межрайонный семинар | ДОУ  «Аленький цветочек» | 5 | 29.03.19  «Эффективные практики в работе с детьми» | межрайонный |
| Межрайонный семинар | с.Богучаны | 4 | 26.04.19  «Современные технологии социализации ребенка в ДОУ» | межрайонный |
| Образовательный форум | Красноярск | 1 | Центр инноваций в социальной сфере ОК РУСАЛ "Школа социального проектирования" Красноярск | краевой |
| Инклюзивный лагерь (практика) | Красноярск | 1 | ОД "Право на счастье" ОО"АЭРОСТАТ" Лагерь "Трудово" Н.А. Болсуновская | краевой |
| Вебинар | РУО | 5 | «Обеспечение индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ за счет проектирования индивидуальных образовательных маршрутов» КИПК | краевой |
| Семинар | КИПК | 1 | «Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации» | краевой |

В течение 2018-2019 учебного года аттестацию прошли 3 педагога: Ведищева А.А

Лобацеева С.К., Гранкина Е.С.

В течение 2018 – 2019 учебного года педагоги ДОУ принимали активное участие в теоретических и практических семинарах, конференциях, методических объединениях, проектах, творческих встречах. Изучая опыт коллег, повышая самообразование путем активного участия в работе творческих, рабочих групп и других профессиональных педагогических объединений ДОУ, района, педагоги повысили свое профессиональное мастерство.

В педагогическом коллективе сформировались три группы педагогов:

Успешные педагоги 27% - это педагоги, имеющие высокий уровень профессионализма и компетентности, опыт в инновационной деятельности. Это золотой фонд ДОУ. Педагоги, работающие на самоконтроле.

Педагоги стремящиеся к успеху 35% - это педагоги имеющие достаточный уровень профессионального мастерства, применяющие в работе элементы инновационной деятельности. Работа с ними требует тщательно продуманной стратегии и мотивационного стимулирования.

Начинающие педагоги 38% - педагоги не имеющие квалификационной категории, но стремящиеся к повышению своего профессионального уровня, имеющие потенциал, стремящиеся к инновационной деятельности требующие организации обучения как в условиях ДОУ, так и за его пределами.

При выстраивании организационно – методической работы во внимание были взяты возможности и способности каждой из групп педагогов: профессиональная грамотность, эрудированность, исполнительность, творческие возможности, умение работать с методической литературой, умение работать в команде. Активный рост педагогов происходил через организацию работы «Школы дошкольных наук», через работу в методическом объединении «Педагогическая мастерская», через участия в творческих группах и других профессиональных педагогических объединениях, через осуществление наставничества молодых педагогов в «Мастерской успеха», семинары, конференции, ПМПк ДОУ, контроль педагогической деятельности, мастер-классы, семинары и районные методические площадки педагогов, организацию открытых просмотров, физкультурно-оздоровительные мероприятия, круглые столы…

Педагоги успешно **обобщали свой педагогический опыт**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема опыта** | **Ф.И.О. воспитателя** | **Где обобщался и распространялся** |
| Традиция по социализации детей раннего возраста «Настя –Заплетастя» | Черных О.П. | В рамках РОМП  *«Развитие детей раннего возраста»*  **Семинар по теме:**  «Ритуалы и традиции в работе с детьми раннего возраста»  На базе МКДОУ «Сибирячок» |
| Педагогическая практика «Игровые маркеры – это здорово!» | Утробина О.В. | В рамках РМО воспитателей и РОМП *«Детский интерес»*  **Межрайонный семинар** «Эффективные практики в работе с детьми» |
| Организованная образовательная деятельность «Строим ГЭС»  (познавательно - исследовательская и конструктивно - модельная деятельность)  Презентация «Мой лучший проект»  «Скоро в школу» | Вяткина И.В. | **Муниципальный конкурс профессионального мастерства**  «Воспитатель года 2019» |
| Педагогическая практика по социализации детей «Палитра настроения» | Островская М.М. | В рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений Кежемского и Богучанского районов **Межрайонный семинар** «Современные технологии социализации ребенка в ДОУ»  Место проведения с. Богучаны. |

**Публикации из опыта работы педагогов**

* В Общественно – политической газете Кежемского района Красноярского края «Советское Приангарье» опубликованы 2 статьи;
* В Региональный атлас Красноярского края отправлены 2 практики;
* На уровне РФ опубликовано 9 статей: в журнале «Ребенок в детском саду» опубликованы 2 разработки, в журнале «Логопед» опубликована 1 статья, на информационно - образовательных порталах опубликовано 6 разработок**;**
* На официальном сайте ДОУ размещено 214 статей из опыта работы Учреждения и 32 новостных заметки.

Всего в течение учебного года в детском саду функционировало **8 профессиональных педагогических объединений (ППО).** По мере необходимости создавались временные творческие группы:по реализации проекта «Новогодняя кутерьма», по подготовке выпускного балла, по реализации проекта «Введение в школьную жизнь». Каждое объединение успешно осуществляло свою работу. По итогам работы были выпущены сборники, статьи, проведены мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогическое сообщество** | **Направление деятельности** | **Результаты деятельности (разработка, серия занятий, пакет, аналитические материалы или другое)** |
| Творческие группы | «Сайт ДОУ «Солнышко»  Организация работы сайта. | * Новостных статей на сайте 32 * Статей на страничках педагогов 214 |
| «Объектив»  Организация и обработка фотосъемок, видеосъемок педагогической деятельности в ДОУ, ведение архива съемок жизни детского сада. Телевизионные новости МБДОУ «Солнышко» | Смонтировано 85 видео сюжетов |
| «Престиж»  Подготовка документов к награждениям и поощрениям сотрудников | 2 члена педагогического коллектива представлены к наградам.  Награждение педагогов в количестве 10 человек сертификатами Информационного интернет -портала «Доска почета тружеников России» в марте 2019 года |
| " Журналист"  Выпуск газеты "Подсолнушек" о деятельности МБДОУ и подаче статей в районную газету и другие источники СМИ | Выпущено 3 номера газеты ДОУ |
| «Эврика»  Ведение в ДОУ направления проектной деятельности | 1 проект участник краевого конкурса «Мои открытия» |
| Рабочие группы | «Навигатор»  корректировка АООП. | АООП утверждена, размещена на официальном сайте ДОУ «Солнышко» |
| «Эксперт». Разработка внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО, система мониторинга). | В работе формирование пакета материалов «Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО». |
| Клубы (объединения молодых педагогов) | "Работа с молодыми педагогами" | Проведено 8 мероприятий по разным темам |

**Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах разного уровня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсы** | **Уровень** | **Кол-во участников** | **Результат** |
| Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2019» | Муниципальный | 1 | 1 место |
| Конкурс вариативности предметной среды на уличных участках групп детского сада **"Как мы меняемся"** | Муниципальный | 5 | 7 место,  9 место |
| **МКУ ДО "ЦДОД"**  Конкурс БоГЭС "Энергия без опасности" | Муниципальный | 2 | Эксперт |
| **МКУ ДО "ЦДОД"**  XIV научно - исследовательская конференция дошкольников "Мои первые исследования" | Муниципальный | 2 | Эксперты |
| **МКУ ДО "ЦДОД"**  XVII районная научно - практическая конференция "Первые шаги в науку" | Муниципальный | 1 | Эксперт |
| **ЦДТ**  Районный конкурс  Интерактивных пособий (лепбуков) «Соблюдая ПДД - не окажешься в беде!» в рамках целевой программы воспитательной работы  со школьниками и дошкольниками района  **«Безопасная дорога детства»** | Муниципальный | 5 | Диплом I и III степени |
| Краевой конкурс поддержки детской инициативы в проектной деятельности **«Мои открытия!»** | Краевой | 3 | Сертификат участников |
| Краевой конкурс на создание условий для сюжетно – ролевой игры в группах детского сада **«Мир понарошку»** | Краевой | 5 | Сертификат участника |
| Всероссийский информационно - образовательный портал "Академия педагогических проектов РФ" | РФ | 2 | Диплом I и II степени |
| Всероссийский конкурс им. Л.С.Выготского | РФ | 1 | Сертификат участника |
| Международный творческий конкурс "Престиж" | Международный | 1 | Диплом II степени |
| Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Мое лучшее занятие» | Международный | 2 | Участие |
| **«Новое поколение»**  Международный конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» | Международный | 1 | Лауреат II степени |
| **«Новое поколение»**  Международный конкурс для педагогов "ЛЭПБУК как средство обучения в условиях реализации ФГОС" | Международный | 1 | Лауреат II степени |

