**Публичный доклад**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Заведующий Томина Анна Ивановна

 Июнь 2023 года

**Уважаемые родители, законные представители, гости нашего сайта!**

Вашему вниманию представляется публичный доклад, целью которого является представление обзорной информации о деятельности МБДОУ «Солнышко» за отчетный период 2022-2023 учебный год, для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности и самоанализа за период 2022-2023 учебного года

1. **Общие характеристики учреждения**

Дошкольное учреждение находится в городе Кодинске, на территории приравненной к крайнему северу. Расположено в центре жилого комплекса, вблизи с КСОШ № 3. Здание типовое, двухэтажное, три корпуса. Имеется овощехранилище и отдельно стоящие складские помещения.

МБДОУ «Солнышко» согласно муниципальному заданию оказывает следующие муниципальные услуги: Реализация основных образовательных программ дошкольного образования, Присмотр и уход, реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

На территории МБДОУ 10 прогулочных участков, оборудованных верандами и малыми формами, театральная зона, спортивная площадка, тропа здоровья, метеоплощадка, автогородок. Территория озеленена деревьями, кустарниками, цветниками. Подана заявка на финансирование строительства 2-х веранд взамен ветхих. В 2022г. благодаря спонсорской помощи произведена санитарная обрезка деревьев и вырубка деревьев, представляющих опасность. Летом 2022, 2023г. произведены традиционные ежегодные посадки новых древесных растений «Аллея выпускников», «Аллея Памяти».

МБДОУ «Солнышко» - детский сад с 12-ти часовым пребыванием детей, 5-ти дневная рабочая неделя. Время работы учреждения с 7-00 до 19-00.

Прием детей в учреждение осуществляется согласно очередности, через МКУ «Управление образования Кежемского района».

***Состав воспитанников, количество групп.***

В ДОУ **192** воспитанника, **10** возрастных групп.

**1**– группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет

**2** – группы раннего возраста с 2 до 3 лет

**1** – вторая младшая группа с 3 до 4 лет

**1** – средняя группа с 4 до 5 лет

**3** – старшие группы с 5 до 6 лет, две из них компенсирующей направленности

**2** – подготовительные группы с 6 до 7 лет, одна из них компенсирующей направленности

***Численный состав контингента воспитанников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Списочный состав детей в ДОУ (общее количество) | Количество групп общеразвивающей направленности(количество детей в них) | Количество групп компенсирующей направленности(ОВЗ) (количество детей в них) | Из них количество детей инвалидов |
| 192 | 7/153 | 3/39 | 6 |

***Социальный статус семей воспитанников:***

Полных семей (151) 84,4 %, неполных (28) 15,6 %, многодетных семей (39) 21,8 %.

Малообеспеченные (51) 28,5%, семей группы риска (4) 2,2%, семей имеющих статус беженцев нет, семьи, имеющие родителей инвалидов (4) 2,2 %, семьи, имеющие опекаемых детей (1) 0,5%

Профессиональный уровень: служащие (52) 15.8%, инженерно-технические работники (48) 14,5%, рабочие (162) 49,1%, предприниматели (16) 4,8%, неработающие (52) 15,8%.

Образовательный уровень: высшее образование имеют (125) 37,9%, среднее специальное (103) 31,2 %, среднее (97) 29,4%, не/п среднее (9 классов) (5) 1,5%.

*Вывод: Детский сад и его территория находятся в удовлетворительном состоянии. Деревья и кустарники приведены в соответствие нормам и стандартам. Малые формы в удовлетворительном состоянии. 7 веранд в удовлетворительном состоянии, одна веранда определена под снос и две поставлены в план капитального ремонта или замены на новые. Списочный состав воспитанников соответствует муниципальному заданию. Социальный статус воспитанников изучен и помогает в работе с родителями. Используя интеллектуальный творческий и профессиональный потенциал родителей, педагоги успешно вовлекают родительское сообщество в образовательный процесс.*

**2. Управление учреждением**

Исходя из типа нашего учреждения сформировано и утверждено муниципальное задание и план финансово – хозяйственной деятельности на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов. С этими и другими документами вы можете подробно познакомиться на официальном сайте МБДОУ.

**Устав** МБДОУ «Солнышко» утвержден 25.12.2017 года, Постановление Администрации Кежемского района № 1058 - п.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности за номером 9541-л, выдана 07 марта 2018 года, срок действия лицензии – «бессрочно».

**Учредитель** – Администрация Кежемского района, Красноярского края, в лице Главы Администрации Кежемского района **Безматерных Павла Фёдоровича**.

Контактный телефон 8 (39143) 2-12-00

Контроль за деятельностью дошкольного учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Кежемского района», ио руководителя Управления образования **Перетягина Любовь Николаевна.** Контактный телефон 8 (39143) 2-12-42.

**Е-mail** kod-sol@mail.ru

**Сайт:** dousolnishko.ru

**Адрес МБДОУ «Солнышко»**

663491, Красноярский край, Кежемский район, г. Кодинск, улица Михайлова 12 А,

Заведующий **Томина Анна Ивановна.** Контактные телефоны 8 (39143) 7-01-85.

Ведущие роли в управлении ДОУ:

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

Утробина Ольга Валерьевна. Контактный телефон: 8 (39143) 7-03-52

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

Шматкова Валентина Алексеевна. Контактный телефон: 8 (39143) 7-03-52

Заместитель заведующего по безопасности

Пестовская Екатерина Константиновна. Контактный телефон: 8 (39143) 7-20-20

Контрактный управляющий

Алтухова Эльмира Тахировна. Контактный телефон: 8 (39143) 7-20-20

Старший воспитатель:

Севостьянова Марина Анатольевна. Контактный телефон: 8 (39143) 7-03-52

Председатель родительского комитета ДОУ Журавская Наталья Николаевна

Контактный телефон: 8 (39143) 7-03-52

В ДОУ действуют органы самоуправления: Общее собрание, Совет педагогов, родительский Комитет, Совет трудового коллектива, определяемые Уставом.

В ДОУ имеется первичный профсоюзный орган, к сожалению первичная организация насчитывает всего 2 человека. Заключен коллективный договор, который зарегистрирован в администрации Кежемского района. Коллективный договор подписан от имени коллектива Председателем Совета трудового коллектива. Совет трудового коллектива представляет интересы всего коллектива в целом, в том числе и членов первичной профсоюзной организации.

Председатель первичной профсоюзной организации

Шматкова Валентина Алексеевна. Контактный телефон: 8 (39143) 7-03-52

Председатель Совета трудового коллектива:

Вяткина Ирина Васильевна. Контактный телефон 8 (39143) 7-03-52

Цель управленческой деятельности - оптимизация развития ДОУ через организацию работы дошкольного учреждения в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создание оптимальных условий способствующих качественным изменениям деятельности учреждения.

Управленческая деятельность направлена на преодоление разрыва между существующим и необходимым (желаемым, требуемым обществом) состоянием педагогического процесса, достигнутым и требуемым качеством образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Ставка на внимательное отношение ко всем и к каждому, доброжелательность, уважение, использование коллегиальных способов принятия решения, доверия позволили получить такие условия, при которых имеется возможность равного и соразмерного с уровнем компетентности участия в управлении каждого и всех.

Система контроля со стороны руководства Учреждения осуществляется на основе Положения о контроле Приказ №-01-04-065 от 22 мая 2018 года.

Управляющая система МБДОУ «Солнышко» состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;

- общее собрание коллектива;

- совет трудового коллектива;

- профсоюзный комитет;

- общее собрание родителей;

- родительский комитет.

Так как профсоюзная организация насчитывает всего 2 человека, Совет трудового коллектива все так же участвует: в рассмотрении сметы расходов; заслушивает отчет о расходовании средств; разработке правил внутреннего трудового распорядка; положения об оплате труда; коллективного договора… Администрация учреждения информирует сотрудников об управленческих решениях через вывешивание приказов на доске приказов, распоряжений, сообщений на педагогических советах, административных совещаниях, при необходимости в индивидуальном порядке.

 Деятельность структуры регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

 II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

 *I уровень – заведующий ДОУ.*

 Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;

- правовые;

- социально-психологические и психолого-педагогические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

*II уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе, заместитель заведующего по безопасности, старшая медсестра.*

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

 *III уровень – старший воспитатель, воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.*

 Объект управления – дети и родители.

Информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Выступает как один из главных ресурсов, наравне с материальными, кадровыми. Задача руководителя не только владеть актуальной, точной информацией, но и анализировать и эффективно использовать ее в управленческих решениях. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям населению микрорайона, заинтересованным организациям и т. д.

Объемы поступающей информации постоянно увеличиваются, поэтому важна процедура отбора информации.  В зависимости от того, кто собирает, анализирует сведения и пользуется ими, мы выделяем три уровня информации: административно­-управленческий (руководитель и его заместители); коллективно-­коллегиальный (коллектив); общественный (родители и дети). Для сбора информации используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОУ. Анкетирование педагогов и родителей. Изучение опыта работы других учреждений. Наблюдение за деятельностью педагогов и детей. Социологический опрос. Тестирование. Мониторинг…Объем поступающей в ДОУ информации велик. Одному руководителю невозможно ее собрать, обработать и проанализировать, поэтому назначаются ответственные за сбор и анализ той или иной информации. Очень важно, чтобы и руководитель, и подчиненные знали, для чего нужна информация, кому она адресована и где найдет применение.

Сбор, уточнение, распространение информации происходит еженедельно на заседаниях административной группы ДОУ (заведующий, заместители заведующего, старший воспитатель, старшая медицинская сестра). Если требует ситуация, проводятся пятиминутки. Информация, необходимая всему педагогическому коллективу, передается и используется на планерке проводимой по пятницам, педагогических часах, педсоветах, общих собраниях. Информация для родителей содержится в таких информационных источниках, как сайт ДОУ, родительские уголки в группах, родительские группы в мессенджерах, на страничках ДОУ в социальных сетях: ВКонтакте, Telegram… После сбора и анализа информации следует принятие решения (через приказы, распоряжения, организацию деятельности, контроль, планирование и т. д.).

Информационно аналитическая деятельность позволяет обеспечить самооценку деятельности учреждения в текущий период (2022-2023 учебный год), на основе которой дается оценка качеству дошкольного образования. К оценке привлечены родители. Уже не первый год на сайте выставляются результаты анкетирования родителей, которые характеризуют работу дошкольного учреждения с положительной стороны.