*Вывод:**Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 90%. Требуется 1 воспитатель (старшая группа Василек), учитель – дефектолог и музыкальный руководитель. Вырос процент педагогов стремящихся к успеху на 13%. Коллектив педагогов молодой, мобильный, творческий, стремящийся к саморазвитию и повышению своего профессионального уровня. Следует завершить плавный* *переход учреждения на профессиональные стандарты, до 2020 г. план перехода на профстандарт должен быть реализован полностью, а все педагогические работники образовательного учреждения должны соответствовать требованиям профстандарта. В связи с утверждением профессионального стандарта «Няня» в следующем учебном году планируется проведение профессионального обучения всех младших воспитателей. Так же на следующий учебный год необходимо обеспечить 6 педагогам прохождение курсов повышения квалификации, курсы переподготовки необходимы одному педагогу. Продолжить развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы в ДОУ, активное включение педагогического сообщества в организационно – методические мероприятия различного уровня для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного образования.*

***Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Кабинет заведующего | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: создание благоприятного психо – эмоционального климата для работников ДОУ развитие профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии и ОВЗ. |
| 2 | Музыкальный зал | Музыкальные занятия, праздники, развлечения, досуги, индивидуальная работа, кружковая работа, выставки для педагогов и родителей, консультации для педагогов и родителей: развитие музыкальных способностей детей; оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей. Клубы по развитию вокальных способностей Домисолька, танцевально – хореографических Топотушки и театральных Лучики |
| 3 | Физкультурный зал | Физкультурные занятии, досуги, спортивные соревнования, спортивные праздники, Клуб «Ежата». Часы игр «Поиграй-ка» |
| 4 | Оздоровительный комплекс «Нехворайка» | Посещение сауны, оздоровительная гимнастика, лечебная гимнастика, сухой бассейн, контрастное обливание после сауны, фито-чаи, кислородный коктейль. Закаливание, тренирующие дорожки. Игры в тренажерном зале. |
| 5 | Изостудия | Занятия по изобразительной деятельности, развлечения, досуги, индивидуальная работа, кружковая работа, выставки для педагогов и родителей, консультации для педагогов и родителей: развитие художественных способностей детей, развитие воображения, творчества, мелкой моторики, речи, эмоциональной сферы; оказание консультативной, методической помощи по развитию художественно-эстетических способностей детей. Клуб по развитию художественных способностей «Волшебная кисточка». |
| 6 | Групповые помещения | Воспитательно – образовательная и коррекционно – развивающая работа: Центры для решения воспитательно-образовательных и коррекционно – развивающих задач: учебная зона, центр художественного творчества, центр «Наша библиотека», центр «Мы играем в театр», центр «Науки и природы», центр сюжетно – ролевых игр, центр конструирования, центр сенсорики, центр двигательной активности, центр «Островок уединения». |
| 7 | Коридоры ДОУ | Фото галерея, творческая палитра – коллажи по итогам клубной работы, знакомство с природой родного края, с обычаями и традициями семей воспитанников, выставки детских и семейных работ: расширение знаний об окружающем эстетическое развитие детей, педагогов и родителей |
| 8 | Прогулочные участки | Прогулки, игровая деятельность, физкультура, оздоровительные мероприятия, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие познавательной, трудовой деятельности, основных видов движения, профилактика и оздоровление посредством сезонного оформления участков |

*Вывод: Предметно-развивающая среда обеспечиваемая педагогами и специалистами соответствует целям и задачам учреждения*

**4. Особенности образовательного процесса**

Стратегия развития ДОУ направлена на повышение качества дошкольного образования и конкурентоспособности. Находится в стадии реализации программа развития ДОУ «Солнышко» 2017-2020 гг. Ведущая цель программы - совершенствование деятельности дошкольного учреждения по созданию оптимальных условий для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Годовым планом МБДОУ была определена основная цель - совершенствование деятельности дошкольного учреждения по созданию оптимальных условий для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

План работы МБДОУ выполнен на 91%.

В 2018-2019 учебном году были поставлены следующие задачи:

**Исходя из цели, были сформулированы следующие задачи деятельности учреждения.**

* *Обеспечить развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы в ДОУ, повышение квалификации на курсах и активное включение педагогического сообщества в организационно – методические мероприятия различного уровня для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного образования.*

Кадровый потенциал педагогов повышался через такие активные формы методической работы, как: деловая игра, технология «world kafe», социоигры, прием «рисунок на спине, мозговой штурм, методическая неделька, марафон взаимозаменяемости, фестиваль «Театральный калейдоскоп», методический диалог, педагогические гостиные, круглые столы, интерактивные игры "Воспитатель - какой он?», «Театральный ринг», «Проблема на ладошке» и другие. Успешность в реализации данной задачи подтверждается и активностью участия педагогов в сообществах и организационно – методических мероприятий различного уровня (районные открытые методические площадки (39 педагого - участий в мероприятиях районного уровня, 9 педагого - участий в мероприятиях межрайонного уровня, 16 педагого - участий в мероприятиях краевого уровня).

* *Ввести в практику новые формы построения образовательного процесса, максимально направленные на индивидуализацию образовательного процесса, развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников, повысить значимость сферы дополнительного образования.*

Педагоги ДОУ приняли активное участие в краевых конкурсах «Мои открытия» (3) и «Мир понарошку» (5). Введена в практику работы с детьми технология «Лэпбук». Педагоги ДОУ успешно приняли участие в районном конкурсе интерактивных пособий (лепбуков) «Соблюдая ПДД - не окажешься в беде!» в рамках целевой программы воспитательной работы «Безопасная дорога детства» (3 дипломанта из 5 участников). **В ноябре 2018 года в детском саду прошла методическая неделька по внедрению в практику ДОУ** новых форм построения образовательного процесса, успешно стартовали такие формы работы: родительский клуб «Мы вместе», дневник поведения, музыкальная релаксация, страна красивой речи, система Карла Орфа, утренний совет, хорошая минутка, экран поведения, маркеры игрового пространства, экран настроения. **В рамках РОПМ была представила педагогическая практика «Социализация детей раннего возраста «Настя Заплетастя», в рамках межрайонного семинара**  педагогическая практика «Палитра настроения». Педагоги дошкольного учреждения приняли участие в региональных конкурсах «Как мы меняемся» - вариативность уличной среды ДОО, «Мир понарошку» - создание условий для развития игры, «Мои открытия» - детские проекты. **Повысилась** осознание важности сферы дополнительного образования. С педагогами было проведено совещание по введению в практику ДОУ платных образовательных услуг. Педагогам предложено поэтапно разрабатывать программы. Данная информация была представлена родителям воспитанников на общем родительском собрании. Проведено анкетирование родителей по вопросу внедрения в ДОУ платных услуг.

* *Включить в образовательный процесс развивающие педагогические технологии, методы и формы работы с детьми, зарекомендовавшие себя как успешные педагогические практики по развитию детской любознательности, инициативы и самостоятельности в условиях дошкольного учреждения.*

В течение учебного года педагоги опытным путем внедряли новые технологии либо адаптировали уже знакомые: Педагогические технологии Л.Свирская «Детский совет», Мнемотехника, «Игровые маркеры», Здоровьесберегающая технология. Йога, Здоровьесберегающая технология. Релаксация, Здоровьесберегающий логопедический массаж, су-джок, ауриколотерапия, Кейс-метод, Ментальные карты, Блоки Дьенеша, Лэпбук, ТРИЗ в логопедической работе, Палитра настроений, Проектная деятельность, Нетрадиционное рисование, Социоигровая технология, Кластер, Звуковички, Педагогика Марии Монтессори, Проектная деятельность, «Портфолио детей и педагогов».

* *Продолжить совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, используя инновационные подходы в организации РППС.*

Педагоги ДОУ приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса вариативности предметной среды на уличных участках ДОУ «Как мы меняемся» (Залесова Т.В., Утробина О.В. - 7 место в рейтинге, Обрубова О.А., Быкова С.В. - 9 место в рейтинге). С педагогами проводилась постоянная работа по оснащенности и совершенствованию РППС на основе инновационных подходов. Постоянно осуществляется контроль и проводятся консультации по применению в работе с детьми неоформленного материала, наличия разнообразных ширм, степ - платформ, разноуровневых сооружений, задействованности верхнего пространства помещений ДОУ, открытости по типу OpenSpace.