***Результаты анкетирования родителей*** отражают качество работы дошкольного учреждения. В анкетировании приняли участие 162 человека. Проанализированы 465 анкет.

Оценка родителей (законных представителей) качества предоставляемых услуг в ДОУ:

Удовлетворены качеством организации образовательного процесса – 92,4%;

Удовлетворены степенью информированности о работе учреждения и порядке предоставления социальных услуг – 94%;

Удовлетворены качеством взаимодействия педагогов с родителями – 99,4%;

Удовлетворены качеством создания условий – 85,7%.

Освоение педагогического менеджмента позволило перейти к системе профессионального сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий природосообразные качества каждого человека и личностно-ориентированный подход к его деятельности по достижению максимальных результатов. Психологизация процесса управления, создает в ДОУ атмосферу уважения, доверия и успеха для каждого члена коллектива, добивающегося определенных результатов.

*Вывод: Структура управления ДОУ, предусматривает распределение функциональных обязанностей на правах делегирования полномочий, что позволяет сохранить целостность и системность в работе. Вся система управления направлена на конечный результат.*

В течении учебного года дошкольное учреждение прошло четыре плановых и одну внеплановую проверки контролирующих органов.

**В июле 2022 года была проведена плановая проверка Роспотребнадзора**. По итогам было вынесено Предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований.

В целях устранения выявленных нарушений проведена следующая работа:

1. Составлены ЛСР и поданы заявки на финансирование работ по полному устранению дефектов и повреждений, не позволяющих проводить влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств в помещениях прачечной, пищеблока, группы Василек, окон коридора первого этажа. Силами работников ДОУ проведены косметические ремонты в данных помещениях.
2. Все санитарные узлы ДОУ обеспечены индивидуальными сиденьями для каждого ребенка.
3. Усилен контроль за соблюдением технологии приготовления блюд пищевой продукции, строгого соблюдения калорийности рациона, запланированы контрольные мероприятия в рамках Программы производственного контроля, в том числе лабораторные исследования готовой пищевой продукции.

**В январе 2023 года была проведена плановая проверка сайта МБДОУ Министерством образования Красноярского края.**

Выписано предостережение от 27.01.2023г. № 9-п.

В целях устранения выявленных нарушений проведена следующая работа:

1. На официальном сайте в информационно­телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <http://www.dousolnishko.ru/> в специальном разделе «Сведения об образовательной организации»:

- в подразделе «Основные сведения» размещена информация о полном наименовании образовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности;

- в подразделе «Образование» размещена информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в виде электронного документа;

- в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» размещена информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

- в подразделе «Документы» размещена, с учетом имеющейся у МБДОУ «Солнышко» лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам детей и взрослых, следующие локальные нормативные акты:

* режим занятий обучающихся по программам дополнительного образования;
* порядок и основания перевода, отчисления обучающихся по программам дополнительного образования;
* порядок оформления возникновения, приостановления и

прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по программам дополнительного образования обучающихся.

2. Разработаны и приняты с учетом мнения советов родителей, представительных органов обучающихся в МБДОУ «Солнышко» следующие локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся и их родителей (законных представителей),:

- положение о порядке приема от 06.04.2022 № 01-04-064, правила перевода, отчисления в МБДОУ «Солнышко» от 06.04.2022 № 01-04­064,

- порядок оформления, восстановления, приостановления и прекращения между МБДОУ «Солнышко» и родителями (законными представителями) воспитанников от 22.05.2018 № 01-04-065,

- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от 22.05.2018 № 01-04-065.

Замечания устранены в установленный срок.

**В апреле 2023г. Прокуратурой РФ были проведены две проверки соблюдения федерального законодательства (организация питания и обеспечение требований антитеррористической безопасности).** Выписаны Представления об устранении нарушений № 21-02-2023 и 27-02-23.

В целях устранения выявленных нарушений проведена следующая работа:

1. Должностное лицо, ответственное за хранение паспорта безопасности определено приказом 01- 04-060 от 12.04.2023.
2. На персональный компьютер заместителя заведующего по безопасности Пестовской Е.К. установлен пароль, компьютер блокируется пользователем при отсутствии на рабочем месте. В отдел внедомственной охраны по Богучанскому району направлено письмо с уведомлением об отсутствии гербовой печати и запросом проставить печать до 05.05.2023
3. Усилен контроль за пропускным режимом. Разработано новое положение об организации пропускного и внутриобъектового режима, утверждено приказом 01-04- 066 от 26.04.2023г.
4. Разработана новая инструкция для персонала по обеспечению антитеррористической защищенности и действиям при угрозе совершения (совершении) террористического акта, утверждена приказом 01-04- 065 от 26.04.2023г. Инструктаж проведен со всеми сотрудниками, отметки в журнале проставлены.
5. Разработан сметный расчет на перенос системы видеонаблюдения на Контрольно-пропускной пункт, запрошено дополнительное финансирование.
6. Запрошено дополнительное финансирование для установки системы оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации (п.п. «д» п.24).
7. Склад (овощехранилище) приведено в соответствии с требованиями, на складе хранятся только продукты питания.
8. Усилен контроль за ведением журнала бракеража готовой продукции.
9. Усилен контроль за соблюдением законодательства.

**В июне 2023 г. была проведена внеплановая проверка Роспотребнадзора** по соблюдению требований в период вирусных инфекций. В ходе осмотра нарушений не выявлено.

*Вывод: Дошкольное учреждение работает в нормальном режиме функционирования, идет планомерное постепенное устранение нарушений, предостережений и предписаний контролирующих органов.*

***3. Условия организации***

***Кадровый потенциал***

В настоящее время в ДОУ работает заведующий, **24** педагога без педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком:

* **16** воспитателей
* **7** специалистов: 1 старший воспитатель, 2 учителя - логопеда, 1 педагог – психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель ИЗО, 1 воспитатель оздоровительного комплекса.

2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Учебный год** | **2022-2023** |
|  | Количество педагогических работников | Из них руководящие работники |
|  Всего:  | 26 |  |
| По образованию | Высшее образование педагогической направленности  | 7 |  |
| среднее профессиональноеобразование педагогической направленности | 12 |  |
| Образование не педагогическое, но пройдены курсы переподготовки | 5 |  |
| Без образования | 2 |  |
| Обучаютсяв настоящее время | Пед. Институт (пед. университет) |  |  |
| Пед. колледж | 2 |  |
| Проходят курсы переподготовки |  |  |
| По стажу | 0-3 | 4 |  |
| 3-10 | 8 |  |
| 10-20 | 7 |  |
| 20 и более | 7 |  |
| По квалификации | Высшая кв.категория | 7 |  |
| 1кв.категория | 8 |  |
| Соответствие занимаемой должности | 5 |  |
| Без категории | 6 |  |

В детском саду на 2022-2023 уч. год имеются вакансии 1 воспитателя, учителя – дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по ФИЗО.

В ДОУ полностью выполнен перспективный план обучения сотрудников до 2023 года.

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. Получили дополнительное образование 2 специалиста - воспитателя по программам «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание. Возрастная группа 4-6 лет» и «Физическая культура. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса».

**Курсы повышения квалификации** в объеме не менее 72 часов дистанционно прошли 7 педагогов (27%). Курсы повышения квалификациив объеме 16 часов дистанционно прошли 21 педагог (81%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О. воспитателя** | **Тема курсов, документ** | **Сроки и место прохождения** |
| 1 | Селюнина М.А. | «Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации», 72 часаУдостоверение о повышении квалификации 593102749739Регистрационный номер 100981 | 28.07.2022 гг. Пермьг. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» |
| 2 | Рукосуева С.В. |  «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часаУдостоверение о повышении квалификации 402417498720Регистрационный номер 43542 | 25.07.2022 г Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания», г. Калуга, |
| 3  | Быкова С.В. | «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»,72 часаУдостоверение о повышении квалификации 593103106214Регистрационный номер 112338 | 15.12.2022 гг. Пермьг. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» |
| 4 | Короткова О.А | «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»,72 часаУдостоверение о повышении квалификации 593103299494Регистрационный номер 118995 | 12.04.2023 гг. Пермьг. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» |
| 5 | Утробина О.В | «Конструктор скорочтения», 72 часаУдостоверение о повышении квалификации 593103609006Регистрационный номер 112908 | 21.02.2023 гг. Пермьг. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» |
| 6 | Томина А.И. | «Управление дошкольной образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч | 06.03.2023 гг. Пермьг. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» |
| 7 | Парамоненко В.А. | «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 ч. | 06.03.2023 гг. Пермьг. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» |

На следующий учебный год планируется пройти курсы повышения квалификации 13 **педагогам**.

Повышение квалификации педагоги ДОУ получали и через другие формы: районные открытые методические площадки (РОМП), районные методические объединения (РМО), семинары, вебинары, конференции.... разного уровня

38 педагого - участий зафиксировано в мероприятиях муниципального (районного) уровня;

3 педагого – участия в мероприятиях краевого уровня;

31 педагого - участие в мероприятиях федерального уровня;

Всего в 2022 - 2023 учебном году 72 педагого-участия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма повышения квалификации** | **Место проведения** | **Количество участников** | **Темы мероприятий** | **Уровень**  |
| РОМП «Народная культура и традиции» | Тагарская СОШ. Дошкольные группы | 52 | 1 Семинар «Ах, разгуляй, лето красное!» | районный |
| 2 Народные посиделки «Как бывало в старину» | районный |
| РОМП «Дистант в образовании» | МБДОУ «Солнышко» | 66 | 1 Семинар – практикум «Создай новую игру!». Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми. | районный |
| 2 Итоги фестиваля «Медиагуру» для педагогов по теме «Один день в детском саду» | районный |
| РОМП «Азбука финансов» | МБДОУ «Аленький цветочек» | 34 | 1 Фестиваль рекламы «Заманиха» | районный |
| 2 Районный семинар «В мире финансов» (игра – викторина) | районный |
| РМО узких специалистов художественно- эстетической и физкультурной направленности | На базе МБДОУ «Солнышко» | 3 | 1 Мероприятие «Визит-знакомство» | районный |
| 3 | Фестиваль народных игр «Большая игротека «Научу за 5 минут» | районный |
| РМО воспитателей | На базе МБДОУ «Сибирячок» | 3 | Фестиваль игр «Педагогические находки в дидактике» «Добрые игры» | районный |
| 3 | Педагогический диалог «Переход на ФОП ДО! Это важно знать всем педагогам в ДОУ» | районный |
| Семинар  | МБДОУ «Березка» | 3 | «Калейдоскоп практик» | районный |
| Вебинары |  | 34 |  | РФ |
| Конференции  | МБДОУ «Солнышко» | 7 | «Хочу все знать» | районный |

В течение 2022-2023 учебного года аттестацию прошли 6 педагогов, 3 из них повысили квалификационную категорию впервые.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего аттестовано** | **Высшая категория** | **Первая категория** |
| 6 | 3 | 3 |

На следующий учебный год в графике на аттестацию стоит 1 педагог на СЗД.