* *Включить педагогов и специалистов в процесс поиска и использования в практике новых способов повышения активности родительской общественности, направленной на расширение сотрудничества по вопросам осуществления взаимодействия с семьей и ДОУ.*

Активизированы действия воспитателей и специалистов по **организации эффективного сотрудничества триад: педагоги, родители, дети. В течение учебного года в работе с родителями использовались разнообразные формы взаимодействия. Триады участвовали в различных мероприятиях на уровне ДОУ, района, края и РФ. Примерное количество участия родителей составляет 1634.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интересные формы работы с родителями** | **Уровень** | **Кол-во родителей** |
| Спортивное волонтерство | ДОУ | 14 |
| Создание РППС на прогулочном участке (неоформленный материал) | ДОУ | 29 |
| Традиционные праздники и развлечения:   * Новоселье * Праздник игрушек * Парад масок * Фестиваль воздушных змеев * Весенняя ярмарка * День книжки | ДОУ  ДОУ  ДОУ  ДОУ  ДОУ  ДОУ | 101  200  180  75  180  41 |
| Семейные творческие проекты ко Дню семьи | ДОУ | 9 |
| Групповая традиция «Мы вместе» - организация творческих мероприятий. | ДОУ | 24 |
| Традиция старшей группы «Одуванчик» «Новоселье в группе» |  | 16 |
| Традиция «Читающая семья» подгот. группа «Подснежник» |  | 37 |
| Конкурсы, смотры, выставки | ДОУ  Муниципальный  Региональный  Федеральный | 112  97  4  43 |
| Создание зимнего городка на участках МБДОУ «Зимние забавы» | ДОУ | 75 |
| Родительские гостиные | ДОУ | 108 |
| Общий родительский комитет,  родительские комитеты в каждой возрастной группе | ДОУ | 10 |
| Фестиваль «Театральный калейдоскоп» | ДОУ | 74 |
| День открытых дверей | ДОУ | 38 |
| Конференция для родителей и учителей «Готовность к школьному обучению» | ДОУ | 35 |
| Общеродительское собрание | ДОУ | 74 |

* *Завершить создание системы внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ, в соответствии с современными требованиями.*

Данная задача не была решена полностью. План работы творческой группы «Эксперт» по внедрению ВСОКО в практику ДОУ был выполнен на 58%. В работе формирование пакета материалов «Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО». Данную работу необходимо завершить осенью 2019 года.

* *Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную деятельность.*

В связи с поставленной задачей и тем, что 2019 год объявлен в Росси «Годом театра», в течение учебного года проводилась работа по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность. В октябре 2018 года был проведен конкурс детской театральной игрушки «Ожившие куклы». В конкурсе приняли участие 7 групп, 30 семей. С 11 по 15 февраля 2019 года в детском саду прошла Неделя театра. В феврале 2019 года был проведен смотр-конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра». В марте прошел фестиваль сказок, где каждая группа, а так же творческий коллектив педагогов показывали свою сказку.

Поставленные годовые задачи были выполнены на 83%.

В детском саду успешно продолжается **работа по инновационным направлениям**: проектной деятельности и работе с одаренными и высокомотивированными детьми.

В течение учебного года в детском саду было реализовано 2 крупных практико - ориентированных проекта:

* Традиционный проект 4-х недель "Введение в школьную жизнь";
* «Новогодняя кутерьма»

В течение всего учебного года традиционно проводилась клубная работа с детьми - в 11 клубах, в которых занимались дети с 5 лет. Руководителями являются воспитатели и специалисты нашего ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование клуба** | **Руководители** | **Кол-во воспитанников, посещающих клуб** | **Результат успешности усвоения программы** |
| «Волшебная ниточка» | Грузская Т.В. | 10 старшей группы  10 подготовительной группы | 70%  82% |
| «Ежата» | Чебанова И.Е. | 16 | 87% |
| «Сочиняйка» | Ксензик А.А. | 14 | 68% |
| «Эрудит» | Быкова С.В. | 16 | 70% |
| «Почемучки» | Вяткина И.В. | 17 | 87% |
| «ДоМиСолька» | Обрубова О.А. | 10 | 60% |
| «Чудо - лепка» | Старун Г.В. | 16 | 70% |
| «Лучики» | Парамоненко В.А. | 16 | 80% |
| «Топотушки» | Парамоненко В.А. | 16 | 73% |
| «Веселый английский» | Черных О.П. | 11 | 60% |
| «Волшебная кисточка» | Короткова О.А. | 18 | 81% |

Для организации клубной работы созданы все необходимые условия. Определены помещения для клубной работы, все помещения имеют таблички, с эмблемами клубов по интересам, которые хорошо узнаваемы детьми. Дети знают, где какой клуб находится на территории МБДОУ. Помещения имеют достаточное оснащение для обеспечения качественной работы клубов, создана развивающая предметно - пространственная среда. Разработаны программы и учебно-тематические планы. Клубная работа органично вписывается в Образовательную программу ДОУ и направлена на выполнение программных задач. Дети посещают клубы соответственно возрасту (со старшей группы ДОУ) и разрешенной нагрузке. Расписание занятий составлено с учётом возрастных и психологических особенностей дошкольников, а так же согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и исключает возможность перегрузки.

В 2018-2019 учебном году клубы по интересам посещали 88 дошкольников старшего возраста. Охват воспитанников составил 100% детей старших и подготовительных групп (с 5 лет). Это составляет 41% от общего численного состава воспитанников. Клубная работа проводится в рамках бюджетного финансирования. Платных услуг МБДОУ не оказывает. В рамках работы в условиях нового типа учреждения в ДОУ проведено изучение спроса родительской общественности на платные образовательные услуги.

Результаты анкетирования родителей «Дополнительное образование в детском саду»во 2 младших группах «Гвоздичка», «Ромашка», средних группах «Василек», «Земляничка», старших группах «Подснежник», «Смородинка». Предпочтение введения платных кружков:

* музыкально-танцевальные– 30 человек 40%
* художественно-эстетические - 21 человек 28 %
* спортивно-развивающие- 39 человек 52 %
* научно-познавательные- 32 человека 43 %
* другое: 1 человек считает, что в этом нет необходимости, 4 человека предлагают ввести английский язык, 1 – легокоструирование.

При решении годовых задач дошкольного учреждения в текущем учебном году педагоги активно участвовали в разработке методических пособий. Результатом работы творческих групп, а так же отдельных педагогов стали следующие ***методические материалы и пособия:***

При решении годовых задач дошкольного учреждения в текущем учебном году педагоги активно участвовали в разработке методических пособий. Результатом работы творческих групп, а так же отдельных педагогов стали следующие методические материалы и пособия:

* Сборник методических материалов «Театрализованная деятельность в ДОУ»
* Методические рекомендации «Тематические недельки. РППС в работе логопедической группы»
* Сборник методических материалов «Опыт работы клуба по развитию артистических способностей «Лучики»
* Сборник материалов «Наши традиции: от семьи к детскому коллективу»
* Сборник материалов «Организация дополнительного образования в условиях дошкольного учреждения»
* Сборник материалов «Программа ДОУ по ППБ «Огонек»
* Сборник материалов «Обеспечение кадрового потенциала через использование активных форм методической работы в ДОУ»
* Сборник материалов «Успешные педагогические практики по развитию детской любознательности, инициативы и самостоятельности в условиях ДОУ»
* Сборник материалов «Инновационный подход к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.»

Все пособия были рассмотрены 27 мая на педагогическом совете в дошкольном учреждении, представлены и согласованы на районном методическом совете и рекомендованы для использования в работе педагогов.

Каждое из пособий представляет интерес для разных категорий педагогов.

Учебный план ДОУ составлен в соответствие с ФГОС ДО по 5 образовательным областям. Нагрузка воспитанников всех возрастных групп сбалансирована в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года и Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В связи с дополнительной нагрузкой клубной работы (дети старших и подготовительных групп 2 раза в неделю) в группах компенсирующего вида было сокращено количество часов, предусмотренных на продуктивные виды деятельности.

Учебный план выполнен в полном объеме.

*Вывод: в детском саду успешно продолжается работа по инновационным направлениям: проектной деятельности и работе с одаренными и высокомотивированными детьми. Оценка работы коллектива ДОУ по инновационным направлениям со стороны родителей высокая, что позволяет продолжать совершенствовать работу в данном направлении. В будущем году необходимо продолжить развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы в ДОУ, продолжать систематическое повышение квалификации на курсах и активное включение педагогического сообщества в организационно – методические мероприятия различного уровня, продолжить введение в практику новых форм построения образовательного процесса, максимально направленных на индивидуализацию образования, развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников, осуществить обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, организовать платные образовательные услуги, продолжить введение в образовательный процесс развивающих педагогических технологий, методов и форм работы с детьми, зарекомендовавшие себя как успешные педагогические практики по развитию детской любознательности, инициативы и самостоятельности в условиях дошкольного учреждения, организовать использование в педагогической практике успешных способов повышения активности родительской общественности, запустить процедуру внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ, в соответствии с современными требованиями.*

**6. Результаты деятельности**

Результатами работы педагогического коллектива стало высокое качество организации образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Достаточный  уровень  (или высокий,  или усвоил), % | | Близкий к  достаточному  уровень (или  частично  усвоил,  или средний), % | | Недостаточный  уровень (или  низкий, или не  усвоил), % | | Общий | |
|  |  | Нач.  года | Конец года | Нач.  года | Конец года | Нач.  года | Конец  года | Нач.  года | Конец  года |
| 1 | Социально –коммуникативное развитие | 0 | 44 | 68 | 48 | 32 | 8 | 55 | 76ꜛ |
| 2 | Познавательное развитие | 0 | 31 | 51 | 62 | 49 | 7 | 52 | 74ꜛ |
| 3 | Речевое развитие | 0 | 30 | 55 | 62 | 45 | 8 | 49 | 71 |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | 0 | 27 | 53 | 67 | 47 | 6 | 52 | 74ꜜ |
| 5 | Физическое развитие | 0 | 40 | 57 | 56 | 43 | 4 | 51 | 84ꜛ |
| Общий | | 0 | 34 | 57 | 59 | 43 | 7 | 51 | 76 |
| 6 | Итоговый результат  освоения детьми  образовательной  программы | Успешность освоения детьми образовательной программы  за учебный год составляет (1 столбец плюс 2 столбец)\_\_(**57%) \_\_93\_\_\_%**  Недостаточный уровень освоения образовательной программы (3 столбец) продемонстрировали\_\_\_\_(**43%)**\_\_**\_7\_\_%** воспитанников детского сада. | | | | | | | |

ꜛꜜ - в сравнении с прошлым учебным годом.

***Участие детей в мероприятиях различного уровня***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во участников** | **Мероприятия, конкурсы, конференции и т.д.** | **Результат** | **Уровень** |
| 3 | Конкурс на лучшую книгу "Рецепты Ангарской кухни" в рамках IV районного праздника Ангарского пирога в Кежемском районе | Участие | район |
| 5 | Муниципальный этап краевой Акции «Зимняя планета детства»  **Конкурс "Столовая для пернатых"** | 2 Призера  2 Участника | муниципальный |
| 4 | Муниципальный этап краевой Акции «Зимняя планета детства»  **Конкурс «Знакомая незнакомка»** | 2 Грамоты за II место  2 Грамоты за III место | муниципальный |
| 6 | Муниципальный этап краевой Акции «Зимняя планета детства»  **«Чудо - игрушка»** | 1 Победитель,  2 Призера,  3 участника | муниципальный |
| 37 | ЦДТ  Районный конкурс «Мы светим ночью, светим днем, мы никогда не подведем!»  **Номинация фото со светоотражающими элементами в номинации «Отражая свет, сохраняет жизнь»**  **Номинация рисунки «Светофор скорого будущего»** | 2 Диплома I степени:  Диплом II степени:  Диплом III степени | муниципальный |
| 12 | РДК «Рассвет»  Фестиваль патриотической песни «У солдата выходной» | Благодарность за участие | муниципальный |
| 3 | МКУ «ЦДО» Метапредметный чемпионат «Калейдоскоп компетенций» | Диплом II степени | муниципальный |
| 13 | ЦДТ  Районный конкурс магнитов безопасности  **«*Чудесный мир вокруг себя, сберечь старайся от огня!»*** | Грамоты за I, II, III место | муниципальный |
| 25 | XXVI открытый районный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Ангарская звездочка»  **Конкурс ДПИ «Самая добрая сказка».** | Диплом III степени  Диплом 1 степени | муниципальный |
| 5 | РДК «Рассвет»  Выставка – конкурс рисунков «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 01» посвященная 370 – летию Пожарной охране России. | Участие | муниципальный |
| 42 | МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Кежемского района»  Конкурс рисунков, посвященный 74 годовщине Победы в ВОВ «Салют Победы» | Грамота за I, II,III места | муниципальный |
| 13 | Прокуратура Красноярского края  Конкурс детского рисунка «Я люблю Россию!» | Участие | краевой |
| 19 | Экологическая акция «Зимняя планета детства» | Участие | краевой |
| 2 | **Мир педагога**  Всероссийский конкурс изобразительного искусства "Осенний вернисаж" | Диплом I степени | РФ |
| 2 | **Новое поколение**  Всероссийский фестиваль осенней флористики "Фантазии из цветов и листьев" | Диплом II степени | РФ |
| 17 | **Телеканал "Карусель" и компания "Бибиколь"**  Конкурс маленьких поваров | Участие | РФ |
| 12 | **"Мир педагога"**  Всероссийский творческий конкурс "Самая волшебная снежинка" | Диплом лауреата I степени | РФ |
| 7 | **«Коннектикум»**  Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» | Диплом I степени  Диплом II степени | РФ |
| 5 | **Кладовая талантов**  Международный конкурс поделок изщ природного материала "Чудеса при роды" | Диплом II степени  Диплом III степени | международный |
| 3 | **Кладовая талантов**  Международный конкурс декоративно - прикладного творчества "Осенняя мастерская" | Диплом III степени | международный |
| 32 | СНЕЙЛ  Международный конкурс – игра по математике "Слон" | 6 грамот победителей | международный |
| 2 | **Новое поколение**  Интеллектуальный центр дистанционных технологий.  **Международный** творческий конкурс "Свинка - символ Нового 2019 года" | Диплом II  степени  Диплом III степени | международный |
| 13 | Международный конкурс «Лига эрудитов» | Участие | международный |
| 15 | Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиадия» | Диплом I степени  Диплом IIстепени | международный |
| 16 | Центр «Снейл» Международный Конкурс – игра по музыке «Аккорд» | Грамота Лауреата | международный |

*Вывод:* *Успешность усвоения образовательной программы ДОУ имеет высокий уровень 93 %*

*В сравнении с прошлым учебным годом есть некоторое понижение результативности в области художественно – эстетического развития. В следующем учебном году необходимо обеспечить обновление системы работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников, направленному на развитие духовного, творческого потенциала каждого ребенка, обогащение чувственного опыта, образного мышления, развитие художественных и творческих способностей, а также создание условий для самореализации воспитанников посредством их приобщения к традициям русской народной культуры. Основная причина недостаточного уровня усвоения программы некоторыми детьми по всем образовательным областям в основном заключается в редком посещении данными детьми детского сада. Так же причиной может быть отсутствие коррекционно – развивающей помощи детям с низким уровнем развития познавательных способностей со стороны психолога, специалист находится в декретном отпуске. Стабильно посещающие детский сад дети, и получающие качественное образование, а так же специализированную помощь специалистов (логопедов) демонстрируют хороший уровень успешности.* *Воспитанники успешно участвуют в соревнованиях, акциях, конкурсах разного уровня, занимают призовые места, имеют высокие рейтинги.*

***В школу в мае 2019 года выпущено 43 ребенка***: 26 воспитанника из общеобразовательной группы, 17 воспитанников из группы компенсирующей направленности (логопедической).

Анализ результатов готовности к школе ДОУ 2018-2019 года показывает, что дети подготовительных, в том числе групп компенсирующего вида, хорошо подготовлены к школе.