В течение 2022 – 2023 учебного года педагоги ДОУ принимали активное участие в теоретических и практических семинарах, вебинарах, конференциях, методических объединениях... на разном уровне. Изучая опыт коллег, повышая самообразование путем активного участия в работе творческих, рабочих групп и других профессиональных педагогических объединений ДОУ, района, педагоги повысили свое профессиональное мастерство.

В педагогическом коллективе сформировались три группы педагогов:

Успешные педагоги 42% - это педагоги, имеющие высокий уровень профессионализма и компетентности, опыт в инновационной деятельности. Это золотой фонд ДОУ. Педагоги, работающие на самоконтроле.

Педагоги стремящиеся к успеху 23% - это педагоги имеющие достаточный уровень профессионального мастерства, применяющие в работе элементы инновационной деятельности. Работа с ними требует тщательно продуманной стратегии и мотивационного стимулирования.

Начинающие педагоги 35% - педагоги не имеющие квалификационной категории, но стремящиеся к повышению своего профессионального уровня, имеющие потенциал, стремящиеся к инновационной деятельности требующие организации обучения как в условиях ДОУ, так и за его пределами.

При выстраивании организационно – методической работы во внимание были взяты возможности и способности каждой из групп педагогов: профессиональная грамотность, эрудированность, исполнительность, творческие возможности, умение работать с методической литературой, умение работать в команде. Активный рост педагогов происходил через организацию работы «Школы дошкольных наук», через работу в методическом объединении «Педагогическая мастерская», через участия в творческих группах и других профессиональных педагогических объединениях, через осуществление наставничества молодых педагогов в «Мастерской успеха», семинары, конференции, ППк ДОУ, контроль педагогической деятельности, мастер-классы, семинары и районные методические площадки педагогов, организацию открытых просмотров, физкультурно-оздоровительные мероприятия, круглые столы…

В ноябре 2022 года был проведен **Семинар** «Наставничество, как форма работы с педагогами ДОУ». Педагогов познакомили с приказом РФ, изданным В.В. Путиным в рамках года «Педагога и наставника». Педагоги заслушали итоги опроса «Мой наставник»; познакомились с итогами самоанализа профессионального развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»; провели беседу о выявленных профессиональных дефицитах; поговорили о том, кто из них может быть наставником и в чем; познакомились с примерным Положением о наставничестве, с моделью наставничества, примерным планом работы наставничества в ДОУ; практически поработали в малых группах «Пробуем составить план наставничества».

Педагоги успешно **обобщали и распространяли свой педагогический опыт личными выступлениями** на мероприятиях разного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема опыта** | **Ф.И.О. воспитателя** | **Где обобщался и распространялся** |
| * Организация и проведение инклюзивного лагеря дневного пребывания в Кежемском районе
 | * Ксензик А.А.
 | Краевой проект «Право на счастье» Инклюзивный лагерь дневного пребывания «Изумрудный город» |
| * Организация, проведение и представление собственного опыта.
 | * Парамоненко В. А.
 | РМО узких специалистов художественно- эстетической и физкультурной направленности |
| * Дидактическая игра «Универсальный куб»
* Лепбук «Книга добрых дел»
 | * Быкова С.В.
* Утробина О.В.
 | РМО воспитателейФестиваль игр «Педагогические находки в дидактике» «Добрые игры» |
| * Презентация программы «Наш город Кодинск»,
* Проект «Семь чудес Кежемского района»,
* Проект «Хоровод дружбы»,
* Работа с родителями «Маршрут выходного дня»
 | * Селиванова В.М.,
* Севостьянова М.А.,
* Парамоненко В.А.,
* Утробина О.В.
 | РУОV районный фестиваль «Воспитать человека» |
| * Мультфильм по стихотворению Г.Зеленкиной «Туча»
* «Четвёртый лишний»
* Викторина «Знатоки Кежемского района»
* «Наш Великий Красноярский край!»
 | * Быкова С.В.,
* Ведищева А.А.
* Лаптенкова И.В.,
* Орлова А.С.
 | РОМП «Дистант в образовании»Итоги фестиваля «Медиагуру» для педагогов по теме «Один день в детском саду» |
| * Опыт работы с детьми РАС
 | * Ксензик А.А.
 | Всероссийский инклюзивный фестиваль ЛюдиКакЛюди -2023г. |

**Публикации из опыта работы педагогов**

Статьи из опыта работы педагоги размещают в разных изданиях, сайтах, в т.ч. и на сайте детского сада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование издания (где опубликовано)** | **Количество статей** | **Ф.И.О. воспитателя (авторов)** | **Уровень** |
| Сайт ДОУ «Солнышко» | Статьи на страничках групп и специалистов – 119 штНовостные статьи – 43шт | ДОУ |
| Общественно – политическая газета Кежемского района Красноярского края «Советское Приангарье»  | 20 | Петрова Е.В. Севостьянова М.А.Селиванова В.М. Ксензик А.А  | Район |
| Сайт фестиваля педагогических идей «Открытый урок»«Первое сентября»26.09.2022 | 2 | Петрова Е.В. | Уровень РФ |
| Сайт фестиваля педагогических идей «Открытый урок»«Первое сентября»26.09.2022 | 1 | Петрова Е.В | Уровень РФ |
| Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»13.11.2022 | 1 | Селиванова В.М. | Уровень РФ |

Всего в течение учебного года в детском саду планово функционировало **4 профессиональных педагогических объединения (ППО).**

По мере необходимости создавались временные творческие и разработческие группы: по реализации проекта «Новогодняя кутерьма»; по реализации проекта «Введение в школьную жизнь»; по подготовке к VI фестивалю ДОУ «Мир вокруг меня»; по реализации плана празднования 78 годовщины Победы в ВОВ; по подготовке к семинару; по разработке методических пособий; по подготовке и проведению инклюзивного интенсива «Приключение Незнайки в Солнечном городе»; по подготовке и проведению выпускных балов…

Каждое объединение успешно осуществляло свою работу. По итогам работы были выпущены сборники, статьи, проведены мероприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Творческие группы** | **Клубы (объединения молодых педагогов)** | **ВТГ** | **РТГ** |
| 4 | 1 | 5 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогическое сообщество** | **Направление деятельности** | **Результаты деятельности (разработка, серия занятий, пакет, аналитические материалы или другое)** |
| Творческая группа | **«Эврика»**(по ведению в ДОУ направления проектной деятельности) | Проведен IV Фестиваль проектов ДОУ «Солнышко» среди дошкольников «Мир вокруг нас». На фестивале проекторной деятельности были представлены 6 проектов: «Почему в газировке пузырьки?» - гр. «Василек», руководитель Рукосуева С.В.«Почему в варежках тепло?» - гр. «Одуванчик», руководитель Быкова С.В.; «Почему дрожжи растут?», группа «Гвоздичка», руководитель Петрова Е.В.«Секреты зубной пасты» - группа «Ромашка», руководитель Гранкина Е.С. (был представлен Онлайн);«Почему обувь разная?» группы «Смородинка», руководитель Старун Г.В.);«Почему у нас разные волосы?» группы «Подснежник», руководитель Вяткина И.В. *Проекты «Почему обувь разная?» (гр. «Смородинка») и «Почему у всех разные волосы?» (гр. «Подснежник») стали победителями фестиваля и были представлены на районной конференции «Хочу все знать»), где заняли соответственно I и II места.* |
|  | **«Сайт ДОУ «Солнышко»**Организация работы сайта. | В течении периода с августа по май опубликовано 43 новости и 119 статей.  |
|  | **«Ералаш».** Освещение событий в ДОУ (праздники, события в группах, трансляция эффективных педагогических практик педагогами ДОУ, использование дистанционных образовательных технологии) | В течении периода с сентября по май опубликовано 134 поста в группе ВК «Солнышко» и 70 постов выставлено в мессенджере Telegram.  |
|  | **«Престиж»**Подготовка документов к награждениям и поощрениям сотрудников | Благодарственным письмом главы г Кодинска награждена Островская М.МБлагодарственным письмом совета депутатов Кежемского района награжден Назарчук Ю.Ф. (плотник), |

**Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах разного уровня.**

В 2022-2023 учебном году педагоги принимали участие в основном в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **Общее количество педагого - участий** |
| Уровень ДОУ | 81 |
| Муниципальный (районный) уровень | 4 |

Самым значимым было участие в межрайонном фестивале цифровых образовательных игр «Медиагуру-2023»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурсы** | **Уровень** | **Кол-во участников** | **Результат** |
| 1 | Межрайонный фестиваль цифровых образовательных игр «Медиагуру-2023» | межрайонный | 4 | Орлова А.А. 1 место |

В детском саду работает слаженный, сработанный коллектив. Многие сотрудники ДОУ достойны поощрения и наград. В течение учебного года были представлены к наградам муниципального уровня 4 сотрудника.