По результатам скрининга с высокой возрастной нормой 6 детей (14%), стабильная середина 25 детей (58%), в группе риска – 10 детей (23%), низкий уровень – у 2 детей (5%). По результатам итоговой диагностики речевого развития детей подготовительной логопедической группы выпущено 11 детей с нормой звукопроизношения, 4 детей – НПОЗ, 1 ребенок переведен с диагноза ОНР-Ш на НВОНР и 1 ребенок переведен с диагноза ОНР-П на ОНР-Ш. По результатам итоговой диагностики речевого развития детей подготовительной общеразвивающей группы из 26 детей в школу выпущены 20 чистой речью, 6 НПОЗ.

Успеваемость в школе 100 %. Выпускники 2017 года аттестованы во втором классе 4**%** - учатся на отлично, **48%** - на 4 и 5, **48 %** детей учатся удовлетворительно

*Вывод: дети подготовлены к школе на хорошем уровне. Все выпускники усвоили программу дошкольного учреждения.*

Особая роль в деятельности ДОУ отводится ***детям с ограниченными возможностями здоровья***. Специалисты дошкольного учреждения оказывают своевременную профессиональную помощь детям групп компенсирующего вида. В 2018-2019 учебном году групп данного вида было две: старшая и подготовительная группа, которые посещали 33 воспитанника с тяжелыми нарушениями речевого развития.

С детьми работает команда профессионалов: логопеды, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагог оздоровительного комплекса «Нехворайка», старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР, который является Председателем ПМПк дошкольного учреждения, медицинская сестра. Каждый ее специалист выполняет свои четко определенные задачи в области своей предметной деятельности.

Ведется планомерная работа по выстраиванию профессионального взаимодействия в ракурсе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка в ходе воспитательно-образовательного процесса.

Важнейшим показателем результативности коррекционно-педагогического процесса является положительная динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель речевого развития групп компенсирующей направленности в среднем в 2018-2019 учебном году составил - 77%*.*

В детском саду получают образование 2 ребенка инвалида по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ, за 2018-2019 учебный год у одного из них отмечается положительная динамика, ребенок идет в школу с результатом освоения программы 83%. У второго ребенка отмечено непосещение дошкольного образовательного учреждения, находился в отпуске по заявлению. Динамика выполнения индивидуальной программы незначительная.

*Вывод: Оценка коррекционно – педагогической работы положительная. Специалистами разработаны адаптированная основная образовательная программа (АООП), рабочие и адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в старшей и подготовительной группах, АОП и ИОМ для детей - инвалидов. Налажена хорошая работа по взаимодействию с ТПМПК. Детям с проблемами в речевом развитии и с недостаточным уровнем освоения ООП ДО оказана квалифицированная помощь специалистов. Работа с детьми с ОВЗ (дети - инвалиды) выполнена частично, незначительность динамики у одного ребенка объясняется большими разрывами в посещаемости по причине болезни и реабилитационных мероприятий.*

**8. Здоровьесбережение и безопасность**

В МБДОУ «Солнышко» созданы все необходимые условия для системного подхода к здоровье сберегающей деятельности. Успешно функционирует физкультурный зал, тропа «Здоровячек», оздоровительный комплекс «Нехворайка», включающий в себя: тренажерный зал, фито-бар, сауну, душевые, помещение для отдыха и приема кислородного коктейля. Созданное здоровье сберегающее пространство оказывает неоценимую помощь в комплексной работе по физическому развитию, оздоровлению и закаливанию. Результаты мониторинга освоения образовательной программы в области физического развития – 84%.

В МБДОУ «Солнышко» сложилась своя система здоровье сберегающей работы, включающая в себя:

* двигательная активность: утренняя гимнастика, физическая  культура (в зале и на улице), спортивные упражнения, спортивные игры, физкуль­турные досуги, физкультурные праздники, походы, подвижные игры, гимнастика после дневного сна, занятия на тропе здоровья «Здоровячек»
* профилактические мероприятия: профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние  фильтры, работа с родителями).
* нетрадиционные методы оздоровления: кислородный коктейль на соках, витаминные чаи после сауны.
* закаливание: солевая дорожка, хождение босиком, умывание прохладной водой шеи и рук, облегченная одежда, сон с доступом воздуха, оздоровительный бег на прогулке.
* организация второго завтрака: соки, фрукты.
* мониторинг: определение  уровня фи­зического развития, уровня  физи­ческой подготовленности детей, диспансеризация

Медицинское обслуживание и мониторинг здоровья осуществляет медсестра.

Анализ физического развития за три года выявил небольшое увеличение в последний год гармонично развитых детей и уменьшение числа детей с отклонениями в развитии. Среди имеющихся отклонений в развитии преобладают нервно-психические расстройства, из которых большой процент приходится на нарушение речи. Выросла патология органов дыхания, костно-мышечной системы (нарушение осанки, плоскостопие). Все больше детей страдают избыточной массой тела. В последние годы прибавились и заболевания органов зрения. Большинство детей поступающих в детский сад по прежнему имеют отклонения в состоянии здоровья.

Уровень здоровья детей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Здоровые | Имеющие отклонения | Дети-хроники | Дети-инвалиды |
| Учебный год | Всего детей | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 2016-2017 год | 216 | 37 | 173 | 3 | 3 |
| 2017-2018 год | 217 | 24 | 194 | - | 3 |
| 2018-2019 год | 215 | 32 | 181 | - | 2 |

Посещаемость

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **2017 - 2018 учебный год (%)** | **2018 - 2019 учебный год (%)** | **Снижение** | **Повышение** |
| Клубничка | 70.4 | 63.2 | 7.2 |  |
| Брусничка | 60.8 | 70.3 |  | 20.5 |
| Подснежник | 77.6 | 87.1 |  | 9,5 |
| Ромашка | 72.8 | 79.4 |  | 6.6 |
| Ландыш | 79.4 | 72.0 | 7.4 |  |
| Земляничка | 73.1 | 70.5 | 2.6 |  |
| Гвоздичка | 79.3 | 86.1 |  | 6.8 |
| Смородинка | 85.5 | 88.4 |  | 2.9 |
| Одуванчик | 82.8 | 84.7 |  | 1.9 |
| Василек | 75.4 | 86.7 |  | 11.3 |
| **Итого** с*редний процент посещаемости по МБДОУ***:** | **75.7** | **78.8** |  | **3.14** |

Простудная заболеваемость

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **2018 год (%)** | **2019 год (%)** | **Снижение** | **Повышение** |
| Клубничка | 12,3 | 18.7 |  | 6.4 |
| Брусничка | 13,3 | 18.1 |  | 4.8 |
| Подснежник | 8,8 | 6.8 |  |  |
| Ромашка | 11,4 | 8.8 | 2.6 |  |
| Ландыш | 7.1 | 18.2 |  | **11.1** |
| Земляничка | 7,7 | 15.8 |  | **8.1** |
| Гвоздичка | 10,0 | 6.0 | 4.0 |  |
| Смородинка | 6,2 | 5.4 | 0.8 |  |
| Одуванчик | 3,7 | 5.3 |  | 1.6 |
| Василек | 6,1 | 6.2 |  | 0.1 |
| **Итого:** | **8.7** | **10.9** |  | **2.2** |

Большой скачок в заболеваемости групп Ландыш и Земляничка связан с тем что в этом году в этих группах дети 3-4 лет, в 2018 году Ландыш была выпускная группа, а Земляничка средняя, в 1-е младшие группы Клубничка и Брусничка были набраны более младшие дети, по сравнению с прошлым годом.

Питание детей осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню.

***Организация питания*** осуществляется в соответствии с Положением об организации питания утвержденному приказом № 01-04-065 от 22 мая 2018 года. Приказом «Об организации питания» за № 01-04-098 от 15.08.2018 года делегированы права и полномочия по организации питания сотрудникам ДОУ. Назначены ответственные за каждую часть работы по реализации Положения об организации питания. Работает комиссия по контролю за сроками исполнения муниципальных контрактов, приемке товаров, выполненных работ, оказанных услуг, фактического качества и безопасности поставляемых продуктов питания (Приемочная комиссия). Создан совет по питанию, который контролирует качество питания и выполнение натуральных норм продуктов питания. Выполнение норм питания за 2018-2019 учебный год соответствует норме. Контроль за питанием ежегодно осуществляет родительский Комитет, администрация ДОУ. Ведется дополнительный контроль за закладкой продуктов питания, снятие остатков продуктов питания, контрольное взвешивание готового продукта питания, ведется бракеражный журнал, снятие и хранение суточных проб.

Меню разнообразное и соответствует нормам калорийности.

В январе 2019 года в детском саду проходил плановый контроль со стороны родителей за общим и диетическим питанием. Были проведены контрольные пробы приготовленных блюд кухни МБДОУ «Солнышко», а так же наблюдение за процессом подготовки и самой процедуры принятия пищи. Обращено внимание на сервировку столов, качество приготовления блюд, с удовольствием ли едят дети, как воспитатель преподносит пищу, как организована работа дежурных. По итогам контроля, в том числе анализа 10-тидневного меню замечаний и нарушений не выявлено.

Большое внимание уделяется ***безопасности жизнедеятельности*** учреждения. В штатном расписании имеется единица заместителя руководителя по безопасности. Приказами назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно – образовательного процесса. Разработан паспорт безопасности места массового пребывания людей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Солнышко», паспорт безопасности дорожного движения. Составлен акт комиссионного обследования состояния антитеррористической защищенности места массового пребывания людей (ММПЛ). Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. В сентябре 2018 года, в мае 2019 года проведены тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ на случай угрозы террористического акта. Регулярно проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. На входах в здание МБДОУ «Солнышко» с 18 сентября 2015 года введена в действие система видеонаблюдения из четырех видеокамер. Тревожная кнопка немедленного реагирования работает бесперебойно, обслуживание осуществляется качественно - ООО «Филин». Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности, система пожарной сигнализации выведена на пульт пожарной службы. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов держатся на контроле и по мере финансовых возможностей устраняются. Летом 2018 года были устранены предписания Пожнадзора: произведена огнезащита деревянных перекрытий кровли, установлены новые лестницы, соответствующие требованиям. Постоянно проводятся обследования помещений внутри и территории МБДОУ по исключению травмоопасных ситуаций, составление актов обследования (ежемесячно). В целях обеспечения безопасности проведены инструктажи, консультации работников МБДОУ, родителей. На 27 мая 2019 учебного года не возникало ни одной ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей. МБДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (33 огнетушителя ОП-3 АВСЕ, ОП-4 АВСЕ, ОУ-3). Проверка огнетушителей и пожарных кранов проводилась в августе 2018 года. Обновлены знаки пожарной эвакуации зданий МБДОУ. Обучение по охране труда и пожарной безопасности в 2019 году прошли руководитель МБДОУ и заместитель заведующего по АХР. В сентябре, мае (согласно графика) проводились тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара. Со стороны методической службы МБДОУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности:

- консультации;

- вопросы рассматривались на педагогических советах;

- создана соответствующая развивающая среда;

- разработана программа ДОУ «Огонек» и перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности.

*Вывод: В дошкольном учреждении созданы все условия для системного подхода к здоровьесбережению дошкольников. Коллектив ДОУ обеспечивает качественный уход и присмотр, обеспечивает безопасность дошкольников, ведет профилактику простудных заболеваний, обеспечивает процесс закаливания, оздоровление. В целях дальнейшего улучшения состоянии работы по сохранению и укреплению здоровья детей в следующем учебном году необходимо предусмотреть следующие мероприятия: строго соблюдать температурный режим в группах; регулярно проводить прогулки, по возможности не сокращать время проведения прогулок; проводить разъяснительную работу среди родителей о недопустимости привода детей с признаками заболевания; при ведении утреннего приема строго следить за фильтром, отстранять детей с признаками простудного заболевания; осуществлять тесный контакт с родителями, по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей (разъяснять родителям значение свободного режима дня, регулярно проводить закаливающие процедуры как в ДОУ, так и дома). В связи с увеличением числа заболевания органов зрения рассмотреть вопрос обучения специалиста тифлопедагога. Продолжить работу по оздоровлению и закаливанию.*

**10. Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОУ.**

Благодаря целенаправленной работе по реализации программы развития ДОУ, помощи спонсоров и родителей МБДОУ сегодня соответствует целям и задачам образовательной деятельности в соответствии с видом учреждения. ДОУ обеспечено программно-методическими материалами, учебной литературой, учебно-наглядными пособиями и оборудованием согласно современным требованиям. В этом учебном году программно-методический комплекс пополнился методической литературой по обеспечению реализации образовательной программы ДОУ.

Все системы (отопление, электро и водоснабжение) в течение года работали стабильно. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2018 – 2019 уч.г. осуществлялось без перебоев. В ДОУ всегда в наличии моющие, чистящие дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован. Кроме того, был обновлен мягкий инвентарь: закуплены постельные принадлежности и полотенца. Для учебного процесса в методический кабинет приобретена беспроводная портативная колонка для проведения массовых мероприятий и микрофон, заменены принтеры у заместителя по АХР, у кладовщика, а также системный блок у контрактного управляющего. Установлено в музыкальном зале стационарное проекционное оборудование. На пищеблок приобретен морозильный ларь, отремонтирован холодильник для мясной продукции. Для медицинского кабинета приобретена лампа Вуда и тубус кварц. Благодаря спонсорской помощи заменена полностью мебель в методическом кабинете, добавлены тумбочки в бухгалтерии, отделе кадров, изостудии, кабинете логопеда, платяные шкафы и шкафы для пособий в группы Клубничка, Гвоздичка, Брусничка, Ландыш, письменные столы в группы Ромашка, Василек.

Ведется работа по подготовке документов для установки теплосчетчика, Красэко отправлены техусловия для последующего изменения в проектной документации.

Подготовку к учебному году осуществляем своими силами и с помощью родителей. Произведен в июне косметический ремонт в туалете (замена кафеля) и приемной группы «Клубничка», в группе «Земляничка», капитальный ремонт приемной группы «Смородинка», тамбуров, коридора, медицинского блока силами бригады сотрудников. В течение июля - августа будет проведен минимальный косметический ремонт остальных групп, спортивного и музыкального залов, пищеблока, оздоровительного комплекса и прачечной. Ремонт будет производиться силами сотрудников и родителей, на средства от родительской платы и спонсорской помощи. В музыкальном зале будет смонтирован еще один эвакуационный выход, установлены две входные двери: Смородинка, сауна и межкомнатные в туалете группы Смородинка. Также оказана благотворительная помощь в постройке и поставке пиломатериала для замены сгнивших малых форм на прогулочных участках: Земляничка, Василек (ПЛПК), Ландыш (Ангара-лес), в частичной покраске малых форм и веранд. Произведена замена пеньков на тропе здоровья «Здоровячок», окрашен заборчик. Изготовлены новые малые формы на участках ДОУ (бумы на участке группы «Смородинка», постройка «Скалолаза» на группе Василек, песочницы и корабля на группе «Земляничка») силами родителей. Отремонтированы и окрашены малые формы на участках Ромашка и Ландыш. В июле планируется постройка новой горки на участке Одуванчик.

Проведена промывка и ревизия всей системы отопления и водоснабжения. Утеплены окна, входные двери. Проведена стрижка газонов и обработка территории ДОУ от клещей.

***Согласно отчету о фактическом исполнении муниципального задания за 1 квартал 2019 года по показателям качества и объема выполнения социальных услуг*** по реализации основных образовательных программ дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу:

* Доля информации, представленной на официальном сайте учреждения из нормативно закрепленного перечня сведений о деятельности учреждения 98%, что составляет 109% от утвержденного значения в муниципальном задании,
* Общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами 89,6% от потребности, что составляет 94% от утвержденного значения,
* Соответствие образовательных программ и условий реализации требованиям ФГОС ДО 93%, что составляет 98% от утвержденного значения,
* Число обучающихся до 3 лет – 41 воспитанников, что составляет 100% от утвержденного значения,
* Число обучающихся от 3 до 8 лет – 141 воспитанников, что составляет 99% от утвержденного значения,
* Число детей за исключением льготных категорий – 213 воспитанников, что составляет 100% от утвержденного значения
* Число обучающихся с ОВЗ - 32 воспитанников, что составляет 107% от утвержденного значения,
* Число обучающихся детей – инвалидов - 2 воспитанника, что составляет 100% от утвержденного значения,
* Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1, что составляет 100% от утвержденного значения.

*Вывод: за 1 квартал 2019 года муниципальное задание МБДОУ «Солнышко» выполнено на 99*%.