*Вывод:**Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 92%. Требуется учитель – дефектолог, воспитатель логопедической группы, инструктор по ФИЗО. Коллектив педагогов молодой, мобильный, творческий, стремящийся к саморазвитию и повышению своего профессионального уровня. Повышение квалификации и аттестация педагогов проходит планово, на следующий учебный год необходимо обеспечить 13 педагогам прохождение курсов повышения квалификации. Команда сотрудников учреждения успешно принимает участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Продолжить развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы в ДОУ, активное включение педагогического сообщества в организационно – методические мероприятия различного уровня для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного образования.*

 ***Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Кабинет заведующего | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: создание благоприятного психо – эмоционального климата для работников ДОУ развитие профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии и ОВЗ. |
| 2 | Музыкальный зал | Музыкальные занятия, праздники, развлечения, досуги, индивидуальная работа, кружковая работа, выставки для педагогов и родителей, консультации для педагогов и родителей: развитие музыкальных способностей детей; оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей. Клубы по развитию танцевально – хореографических способностей Топотушки и театральных Лучики, логоритмика. |
| 3 | Физкультурный зал | Физкультурные занятии, досуги, спортивные соревнования, спортивные праздники, Клуб «Ежата». Часы игр «Поиграй-ка» |
| 4 | Оздоровительный комплекс «Нехворайка» | Посещение сауны, оздоровительная гимнастика, лечебная гимнастика, сухой бассейн, контрастное обливание после сауны, фито-чаи, кислородный коктейль. Закаливание, тренирующие дорожки. Сенсорно – динамический зал, реализация проекта «Движение» - развитие сенсорной интеграции. |
| 5 | Изостудия | Занятия по изобразительной деятельности, развлечения, досуги, индивидуальная работа, кружковая работа, выставки для педагогов и родителей, консультации для педагогов и родителей: развитие художественных способностей детей, развитие воображения, творчества, мелкой моторики, речи, эмоциональной сферы; оказание консультативной, методической помощи по развитию художественно-эстетических способностей детей. Клуб по развитию художественных способностей «Волшебная кисточка». |
| 6 | Групповые помещения | Воспитательно – образовательная и коррекционно – развивающая работа: Центры для решения воспитательно-образовательных и коррекционно – развивающих задач: учебная зона, центр художественного творчества, центр «Наша библиотека», центр «Мы играем в театр», центр «Науки и природы», центр сюжетно – ролевых игр, центр конструирования, центр сенсорики, центр двигательной активности, центр «Островок уединения». |
| 7 | Коридоры ДОУ | Фото галерея, творческая палитра – коллажи по итогам клубной работы, знакомство с природой родного края, с обычаями и традициями семей воспитанников, выставки детских и семейных работ: расширение знаний об окружающем эстетическое развитие детей, педагогов и родителей |
| 8 | Прогулочные участки | Прогулки, игровая деятельность, физкультура, оздоровительные мероприятия, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: развитие познавательной, трудовой деятельности, основных видов движения, профилактика и оздоровление посредством сезонного оформления участков |
| 9 | Театральная зона | Прогулки, игровая, творческая, театральная деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная и творческая активность, взаимодействие с социальными партнерами по приобщению дошкольников к театральному искусству, массовые праздники, развлечения. |
| 10 | Тропа здоровья «Здоровячек» | Прогулки, игровая деятельность, физкультура, оздоровительные мероприятия, закаливание, гимнастика, самостоятельная двигательная активность: развитие основных видов движения, профилактика и оздоровление. |
| 11 | Метеоплощадка | Наблюдения, познавательная, игровая и досуговая деятельность по ознакомлению дошкольников с неживой природой, погодными явлениями. |
| 12 | Автогородок «Зебра» | Познавательная и игровая деятельность по освоению программы по профилактике детского дорожно–транспорного травматизма «Степа Дорожкин», спортивные, оздоровительные мероприятия, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность. |

В планах перемещение метоеоплощадки на другой участок и обновление Тропы здоровья и оборудование кабинета дефектолога.

*Вывод: Предметно-развивающая среда обеспечиваемая администрацией, педагогами и специалистами соответствует целям и задачам учреждения. Созданы условия для раннего развития детей в возрасте до двух лет, эффективно реализуется программа психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего возраста. Созданы условия для ранней диагностики и коррекцонно – развивающей работы с детьми с ОВЗ, оборудованы кабинеты специалистов, сенсорно – динамический зал в оздоровительном комплексе «Нехворайка» со специализированным оборудованием «Дом Совы». Активно ведется работа по ознакомлению дошкольников с окружающим, отработке навыков безопасного поведения на дорогах через систему мероприятий на автогородке и метеоплощадке.*

 **4. Особенности образовательного процесса**

Миссия детского садазаключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических и индивидуальных способностей.

Ведущая цель программы развития - создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Годовым планом МБДОУ была определена основная цель – создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

План работы МБДОУ выполнен на 93% - в некоторых мероприятиях отпала необходимость в следствии решения поставленных задач с помощью других форм работы, некоторые мероприятия были проведены в рамках объединенных задач.

**В 2022 – 2023 учебном году были сформулированы следующие задачи деятельности учреждения.**

По задаче № 1 *Обновление структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.*

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуре в образовательной деятельности. В связи с отсутствием в этом учебном году инструктора по физической культуре занятия проводили сами воспитатели, которые в своей работе использовали многообразные варианты проведения физкультурных занятий: сюжетные, тематические, образовательную деятельность, состоящую из подвижных игр разной интенсивности, соревнования и другие. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации ДОУ.

Произошло обновление содержания программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста. Разработана программа по формированию культуры ЗОЖ «Остров здоровья», В Программе сделан акцент на основные аспекты здорового образа жизни и включает 4 блока: «Зеленая аптека», «Тропа здоровья», «Юный туристенок», «Игровой стретчинг». Программа «Остров здоровья» предполагает возможность самостоятельного отбора педагогами ДОУ содержания обучения и воспитания. Предлагаются различные методики, позволяющие использовать в работе как традиционные программы и методы, так и инновационные для укрепления и сохранения здоровья детей, педагогов и родителей. Данная годовая задача выполнена не в полном объеме. В следующем учебном планируется работа по внедрению в практику детского сада новой программы, продолжить работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.

По задаче № 2 *Создание системы условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников, посредством применения современных компьютерных технологий.*

Проведен глубокий анализ состояния работы по использованию эффективных педагогических технологий, в ходе которого определены направления, произошло обновление модели воспитания. Продолжена работа по применению таких практик, как: виртуальные экскурсии, игры Воскобовича, «Дары Фрёбеля», логосказки, «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», педагогическая технология «Дети - волонтеры», «Юные блогеры», «Песочная арт-терапия». Пройдены первые шаги ознакомления и проб по внедрению новых практик: «Развитие Soft Skils у дошкольников», «Геймофикация». 100% педагогов, работающих на старших группах, группах компенсирующей направленности повысили свою компетентность в области реализации программы с дошкольниками по финансовой грамотности, работы с детьми с ОВЗ. Продолжена работа по привидению в систему воспитательной работы, направленной на формирование у детей экологической культуры, патриотических чувств, нравственных качеств, любви к Родине, семье, уважения к старшим.

|  |  |
| --- | --- |
| **Технологии в работе с детьми** | **% педагогов, применяющих данную технологию** |
| 1. LeqoWedo
 | 3% |
| 1. Логоритмика
 | 15% |
| 1. Развивающие игры Воскобовича
 | 7% проба |
| 1. Лепбук
 | 44% |
| 1. Игровые маркеры
 | 7% |
| 1. Йога
 | 7% |
| 1. Блоки Дьенеша
 | 27% |
| 1. Палочки Кюизенера
 | 27% |
| 1. Метод кинезиологии
 | 22% |
| 1. Приемы сенсорной интеграции (нейрогимнастика)
 | 22% |
| 1. Коллекционирование «Сундучок хозяйки медной горы»
 | 7% |
| 1. Звуковички
 | 15% |
| 1. Проектная деятельность
 | 33% |
| 1. Мнемотехника
 | 16% |
| 1. Игры «Марии Монтессори»
 | 7% |
| 1. Изотерапия
 | 3% |
| 1. «Игромастер»
 | 11% |
| 1. «Словолодочки»
 | 3% |
| 1. «Оригами»
 | 3% пробы |
| 1. «Тактильная книга»
 | 17% пробы |
| 1. техника «bodypercussion»
 | 3%  |
| 1. Виртуальные экскурсии как форма работы с дошкольниками
 | 33%  |
| 1. Логосказки, как средство коррекции речи детей дошкольного возраста
 | 3% |
| 1. «Детское телевидение» (мы блогеры)
 | 3% |
|  |  |
| **Технологии в работе с педагогами** |  |
| Проектная деятельность | 38% |
| ИКТ | 96% |

Для реализации годовой задачи проведены ряд мероприятий: ШДН по теме «Образовательное событие – новая технология работы с детьми», «Функциональная грамотность дошкольников», «Час добрых дел», который научит дошкольников помогать. Для совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства в краеведческой работе с дошкольниками проведен тематический педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с родным краем». Созданы необходимые условия для использования ИКТ, что помогает педагогам активно использовать оборудование на занятиях и в других видах деятельности. Педагогами разработано 4 современных интерактивных игры с применением компьютерных технологий. Имеется постоянный доступ в Интернет. Заметно выросло число педагогов, которые применяют эти знания в образовательном процессе. В течении всего учебного года велась работа с дошкольниками в рамках клубной деятельности «Робоборик». Это одно из новых развивающихся направлений сегодня - обучение детей с помощью видеозанятий, используя интернет-ресурс. В детском саду проводятся съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в работе с общественностью как отчеты выставляются на сайт, в ВК.

По задаче № 3 *Совершенствование воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.*

В ДОУ разработана и успешно функционирует система работы психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и с трудностями в освоении ООП ДОУ. Функционирование в ДОУ психолого-педагогического консилиума (ППк), позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. На заседаниях ППк педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты развития детей и ряд других коррекционных мероприятий. В группе, в логопедическом кабинете воспитателями, учителем- логопедом в течение года создавалась и постоянно совершенствовалась предметно- развивающая среда, которая способствовала личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей. Изучаются и внедряются в практику работы новые формы работы с детьми и их родителями.

Для реализации годовой задачи проведена ШДН по теме «Ребенок с ТНР. Как воспитателю вовлечь его в игры с другими детьми и подготовить к утреннику». Педагоги принимают активное участие в методической и социальной работе разного уровня. Наши воспитанники подготовительной группы совместно с учителем - логопедом приняли участие в Краевом проекте «Право на счастье» - посетили инклюзивный лагерь дневного пребывания «Изумрудный город», организованный на базе КСОШ №2. Наши дошколята из группы компенсирующей направленности совместно с педагогами и родителями приняли участие в 3-х дневном образовательном событии в рамках Всероссийского фестиваля людей с РАС ЛюдиКакЛюди -2023г. на базе районной библиотеки. В июне 2023г. уже в нашем детском саду был организован инклюзивный интенсив «Приключения Незнайки в Солнечном городе» с приглашением специалистов различных образовательных учреждений района, ребята имели возможность познакомиться и попробовать свои силы в разных направлениях – конструирование Куборо и Фанкластик, мыловарение, кулинарная мастерская и мастерская игры на ложках, студия изобразительного искусства и театральная студия, нейрогимнастика и основы финансовой грамотности.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает и эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли позитивные качественные изменения.

По задаче № 4 *Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме, освоение новых развивающих педагогических технологий, методов и форм работы с детьми в области цифровой образовательной среды, оздоровления, работы с детьми с ОВЗ, воспитательной деятельности.*

Продолжает активно работать группа ВК «Солнышко», в которой размещается вся актуальная информация, Telegram, создан YouTube-канал ДОО для информирования родителей о жизни ДОУ. Активно используется интернет-сервис Google в образовательной деятельности (онлайн-викторины, тесты и опросы), освоены новые российские онлайн-сервисы в работе педагога (Яндекс Сервисы (таблицы, Яндекс формы). Проведен межрайонный семинар на платформе Яндекс Телемост. 4 педагогов приняли участие в межрайонном конкурсе - фестивале для педагогов «Медиагуру». Результат- 1 место воспитатель Орлова А.С., Лаптенкова И.В. – учитель-логопед вошла в пятерку лучших, двое педагогов получили сертификаты участников.

По инициативе сотрудников и родителей ДОУ и при поддержки спонсоров на базе сада был проведен двухэтапный обучающий интенсив по обучению специалистов района современному методу коррекции АВА- терапии приглашенным специалистом Федоровой Натальей Борисовной, директором центра «Необыкновенный ребёнок», консультантом Томатис (4 уровня) Франция, сертифицированным специалистом АВА- 4 модуля BCBA, дефектологом из г.Красноярска. На интенсиве присутствовало 11 специалистов детского сада «Солнышко» и 4 педагога других учреждений образования детей, родители воспитанников с РАС.

По задаче № 5 *Повышение компетентности педагогов и родителей по овладению навыками совместной работы в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.*

Изучив статус семей, педагоги осуществляли индивидуальный подход к родителям воспитанников. Родители принимали участие в разных традиционных мероприятиях: родительских гостиных, общих собраниях, конкурсах, акциях, конференциях, фестивалях разного уровня. Были привлечены к нетрадиционной форме работы. Совместно разрабатывали и проводили «Маршруты выходного дня», новые образовательные мероприятия «Виртуальный гость», устраивали челленджи, фотоконкурсы, флешмобы... Продолжали работу в созданных группах Viber, WhatsApp, ВК. В связи с новыми вызовами началась работа по освоению нового мессенджера Сферум.

|  |  |
| --- | --- |
| **Интересные формы работы с родителями** | **Уровень** |
| Общеродительское собрание:* «Детство – самая счастливая пора»
* Проведение общего родительского собрания с новым набором.
* «Итоги уходящего2023 года»
 | ДОУ |
| Вовлечение родителей в проведение «Маршрутов выходного дня»:* «Кодинск культурный»
* «Кодинск спортивный»
* «Кодинск исторический»
* «Кодинск индустриальный»
 | ДОУ |
| Краевой семейный финансовый фестиваль | Край  |
| Конкурс плакатов «Финплакат» | Край |
| День открытых дверей  | ДОУ |
| Участие в открытом мероприятии в рамках работы клуба "Робоборик" и «Бумбики» | ДОУ |
| Единый урок безопасности в сети Интернет.. | Всероссийский |
| Вовлечение родителей в участие в «Родительских гостиных» | ДОУ |
| Вовлечение родителей в участие в «Общем родительском комитете» | ДОУ |
| Вовлечение родителей подготовительных групп в участие в Конференция для родителей и учителей «Готовность к школьному обучению» | ДОУ |
| Выставка поделок из природного материала «Чудеса Кежемского района». | ДОУ |
| Вовлечение родителей в участие в акции «Окна Победы». | ДОУ |
| Конкурс на лучшее оформление окон «Снежная сказка на окне». | ДОУ |
| Подготовка к Параду масок. | ДОУ |
| Подготовка к детским колядкам и святочным гаданиям | ДОУ |
| Подготовка к конкурсу чтецов «Времена года -2023 «Зима, зимние явления природы». | Межрайонный |
| Подготовка к VII районной конференции дошкольников «Хочу все знать!». | Район  |
| Краевой семейный творческий конкурс "Финансовые истории моей семьи". | Край |
| Весенняя ярмарка | ДОУ |
| Всемирный День здоровья | ДОУ |
| Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны | Всероссийский  |
| Подготовка к конкурсу чтецов, посвященному Дню Победы | ДОУ |
| Увлекательный марафон "Неделя психологии". | Всероссийский |
| Мастер-классы по приготовлению национальных блюд в День народного единства | ДОУ |
| Мастер-класс по парикмахерскому искусству, гриму в день матери | ДОУ |
| Мастер-класс по их изготовлению нартов |  |
| «В Контакте»Участие в новогодних конкурсах. Голосование родителей в группе ВК МБ ДОУ«Солнышко»:* Фото «Символ года»,
* Фото «Лучшая мастерская деда Мороза», фото «Лучшее новогоднее оформление группы»,
* Фото «Лучшая игрушка на Новогоднюю ёлку»
 | ДОУ |
| «В Контакте»* Челлендж "Краски осени"
* Фото конкурс «Вместе на кухне веселей»
* «День наоборот». Подборка семейных фотографий с юмористическим сюжетом из жизни семьи
* Акция среди родителей "Ребенок - главный пассажир!"
* Фотоподборка «Готовимся к Пасхе»
* Акция «День соседей!»
 | ДОУДОУДОУКрайДОУВсероссийский |
| Вовлечение представителей ОРК в участие в педагогическом совете «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с родным краем»» | ДОУ |

По задаче № 6 *Оказание психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Реализация проекта «Движение».*

Реализация Программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего возраста идет с декабря 2021 г. В 2022-2023 учебном году было проведено 11 комплексных занятий с родителями, а так же совместных занятий дети – родители - педагоги. Занятия проводили 2 специалиста: учитель - логопед и музыкальный руководитель. Большая часть занятий проводилась в сенсорно- динамическом зале «Дом Совы». Занятия включали в себя: речевые и пальчиковые игры, дыхательные упражнения, упражнения по подготовке к запуску речи, игровые приёмы побуждения к активному звукоподражанию, артикуляционную гимнастику, пальчиковые игры и др. Для проведения занятий использовался разнообразный материал: платочки, бумага, пёрышки, колокольчики, свечи, оборудование комплекса «Дом совы». Продолжена реализация проекта «Движение» по оказанию психолого – педагогической помощи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей с ОВЗ и ТМНР.

*Поставленные годовые задачи были выполнены на 94 %.* *В следующем учебном году мы продолжим поиск путей педагогического руководства двигательной активностью дошкольника, художественно-эстетическим развитием, обратим внимание на экологическое и гражданское воспитание детей. Продолжим системную работу по включению современных успешно зарекомендовавших себя педагогических практик в работе с детьми.*

В детском саду успешно продолжалась **работа по инновационным направлениям**: цифровые образовательные технологии, проектная деятельность, введение элементов сенсорной интеграции и альтернативной коммуникации в работе с детьми с ОВЗ в ДОУ, инклюзивное образование.

В течение учебного года в детском саду было реализовано 5 крупных практико - ориентированных проекта:

* «Новогодняя кутерьма»;
* «Введение в школьную жизнь»;
* Подготовка к VI районной конференции дошкольников «Хочу все знать»;
* «Палитра ощущений» сенсорная интеграция и альтернативная коммуникация АВА»;
* Инклюзивный интенсив «Приключения Незнайки в Солнечном городе».

В течение учебного года была проведена работа с детьми в 12 клубах по интересам разной направленности, в которых занимались дети с 4-5 лет, руководителями которых являются воспитатели и специалисты нашего ДОУ:

1. Клуб «Сочиняйка» (развитие литературных способностей и речевого этикета) – Ксензик А.А.
2. Клуб «Почемучки» (развитие познавательных способностей) – Селиванова В.М.
3. Клуб «Волшебная кисточка» (развитие художественных способностей) – Короткова О.А.
4. Клуб «Чудо – лепка» (развитие художественных способностей) – Старун Г.В.
5. Клуб «Лучики» (развитие артистических способностей) – Парамоненко В.А.
6. Клуб «Топотушки» (развитие танцевально-хореографических способностей) - Парамоненко В.А
7. Клуб «Лоскуток» (развитие творческих способностей) – Каракулова С.В.
8. Клуб «Робоборик» (развитие конструктивно-технических способностей) – Быкова С.В.
9. Клуб «Умные пальчики» (развитие познавательных, сенсорных (перцептивных) способностей) – Гранкина Е.С.
10. Клуб «Играем в экономику в Экономграде» (развитие познвательных способностей) – Петрова Е.В.
11. Клуб «Бумбики» Развитие коммуникативных способностей, лидерских качеств - Утробина О. В.
12. Клуб «Бумажные фантазии». Развитие творческих способностей, зрительно-моторной координации - Рукосуева С.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **Руководители** | **Кол-во воспитанников, посещающих кружок** | **Результат успешности усвоения программы** |
| Дополнительное образование дошкольников по развитию интеллектуальных способностей «Ментальная арифметика» | Грузская Т.В., Утробина О.В. | 21 | 87 %. |
| Дополнительное образование дошкольников по развитию Психомоторных способностей «Йога для детей». | Селюнина М.А. | 13 | 62% |

А так же реализованы дополнительные образовательные программы в рамках платных услуг:

 Были определены помещения для клубной и кружковой работы, соблюдались все необходимые санитарно – гигиенические условия. Разработаны новые программы и учебно-тематические планы. Клубная работа органично вписывается в Образовательную программу ДОУ и направлена на выполнение программных задач. Дети участвуют в клубной работе соответственно возрасту (со средней группы ДОУ) и разрешенной нагрузке. Расписание занятий составлено с учётом возрастных и психологических особенностей дошкольников, а так же согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 и исключает возможность перегрузки.