**Расход бюджетных средств за 2018 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **за счет текущих расходов 0110000610** |  |  |  |  |
| **Наименование расходов** | **КОСГУ** | **Смета, руб.** | **Расход, руб.** | **Остаток, руб.** |
| 1 |  | 2 | 3 | 4 |
| Заработная плата | 211 | 3 867 889,00 | 3 867 888,70 | 0,30 |
| Прочие выплаты | 212 | 68 699,00 | 68 698,90 | 0,10 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 1 157 944,00 | 1 157 943,87 | 0,13 |
| Услуги связи | 221 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Транспортные услуги | 222 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Коммунальные услуги | 223 | 3 048 210,00 | 2 497 719,89 | 550 490,11 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 970 251,00 | 906 859,20 | 63 391,80 |
| Прочие услуги | 226 | 191 083,00 | 191 082,20 | 0,80 |
| Прочие расходы | 290 | 90 374,00 | 90 373,21 | 0,79 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Приобретение продуктов питания | 340 | 2 250 061,00 | 2 239 006,70 | 11 054,30 |
| Приобретение хозяйственных товаров | 340 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **Общий итог** |  | **11 644 511,00** | **11 019 572,67** | **624 938,33** |
| **за счет субвенций на образовательный процесс ( педагоги) 0110075880** | | | | |
| **Наименование расходов** | **КОСГУ** | **Смета, руб.** | **Расход, руб.** | **Остаток, руб.** |
| 1 |  | 2 | 3 | 4 |
| Заработная плата | 211 | 11 248 959,00 | 11 248 523,33 | 435,67 |
| Прочие выплаты | 212 | 109 348,00 | 109 346,96 | 1,04 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 3 753 620,00 | 3 749 101,27 | 4 518,73 |
| Услуги связи | 221 | 34 000,00 | 33 934,90 | 65,10 |
| Транспортные услуги | 222 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Коммунальные услуги | 223 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 14 000,00 | 14 000,00 | 0,00 |
| Прочие услуги | 226 | 107 758,00 | 107 757,43 | 0,57 |
| Прочие расходы | 290 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 25 000,00 | 25 000,00 | 0,00 |
| Приобретение продуктов питания | 340 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Приобретение хозяйственных товаров | 340 | 85 540,00 | 85 540,00 | 0,00 |
| **Общий итог** |  | **15 378 225,00** | **15 373 203,89** | **5 021,11** |
| **за счет субвенций на образовательный процесс ( АУП + УВП ) 0110074080** | | | | |
| **Наименование расходов** | **КОСГУ** | **Смета, руб.** | **Расход, руб.** | **Остаток, руб.** |
| 1 |  | 2 | 3 | 4 |
| Заработная плата | 211 | 6 015 798,00 | 6 015 797,76 | 0,24 |
| Прочие выплаты | 212 | 431 234,00 | 431 233,67 | 0,33 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 1 703 580,00 | 1 703 579,55 | 0,45 |
| Услуги связи | 221 | 18 436,00 | 16 551,00 | 1 885,00 |
| Транспортные услуги | 222 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Коммунальные услуги | 223 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 11 750,00 | 11 750,00 | 0,00 |
| Прочие услуги | 226 | 92 072,00 | 92 071,52 | 0,48 |
| Прочие расходы | 290 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 61 495,00 | 61 495,00 | 0,00 |
| Приобретение продуктов питания | 340 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Приобретение хозяйственных товаров | 340 | 48 033,00 | 48 032,25 | 0,75 |
| **Общий итог** |  | **8 382 398,00** | **8 380 510,75** | **1 887,25** |
| **за счет субвенций на осуществления присмотра и ухода за детьми- инвалидами, детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей** | | | | |
| **Наименование расходов** | **КОСГУ** | **Смета, руб.** | **Расход, руб.** | **Остаток, руб.** |
| 1 |  | 2 | 3 | 4 |
| Приобретение продуктов питания | 340 | 58 247,00 | 36 926,82 | 21 320,18 |
| Приобретение хозяйственных товаров | 340 | 10 851,00 | 10 850,73 | 0,27 |
| **Общий итог** |  | **69 098,00** | **47 777,55** | **21 320,45** |
| **субсидии на выплаты обеспечивающие уровень заработной платы работников бюджетной сферы не ниже размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае** | | | | |
| **Наименование расходов** | **КОСГУ** | **Смета, руб.** | **Расход, руб.** | **Остаток, руб.** |
| 1 |  | 2 | 3 | 4 |
| Заработная плата | 211 | 835 431,00 | 835 431,00 | 0,00 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 252 301,00 | 252 301,00 | 0,00 |
|  |  |  |  |  |
| **Общий итог** |  | **1 087 732,00** | **1 087 732,00** | **0,00** |
| Расходы, связанные с уплатой государственной пошлины, обжалованием судебных актов и исполнением судебных актов по искам к Кежемскому району о возмещении вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов местного самоуправления или их должностных лиц, в том числе в результате издания органами местного самоуправления актов, не соответствующих закону или иному нормативному правовому акту, а также по иным искам о взыскании денежных средств за счет казны Кежемского района (за исключением судебных актов о взыскании денежных средств в порядке субсидиарной ответственности главных распорядителей средств районного бюджета) | | | | |
| **Наименование расходов** | **КОСГУ** | **Смета, руб.** | **Расход, руб.** | **Остаток, руб.** |
| 1 |  | 2 | 3 | 4 |
| Заработная плата | 211 | 481 547,00 | 481 546,65 | 0,35 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 145 432,00 | 145 432,00 | 0,00 |
| Прочие расходы | 290 | 1 211,00 | 1 200,00 | 11,00 |
| **Общий итог** |  | **628 190,00** | **628 178,65** | **11,35** |
| **ВСЕГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ:** |  | **37 190 154,00** | **36 536 975,51** |  |

*Вывод: Финансовые средства используются планово. К сожалению средств для нормального функционирования детского сада нет. Финансируются в полной мере только основные статьи расходов: заработная плата, связь и коммунальные расходы.*

***11. Взаимодействие с родителями***

На протяжении всего учебного года работал общий родительский комитет (ОРК). В его состав входили по 1 родителю от каждой группы:

Председатель - Зальцман Т.В., секретарь и координатор педагог Утробина О.В. Всего проведено 3 заседания. Члены ОРК участвовали в педагогических советах, открытых мероприятиях, в конкурсных комиссиях ДОУ, комиссиях по питанию, подготовке к летнему оздоровительному периоду.

Родители детского сада оказали помощь в подготовке групп к новому учебному году в августе 2018 года. В течение учебного года оказывали посильную помощь в обеспеченности образовательного процесса всем необходимым для качественного воспитания и образования детей, пополняли развивающую среду в группах. Родители воспитанников включены в воспитательно – образовательный процесс. В течение учебного года посетили итоговый педсовет, дни открытых дверей: в рамках месячника безопасности, проекта "Введение в школьную жизнь" и дня открытых дверей в честь Дня семьи. Являлись участниками и экспертами конкурсов - смотров ДОУ, сопровождающими на тематические экскурсии. В течение всего года родители приняли активное участие в проводимых совместных мероприятиях, маршрутах выходного дня: "Мы маленькие инспекторы дорожного движения", "Посещение питомника для бездомных животных", "Спортивное волонтерство", "Кодинск - молодой, красивый город ", "В здоровом теле - здоровый дух" и др. В конкурсах и смотрах детского сада, краевой акции «Зимняя планета детства» (конкурсы «Знакомая незнакомка», «Чудо игрушка», «Столовая для пернатых», «Зимняя сказка двора»).

Члены ОРК входили в состав конкурсных комиссий ДОУ: «Мастерская Деда Мороза», «Символ года», «Лучшее новогоднее оформление группы», краевой акции «Зимняя планета детства»*".* В марте дети и родители средних, старших, подготовительных групп приняли участие в традиционной "Весенней ярмарке".

По инициативе ОРК и администрации МБДОУ Благодарственными письмами «*за качественную подготовку детей к школе»* были награждены 5 педагогов ДОУ.

В апреле 2019 года среди родителей всех возрастных групп было проведено анкетирование с целью оценки качества работы учреждения, качества реализации образовательной программы, повышение качества оказываемых услуг. В анкетировании приняло участие 107 человек. Обработано 107 анкет. Итого: по критерию   
качество реализации образовательных программ в ДОУ 95% опрошенных полностью удовлетворены качеством работы ДОУ, 2,7% опрошенных не удовлетворены качеством оказываемых услуг в ДОУ, 2,3% затруднились с ответом; по критерию:   
присмотр и уход за детьми в ДОУ 96% опрошенных полностью удовлетворены качеством работы ДОУ, 2,3% опрошенных не удовлетворены качеством оказываемых услуг в ДОУ, 1,7% затруднились с ответом.