 В 2022-2023 учебном году клубы посещали 115 дошкольников среднего и старшего дошкольного возраста. Охват воспитанников составил 100% детей средних, старших и подготовительных групп (с 4 лет). Это составляет 61% от общего численного состава воспитанников. Клубная работа проводится в рамках бюджетного финансирования.

Платные образовательные услуги оказывались по реализации дополнительных образовательных программ для детей 5-6 лет (это две старших группы ДОУ), общим количеством 37 воспитанников.

При решении годовых задач дошкольного учреждения в текущем учебном году педагоги активно участвовали в разработке методических пособий. Результатом работы творческих групп, а так же отдельных педагогов стали следующие ***методические материалы и пособия:***

1. Методическое пособие «Геокешинг – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения». Составитель Островская М.М.
2. Программа по формированию культуры ЗОЖ «Остров здоровья» - Разработчик программы: Утробина О.В. Подборка методических материалов: Рукосуева С.В., Селюнина М.А., Крикс С.А.
3. Методические материалы «Альтернативная коммуникация в работе с детьми с РАС». Составитель Гранкина Е.С., Ксензик А.А., Лаптенкова И.В.
4. Методическое пособие «ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ. Новые реалии». Составитель Утробина О.В.
5. Методическое пособие «Мир вокруг нас» – проектная деятельность». Составитель Севостьянова М.А.
6. Дидактическое пособие к программе «Мой город Кодинск». Составители Быкова С.В., Лаптенкова И.В., Орлова А.С.
7. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию познавательных способностей «Неизвестное рядом». Разработчик программы: Островская М.М.
8. Дополнительная общеразвивающая программа по развитию хореографических способностей дошкольников «МИР ТАНЦА» Разработчик программы: Парамоненко В.А.

Все пособия были рассмотрены на педагогическом совете в дошкольном учреждении, представлены и согласованы на районном методическом совете и рекомендованы для использования в работе педагогов. Каждое из пособий представляет интерес для разных категорий педагогов.

Учебный план ДОУ составлен в соответствие с ФГОС ДО по 5 образовательным областям. Нагрузка воспитанников всех возрастных групп сбалансирована в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В связи с дополнительной нагрузкой клубной работы и реализацией программ дополнительного образования (дети старших и подготовительных групп 2-3 раза в неделю) в группах компенсирующего вида было сокращено количество часов, предусмотренных на продуктивные виды деятельности.

Учебный план выполнен в полном объеме.

*Вывод: в детском саду успешно организована работа по инновационным направлениям: инклюзивному образованию, проектной деятельности и цифровым образовательным технологиям, сенсорной интеграции и элементам АВА-коммуникации. Оценка работы коллектива ДОУ по инновационным направлениям со стороны родителей высокая, что позволяет продолжать совершенствовать работу в данном направлении. В будущем году необходимо внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей, продолжить создание условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников с активным применением современных компьютерных технологий, расширить спектр дополнительных образовательных услуг, в т.ч. путем сетевого взаимодействия с учреждениями ДО; организовать освоение новых развивающих педагогических технологий, методов и форм работы с детьми в области цифровой образовательной среды, оздоровления, работы с детьми с ОВЗ, воспитательной деятельности.* *Необходимо повышать компетентность педагогов и родителей по овладению навыками совместной работы в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества; уделять особое внимание оказанию психолого-педагогической поддержки семьям в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Продолжить реализацию проекта «Движение».*

**6. Результаты деятельности**

Результатами работы педагогического коллектива стало высокое качество организации образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Достаточныйуровень(или высокий,или усвоил), % | Близкий к Достаточномууровень (иличастичноусвоил,или средний), % | Недостаточныйуровень (или низкий, или не усвоил), % | Общий |
|  |  | Нач. года | Конец года | Нач. года | Конец года | Нач. года | Конецгода | Нач.года | Конецгода |
| 1 | Социально –коммуникативное развитие  | 0 | 39 | 67 | 54 | 33 | 7 | 52 | 76ꜜ |
| 2 | Познавательное развитие | 0 | 33 | 66 | 59 | 34 | 8  | 52 | 76ꜛ |
| 3 | Речевое развитие | 0 | 32 | 60 | 52 | 40 | 16 | 45 | 72= |
| 4 | Художественно – эстетическое развитие | 0 | 30 | 59 | 58 | 41 | 12 | 49 | 73ꜛ |
| 5 | Физическое развитие | 0 | 29 | 64 | 64 | 36 | 7 | 49 | 80ꜛ |
| Общий | 0 | 33 | 72 | 61 | 28 | 6 | 49 | 75ꜜ |
|  | Итоговый результат освоения детьми образовательнойпрограммы | Успешность освоения детьми образовательной программыза учебный год составляет (1 столбец плюс 2 столбец)**( 72 % начало уч. года) конец уч. года 94%** Недостаточный уровень освоения образовтельной программы (3 столбец) продемонстрировали(**28 % начало уч. года)**  **конец уч. года 6%** воспитанников детского сада - в большей мере в области развития речи и художественно - эстетического развития. |  |

ꜛꜜ= - в сравнении с прошлым учебным годом.

***Участие детей в мероприятиях различного уровня***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников | Мероприятия, конкурсы, конференции и т.д. | Результат | Уровень |
|  | 7 | Районный творческий конкурс **«Наш друг- светофор»**в рамках районной воспитательной программы «Безопасная дорога детства» | участники, 2 победителя | муниципальный |
|  | 2 | Районный конкурс **«Здоровая семья – здоровая страна!»**  | 1 победитель,1 призер | муниципальный |
|  | 3 | Межрайонный детский конкурс чтецов «Времена года -2023» с. Богучаны | участники | Межрайонный  |
|  | 3 | Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» «Чудо игрушка» | 1 победитель | муниципальный |
|  | 3 | Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» «Знакомая незнакомка» | 1 победитель | муниципальный |
|  | 9 | БоГЭСТворческий конкурс «Живая вода-2023»  | Участники | районный |
|  | 5 | VII районная конференция дошкольников «Хочу все знать!»  | Два победителя | районный |
|  | 1 | ЦДТ,ОНД и ПР по Кежемскому району Творческий конкурс пропаганды«Безопасность. Простые правила» | Участие | муниципальный |
|  | 2 | ЦДТРайонный конкурс средств наглядной агитации «Остановим пожар словом и делом»  | Участники, победители | муниципальный |
|  | 3 | Конкурс ДПИ «Я воспеваю родину свою» с. Богучаны | Участники | Межрайонный  |
|  | 21 | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | Участие | Краевой |
|  | 12 | Конкурс творческих работ «#Вместе ярче» в 2022 году. | Участие | Краевой |
|  | 1 | Краевая акция «Зимняя планета детства» «Чудо игрушка» | Победитель  | Краевой |
|  | 2 | Краевой семейный творческий конкурс Финансовые истории моей семьи» | Участие | Краевой |
|  | 2 | Международный образовательный портал «Кладовая талантов» | Победитель 1 степени,Победитель 2 степени | Международный  |
|  | 38 | Всероссийская акция «День соседей» | Участие  | РФ |

*Вывод:* *Успешность усвоения образовательной программы ДОУ имеет высокий уровень 94 %*

*В сравнении с прошлым учебным годом есть незначительное понижение результативности по социально – коммуникативному развитию, что объясняется снижением процента посещаемости ДОУ у воспитанников. Основная причина недостаточного уровня усвоения программы некоторыми детьми по всем образовательным областям заключается в нарушениях речевого и психического развития, эти воспитанники в конце года получили статус ОВЗ и в дальнейшем работа с ними будет строиться на основе АООП. Будет продолжаться организация сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с использованием современных технологий и методов сенсорной интеграции.* *Стабильно посещающие детский сад дети, и получающие качественное образование, а так же специализированную помощь специалистов (логопедов, психолога) демонстрируют хороший уровень успешности.* *Воспитанники успешно участвуют в соревнованиях, акциях, конкурсах разного уровня, занимают призовые места, имеют высокие рейтинги.*

***В школу в мае 2023 года выпущено 43 ребенка***: 28 воспитанников из общеобразовательной группы, 15 воспитанников из группы компенсирующей направленности.

Анализ результатов готовности выпускников ДОУ к школе 2023 года показывает, что дети подготовительных, в том числе групп компенсирующего вида, хорошо подготовлены к школе.

По результатам скрининга с высокой возрастной нормой в общеразвивающей группе 68%, в группе компенсирующей направленности – 40%, возрастная норма 25% и 27% соответственно, «группа риска» - у 7% и 27% соответственно, низкий уровень сформированности психофизических функций школьной зрелости – у 1 воспитанника группы компенсирующей направленности по причине слабого формирования графомоторных функций из-за нарушения зрения, двое воспитанников из группы компенсирующей направленности остаются еще на год в детском саду. По результатам итоговой диагностики речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР выпущено 3 ребенка с нормой речевого развития, 3 детей – НПОЗ, 3 ребенка с НВОНР, 5 детей ОНР 3-4 уровня, 1 ребенок с ОНР 2 уровня по типу ЗПР, дизартрией, данному ребенку было рекомендовано остаться в детском саду еще на 1 год.

Всего за 4 года выпущено в школу 152 ребенка. 39 из них только закончили 1 класс и у них безоценочная система. 14 детей покинули пределы города. Из 113 детей: 4 отличника, 58 хорошистов и 50 детей учатся на «удовлетворительно», 1 - «неудовлетворительно».

**Сводная таблица адаптации детей в школе на 1.10.2022 (начало учебного года 2022 -2023)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска из ДОУ | Группы | У | С | Т | Д |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019  | "Подснежник" 26 | 18 | 69% | 8 | 31% |  |  | 0 |  |
| "Смородинка" 17-3 (выехали за пределы города) =14 | 5 | 36% | 8 | 57% | 1 | 7% | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020 | «Василек» 28 | 9 | 32% | 19 | 68% | 0 |  | 0 |  |
| «Одуванчик» 15 | 2 | 13% | 9 | 60% | 4 | 27% | 0 |  |
| 2021 | «Гвоздичка» 25 | 7 | 28% | 17 | 68% | 1 | 4% | 0 |  |
| «Смородинка» 161 выехал за пределы города | 3 | 20% | 10 | 67% | 2 | 13% | 0 |  |
| 2022 | «Земляничка» 25 | 11 | 44% | 14 | 56% | 0 |  | 0 |  |
| «Одуванчик» 14 | 3 | 23% | 8 | 62% | 2 | 15% | 0 |  |

У – успешная, С - средней тяжести, Т – трудная, Д –дезадаптация

 - группы компенсирующей направленности

**Сводная таблица результатов успеваемости выпускников в начальной школе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **отлично** | **хорошо** | **удовлетворительно** | **Количество выпускников** | **Выехали за пределы города** |
| **Кол-во детей** | **%** | **Кол-во детей** | **%** | **Кол-во детей** | **%** |
| 2019 (4 класс)«Подснежник» 26,«Смородинка» 17 | 2+1=3 | 8% | 12+5=17 | 48% | 7+9=16 | 44% | 21+15=36 | 52 |
| 2020 (3 класс)«Василек» 28«Одуванчик» 15. | 1 | 3% | 13+4=17 | 44% | 12+8=20 | 53% | 26+12=38 | 23  |
| 2021 (2класс)«Гвоздичка» 25«Смородинка» 16 |  |  | 15+9 =24 | 62% | 10+5=15 | 38% | 25+14=39 | 2 |
| 2022 (1 класс)«Земляничка» 25«Одуванчик» - 14 | Не оценивается | 39 |  |
| ВСЕГО | 3+1=4 | **4%** | 40+18=58 | **51%** | 29+22=51 | **45%** | всего 15214 выехали,39 не оцениваются,оцениваются 113 детей | **14** |

Синим цветом выделены группы компенсирующей направленности.

*Вывод: дети подготовлены к школе на хорошем уровне. Все выпускники усвоили программу дошкольного учреждения. Адаптация к школьному обучению проходит в основном успешно, лишь у 7% воспитанников наблюдается тяжелая адаптация, дезадаптации в этом учебном году не выявлено. Все выпускники 2020 года освоили образовательные программы начального общего образования.*

Особая роль в деятельности ДОУ отводится ***детям с ограниченными возможностями здоровья***. Специалисты дошкольного учреждения оказывают своевременную профессиональную помощь детям групп компенсирующего вида. В 2022-2023 учебном году групп данного вида было три: разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей 4-6 лет, которую посещали 10 детей с ОВЗ, старшая и подготовительная группы компенсирующей направленности, которые посещали 29 воспитанников с ОВЗ. По адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в ДОУ на декабрь 2022 года обучалось: с тяжелыми нарушениями речи – 31 воспитанников, с задержкой психического развития – 12 воспитанников, с расстройствами аутистического спектра – 4 ребенка.

С детьми работает команда профессионалов: логопеды, педагог – психолог, учителя – дефектологи, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, заместитель заведующего по ВМР, который является Председателем ППк дошкольного учреждения, медицинская сестра. Каждый специалист выполняет свои четко определенные задачи в области своей предметной деятельности.

Ведется планомерная работа по выстраиванию профессионального взаимодействия в ракурсе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка в ходе воспитательно-образовательного процесса.

Важнейшим показателем результативности коррекционно-педагогического процесса является положительная динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель речевого развития групп компенсирующей направленности в среднем в 2022-2023 учебном году составил - 75%, с учетом того, что 28% воспитанников имеют задержку психического развития*.*

В детском саду получают образование 4 ребенка инвалида по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ, за 2022-2023 учебный год у детей отмечена положительная динамика выполнения индивидуальной программы.

Количество детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования ДОУ:

* естественнонаучной направленности - 5
* физкультурно-спортивной направленности - 4

*Вывод: Оценка коррекционно – педагогической работы положительная. Специалистами разработаны адаптированные основные образовательные программы (АООП) для детей с ТНР, детей с ЗПР, детей с РАС, рабочие и адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, РАС в средней, старшей и подготовительной группах, АОП и ИОМ для детей-инвалидов. Налажена хорошая работа по взаимодействию с ТПМПК. Детям с проблемами в речевом развитии и с недостаточным уровнем освоения ООП ДО оказана квалифицированная помощь специалистов. Помимо основных образовательных программ многие воспитанники включены в систему дополнительного образования ДОУ и района. Работа с детьми с ОВЗ выполнена в полном объеме.*

**8. Здоровьесбережение и безопасность**

В МБДОУ «Солнышко» созданы все необходимые условия для системного подхода к здоровье сберегающей деятельности. Успешно функционирует физкультурный зал, оздоровительный комплекс «Нехворайка», включающий в себя: сенсорно - динамический зал, фито-бар, сауну, душевые, помещение для отдыха и приема кислородного коктейля. Созданное здоровье сберегающее пространство оказывает неоценимую помощь в комплексной работе по физическому развитию, оздоровлению и закаливанию. Результаты мониторинга освоения образовательной программы в области физического развития – 78%. Есть необходимость модернизации тропы здоровья «Здоровячек», замены изношенного оборудования, включение современных оздоровительных конструкций. Работа в данном направлении запланирована на следующий учебный год.

В МБДОУ «Солнышко» сложилась своя система здоровье сберегающей работы, включающая в себя:

* двигательная активность: утренняя гимнастика, физическая  культура (в зале и на улице), спортивные упражнения, спортивные игры, физкуль­турные досуги, физкультурные праздники, походы, подвижные игры, гимнастика после дневного сна, занятия на тропе здоровья «Здоровячек»
* профилактические мероприятия: профилактика гриппа и простудных заболеваний, работа в условиях риска распространения Covid-19 (режимы дезинфекции, проветривания, кварцевания, утренние  фильтры, замеры температуры, недопущение смешения детских коллективов из разных групп, ограничение массовых мероприятий, организация их проведения на открытом воздухе).
* нетрадиционные методы оздоровления: кислородный коктейль на соках, витаминные чаи после сауны.
* закаливание: солевая дорожка, хождение босиком, умывание прохладной водой шеи и рук, облегченная одежда, сон с доступом воздуха, оздоровительный бег на прогулке.
* организация второго завтрака: соки, фрукты.
* мониторинг: определение  уровня фи­зического развития, уровня  физи­ческой подготовленности детей, диспансеризация.

Медицинское обслуживание и мониторинг здоровья осуществляет медсестра.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных задач ДОУ. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, основы физического воспитания, формируются двигательные навыки. Эффективность проводимых мероприятий и комплексного воздействия со стороны образовательной и медицинской организаций показал значительные улучшения в динамике физического развития воспитанников за последние 2 года. Например:

* с диагнозом ожирения было 3 ребенка, в этом учебном году- 4 ребенка;
* с нарушением осанки – 3 детей, в этом году таких детей не выявлено;
* уменьшилось количество детей с диагнозом плоскостопие (13 воспитанников).

Так же анализ физического развития за три года выявил не стабильность в преобладании гармонично развитых детей, в этом году снова наблюдается увеличение числа детей с отклонениями в развитии. Среди имеющихся отклонений в развитии преобладают нервно-психические расстройства, из которых большой процент приходится на нарушение речи, задержку психического развития. Большинство детей поступающих в детский сад по прежнему имеют отклонения в состоянии здоровья.

Уровень здоровья детей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Здоровые | Имеющие отклонения | Дети-хроники | Дети-инвалиды |
| Учебный год | Всего детей | 1 группа  | 2 группа  |  3 группа  |  4 группа  |
| 2020-2021 год | 201 | 43 | 157 | - | 1 |
| 2021-2022 год | 196 | 47 | 147 | - | 2 |
| 2022-2023 год | 192 | 70 | 89 | 27 | 6 |

Посещаемость

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **2021 - 2022 учебный год (%)** | **2022 - 2023 учебный год (%)** | **Снижение** | **Повышение** |
| Клубничка | 53,7 | 55,2 |  | 1,5 |
| Брусничка | 57,2 | 59,0 |  | 1,8 |
| Подснежник | 57,5 | 63,3 |  | 5,8 |
| Ромашка | 67,7 | 67,3 | 0,4 |  |
| Ландыш  | 64,3 | 53,3 | 11,0 |  |
| Земляничка | 57,3 | 54,0 | 3,3 |  |
| Гвоздичка | 67,7 | 72,9 |  | 5,2 |
| Смородинка | 75,4 | 72,2 | 3,2 |  |
| Одуванчик | 72,1 | 77,1 |  | 5 |
| Василек | 67,4 | 65,9 | 1,5 |  |
| **Итого** с*редний процент посещаемости по МБДОУ***:** | **64** | **65** |  | **1,0** |

Заболеваемость

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **2022 год (%)** | **2023 год (%)** | **Снижение** | **Повышение** |
| Клубничка | 13,3 | 17,0 |  | 3,7 |
| Брусничка | 7,0 | 12,3 |  | 5,3 |
| Подснежник | 7,0 | 6,0 | 1,0 |  |
| Ромашка | 6,5 | 6,7 |  | 0,2 |
| Ландыш | 8,6 | 14,5 |  | 5,9 |
| Земляничка | 7,0 | 20,5 |  | 13,5 |
| Гвоздичка | 9,4 | 6,6 | 2,8 | 4 |
| Смородинка | 6,5 | 7,6 |  | 1,1 |
| Одуванчик | 8,0 | 7,6 | 0,4 | 1,3 |
| Василек | 7,3 | 12,3 |  | 5,0 |
| **Итого:** | **7,9** | **9,7** |  | **1,8** |

Результаты общей заболеваемости остаются достаточно высокими. Посещаемость в сравнении с прошлым годом улучшилась незначительно, родители все так же могут на неопределенное время оставлять ребенка дома без уважительной причины или в период увеличения рисков распространения вирусных заболеваний.

Питание детей осуществляется в соответствии с основным 10-ти дневным меню.