Совместные участия педагогов детей и родителей принесли победы и высокие достижения в конкурсах, проектах, выставках, акциях..... разного уровня

**Вывод:** *Работу по взаимодействию с родителями воспитанников можно считать плодотворной и организованной на достаточно высоком уровне. Большая часть родителей активные, творческие, позитивные. Этому способствовали следующие факторы:*

*- коммуникативные и профессиональные умения основного состава педагогов;*

**-** *интересные формы работы с родителями;*

*- регулярно проводимые мероприятия, с участием специалистов и социальных партнеров;*

*- открытость и информированность родителей.*

*Препятствующие факторы:*

*- недостаточное владение некоторыми педагогами навыками в области психотехники общения - педагог – родитель. Необходимо запланировать в следующем учебном году тренинговую и информационно – просветительскую работу педагога - психолога с коллективом по данному вопросу;*

*- не желание включиться в воспитательно – образовательный процесс некоторых родителей и неспособность некоторых педагогов найти индивидуальный подход. Необходимо организовать использование в педагогической практике успешных способов повышения активности родительской общественности, направленной на расширение сотрудничества по вопросам осуществления взаимодействия с семьей и ДОУ;*

*- не умение своевременно находить оптимальное решение в конфликтных ситуациях. Необходимо расширить в ДОУ службу медиации для обеспечения его ресурсом разрешения конфликтных ситуаций внутри учреждения и силами самого учреждения.*

***12. Взаимодействие с местными сообществами***

В течение всего учебного года осуществлялось продуктивное взаимодействие детского сада с различными сообществами района. Дети старших и подготовительных групп в сопровождении воспитателей и родителей совершили за учебный год 93 разнообразных экскурсии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сообщества,**  **значимые места** | **Количество экскурсий** | **Цель экскурсий** |
| Историко - этнографический музей Кежемского района им. Ю.С.Кулаковой. | 6 | * тематические недельки, * календарные праздники, |
| Детская районная библиотека | 11 | * тематические недельки, * праздник книжки, * юбилейные даты детских писателей. |
| Центр детского творчества | 13 | * мероприятия по ПДД, * мероприятия по ППБ, * конкурсы, акции, викторины |
| Городские школы | 8 | * в рамках 4 недельного проекта взаимодействия со школой «Введение в школьную жизнь» |
| Музыкальная школа | 1 | * отчетный концерт * проект«Введение в школьную жизнь» |
| Магазины, торговые центры | 4 | * в рамках проектов * в рамках тематических недель * маршрут выходного дня |
| Почта | 1 | * тематические недельки |
| Лыжная база "Лань" | 3 | * в рамках "Недели здоровья" * "Осенние туристята" * Маршрут выходного дня |
| Обзорные и целевые экскурсии по городу | 11 | * катание на городской горке, * катание на катке * маршрут выходного дня |
| Тематические акции | 6 | * "Пешеход на переход", "День пожилого человека", "Покорми птиц зимой", "За здоровый образ жизни", " Не забывайте май 45 года", «Дари добро» |
| Спортивный сквер | 10 | * ЗОЖ * «Солдатская каша» |
| Лесок около ДОУ | 4 | * Экологическое воспитание |
| Городская площадь, фонтан | 3 | * «Городская елка» * «Фестиваль воздушных змеев», * «День защиты детей», * маршрут выходного дня * летние оздоровительные мероприятия |
| Мемориал Победы | 6 | * проект "Празднование с 74-годовщиной Победы в ВОВ". |
| Совет ветеранов | 1 | * Патриотическое воспитание |
| Аптека | 2 | * тематическая неделька |
| Детский городок | 1 | * ЗОЖ |
| Дом культуры «Рассвет» | 2 | * в рамках тематических недель * маршрут выходного дня |
| **Всего экскурсий** | **93** |  |

Взаимодействие заключалось не только в рамках проектов, акций, экскурсий и целевых прогулок, детский сад тоже встречал гостей. Для детей с беседами и тематическими презентациями в гости регулярно приходят педагоги ЦДТ, с игровыми программами волонтеры Комплексного центра социального обслуживания населения района, на праздничном концерте, посвященном Дню Победы почетными гостями стали члены Совета ветеранов. Периодически приезжают театральные и цирковые коллективы из разных городов России.

*Вывод: Работа ДОУ с социальными партнерами организована на высоком уровне, необходимо продолжить работу в данном направлении, запланировать в следующем учебном году формы взаимодействия положительно себя зарекомендовавшие.*

**Заключение. Перспективы и планы развития.**

Дошкольное учреждение развивалось стабильно, согласно программе развития. Учреждение успешно работает в условиях федерального государственного стандарта дошкольного образования. Создана эффективная управленческая команда, сформирован и продолжает совершенствоваться стабильно работающий профессиональный творческий коллектив, успешно развивается дошкольное учреждение, шагая в ногу со временем.

Продолжается планомерная работа по разработке системы внутренней оценки качества работы учреждения, которая будет завершена в будущем году. Подходит к своему логическому завершению реализация плана по переходу Учреждения на работу в условиях введения профессиональных стандартов.

Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по созданию оптимальных условий для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами - цель дошкольного учреждения в следующем учебном году.

**Коллективу предстоит решить следующие задачи:**

* Завершить переход МБДОУ «Солнышко» на работу в условиях действия профессиональных стандартов в образовании, обеспечить полное соответствие профессионального уровня специалистов МБДОУ квалификационным характеристикам должностей путем организации обучения, повышения квалификации и переподготовки.
* Продолжить введение в практику новых форм построения образовательного процесса, максимально направленных на индивидуализацию образования, развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников, осуществить обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, организовать платные образовательные услуги.
* Обеспечить обновление системы работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников, направленному на развитие духовного, творческого потенциала каждого ребенка, обогащение чувственного опыта, образного мышления, развитие художественных и творческих способностей, а также создание условий для самореализации воспитанников посредством их приобщения к традициям русской народной культуры.
* Продолжить включение в образовательный процесс развивающих педагогических технологии, методов и форм работы с детьми, зарекомендовавших себя как успешные педагогические практики по развитию детской любознательности, инициативы и самостоятельности в условиях дошкольного учреждения.
* Организовать использование в педагогической практике успешных способов повышения активности родительской общественности, направленной на расширение сотрудничества по вопросам осуществления взаимодействия с семьей и ДОУ.
* Запустить процедуру внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ, в соответствии с современными требованиями.

**Ожидаемый результат:**

* Будет завершен переход учреждения на работу в условиях действия профессиональных стандартов, утвержденных для сферы образования, все специалисты, включенные в план - график повышения квалификации пройдут обучение, переподготовку или курсы повышения квалификации, вырастет профессиональный уровень педагогов.
* Будут более широко представлены в педагогической практике дошкольного учреждения новые формы построения образовательного процесса, такие как игровые маркеры, кейс-метод, фотомоделирование, ментальные карты и другие успешные педагогические практики по развитию детской любознательности, инициативы и самостоятельности (Педагогические технологии Л.Свирской, Кластер, Час свободной игры, Карты Тони Бьюзена, Детская библиотека и т.д.).
* Педагоги дошкольного учреждения примут участие в региональных конкурсах "Как мы меняемся" - вариативность уличной среды ДОО, "Мир понарошку" - создание условий для развития игры, "Мои открытия" - детские проекты, районной исследовательской конференции «Хочу все знать».
* Завершится подготовительный этап по включению в услуги МБДОУ дополнительного образования, учреждение получит лицензию на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам и получит возможность для организации платных образовательных услуг.
* Будет обеспечено обновление системы педагогической работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников посредством их приобщения к традициям русской народной культуры.
* Будет организовано использование в педагогической практике успешных способов повышения активности родительской общественности, направленной на расширение сотрудничества по вопросам осуществления взаимодействия с семьей и ДОУ таких как родительский клуб, совместное проведение образовательных мероприятий, «маршруты выходного дня».
* Будет создана и начнет совершенствоваться система внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ, в соответствии с современными требованиям.

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным учреждением

«Детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Томина Анна Ивановна