***Организация питания*** осуществляется в соответствии с новым СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Положением об организации питания утвержденному приказом № 01-04-038 от 01 марта 2021 года. Приказом «Об организации питания» за № 01-04-017 от 10 января 2023 года делегированы права и полномочия по организации питания сотрудникам ДОУ. Назначены ответственные за каждую часть работы по реализации Положения об организации питания. Разработана Программа производственного контроля, включающая контроль за организацией питания по принципам ХАССП. Работает комиссия по контролю за сроками исполнения муниципальных контрактов, приемке товаров, выполненных работ, оказанных услуг, фактического качества и безопасности поставляемых продуктов питания (Приемочная комиссия). Создан совет по питанию, который контролирует качество питания и выполнение натуральных норм продуктов питания. Выполнение норм питания за 2022-2023 учебный год соответствует норме. Контроль за питанием ежегодно осуществляет родительский Комитет, администрация ДОУ. Создана и ведет свою работу общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Включены традиционные формы работы с детьми, такие как проведение бесед с медицинской сестрой о питании, полезных и вредных продуктах, экскурсии на пищеблок, выставки детских и семейных творческих работ, фото-коллажи. Проведен праздник «В стране здоровых продуктов».

Ведется дополнительный контроль за закладкой продуктов питания, снятие остатков продуктов питания, контрольное взвешивание готового продукта питания, ведется бракеражный журнал, снятие и хранение суточных проб.

Меню разнообразное и соответствует нормам калорийности.

В январе 2023 года в детском саду проходил плановый контроль со стороны родителей за общим и диетическим питанием. Были проведен анализ основного меню, беседы с детьми по качеству и разнообразию питания. По итогам контроля, в том числе анализа основного меню замечаний и нарушений не выявлено.

Большое внимание уделяется ***безопасности жизнедеятельности*** учреждения. В штатном расписании имеется единица заместителя руководителя по безопасности. Приказами назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно – образовательного процесса. Руководитель и специалисты МБДОУ «Солнышко», члены комиссии,прошли«Программу обучения по охране труда руководителей и специалистов организации» в объеме 40 часов по проверке знаний требований ОТ в мае и июле 2022 года. Разработан паспорт безопасности места массового пребывания людей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Солнышко», паспорт безопасности дорожного движения. Составлен акт комиссионного обследования состояния антитеррористической защищенности места массового пребывания людей (ММПЛ). Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. В сентябре, декабре 2022, апреле и мае 2023 года проведены тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ на случай угрозы террористического акта, пожара. Регулярно проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. На всех входах в здание МБДОУ «Солнышко», по периметру и на путях эвакуации внутри здания введена в действие система видеонаблюдения из 16 видеокамер. В 2023г. обновлена система немедленного реагирования (тревожная кнопка), обслуживание осуществляется качественно с 2021г. Рос гвардией. В апреле 2023 года была разработана новая инструкция для персонала по обеспечению антитеррористической защищенности и действиям при угрозе совершения (совершении) террористического акта и Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима.В соответствии с требованиями 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» планово в мае 2023 года проведена специальная оценка условий труда на 4 (четырех) рабочих местах***.* В соответствии с приказом Минздрава России проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры 54 сотрудника МБДОУ** прошли периодические медицинские осмотры в 2023г. В июле 2022 года были разработаны и утверждены новые инструкции по охране труда, а также новые локальные нормативные акты. В октября 2022 года было проведено обучение сотрудников на основании новой программы по оказанию первой помощи. В апреле 2023 года было разработано и утверждено Положение о системе управления профессиональными рисками.В мае 2023 года были закуплены аптечки для оказания первой помощи работникам.

Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности, система пожарной сигнализации выведена на пульт пожарной службы. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Разработана и утверждена декларация пожарной безопасности. Все предписания контролирующих органов держатся на контроле и по мере финансовых возможностей устраняются. Полностью устранены предписания Пожнадзора. Постоянно проводятся обследования помещений внутри и территории МБДОУ по исключению травмоопасных и ЧС ситуаций, составление актов обследования (ежедневно), проводится опечатывание входных дверей на период ночного дежурства. В целях обеспечения безопасности проведены инструктажи, консультации работников МБДОУ, родителей. На 15 июня 2023 года не возникало ни одной ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей. МБДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (24 огнетушителя ОП-4, ОУ-3). Проверка огнетушителей и пожарных кранов проводилась планово в сентябре – октябре 2022г., марте - апреле 2023 года. Знаки пожарной эвакуации зданий МБДОУ соответствуют ГОСТ. Обучение по пожарной безопасности в 2022 году прошли руководитель и 2 специалиста, члены комиссии по проверке знаний ПТМ. Со стороны методической службы МБДОУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности – традиционный месячник безопасности в сентябре 2023г. и образовательная и консультационная деятельность по плану в течение всего учебного года:

 - консультации;

 - вопросы рассматривались на педагогических советах;

 - создана соответствующая развивающая среда;

 - реализуются образовательные программы по пожарной безопасности «Огонек», программа по профилактики детского дорожно – транспортного травматизма «Степа Дорожкин», программа «Противодействия коррупции».

*Вывод: в дошкольном учреждении созданы все условия для системного подхода к здоровьесбережению дошкольников. Коллектив ДОУ обеспечивает качественный уход и присмотр, обеспечивает безопасность дошкольников, ведет профилактику простудных и вирусных заболеваний, обучение навыкам здорового образа жизни, обеспечивает процесс закаливания, оздоровление. В целях дальнейшего улучшения состоянии работы по сохранению и укреплению здоровья детей в следующем учебном году необходимо предусмотреть следующие мероприятия: просветительскую работу с родителями воспитанников, в том числе в вопросе соблюдения режима дня, регулярном проведении закаливающих мероприятий, как в детском саду, так и дома; качественно проводить проветривание, при необходимости увлажнение воздуха и кварцевание; держать на особом контроле проведение прогулок и двигательной активности; при ведении утреннего приема строго следить за фильтром, отстранять детей с признаками простудного заболевания; проводить разъяснительную работу среди родителей о недопустимости привода детей с признаками заболевания; продолжить реализацию программ по пожарной безопасности, противодействия коррупции и* *профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Усилить контроль за антитеррористической защищенностью объекта, оборудовать контрольно – пропускной пункт согласно требованиям.*

**10. Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОУ.**

Благодаря целенаправленной работе по реализации программы развития ДОУ, помощи спонсоров и родителей, участию в региональных программах по предоставлению и распределению субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Красноярского края МБДОУ сегодня соответствует целям и задачам образовательной деятельности в соответствии с видом учреждения. ДОУ обеспечено программно-методическими материалами, учебной литературой, учебно-наглядными пособиями и оборудованием согласно современным требованиям. В этом учебном году благодаря привлечению внебюджетных средств и участию в социально – значимых проектах программно-методический комплекс пополнился новыми методическими пособиями для воспитателей, игровым развивающим оборудованием для программы дополнительного образования и коррекционно – развивающей работы. За счет внебюджетных средств приобретены кровати в группу Брусничка, кабинки для раздевания в группу Ландыш, шкафы в группу Земляничка, Ландыш, Клубничка, мебель для контрольно – пропускного пункта.

Продолжается плановая замена коммунальных систем, в этом году выделены дополнительные денежные средства из бюджета района на замену регистров отопления под кабинками в приемных 9 групп. Системы теплоснабжения, водоснабжения и электроснабжения в течение года работали стабильно. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2022 – 2023 уч.г. осуществлялось без перебоев. В ДОУ всегда в наличии моющие, чистящие дезинфицирующие средства, в периоды повышенного риска распространения инфекционных заболеваний (грипп, ОРВ, Covid-19), введены дополнительные санитарно – эпидемиологические меры (усилен эпид режим, введено постоянное использование при уборке помещений дез. средств вирулицидного действия, в том числе и на прогулочных участках, одноразовых полотенец, масок и перчаток). Весь товар сертифицирован.

Подготовку к учебному году осуществляем своими силами и с помощью родителей. Проведена стрижка газонов, обрезка кустарников и обработка территории ДОУ от клещей, энтомологическая экспертиза территории. Произведен текущий ремонт мед блока, спортивного зала, группы Василек, Одуванчик, тамбуров, коридора, пищеблока силами бригады сотрудников.

Проведена ревизия всей системы отопления и водоснабжения.

***Согласно отчету о фактическом исполнении муниципального задания за 1 квартал 2023 года по показателям качества и объема выполнения социальных услуг*** по реализации основных образовательных программ дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу:

* Число обучающихся за исключением ОВЗ и детей – инвалидов до 3 лет – 40 воспитанников, что составляет 93% от утвержденного значения, причины вакантные места для приема, перевода,
* Число обучающихся за исключением ОВЗ и детей – инвалидов от 3 до 8 лет – 107 воспитанников, что составляет 99% от утвержденного значения, причины вакантные места для приема, перевода,
* Число детей за исключением льготных категорий – 184 воспитанников, что составляет 100% от утвержденного значения.
* Число обучающихся с ОВЗ до 5 лет - 3 воспитанника, данная категория не была включена в муниципальное задание, причина донабор,
* Число обучающихся с ОВЗ от 5 лет - 35 воспитанников, что составляет 103% от утвержденного значения, причина - донабор,
* Число обучающихся детей – инвалидов от 3 о 5 лет - 2 воспитанника, что составляет 67% от утвержденного значения, причина снятие статуса инвалидности с 1 ребенка,
* Число обучающихся детей – инвалидов от 5 лет - 3 воспитанника, что составляет 150% от утвержденного значения, причина 1 ребенку определен статус инвалидности,
* Число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1, что составляет 100% от утвержденного значения.

*Вывод: за 1 квартал 2023 года муниципальное задание МБДОУ «Солнышко» выполнено.*

**Расход бюджетных средств за 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источник | цел.статья (подпрограмма) | вид расходов  | вид расходов КУ+БУ | код цели | **Сумма по полю Бюджет 2022** | **Сумма по полю Финансирование** | **Остаток** |
| Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, находящихся на территории края, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории края, в части обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами | 0110074080 | 611 | 111 | 241010 | 9 077 468,00 | 8 662 797,28 | 414 670,72 |
|  |  |  | 241171 | 16 636,00 | 16 635,59 | 0,41 |
|  |  | 112 | 241021 | 236 983,00 | 236 983,00 | 0,00 |
|  |  |  | 241090 | 54 575,00 | 54 575,00 | 0,00 |
|  |  |  | 241022 | 4 200,00 | 4 200,00 | 0,00 |
|  |  | 119 | 241030 | 2 700 645,00 | 2 575 414,04 | 125 230,96 |
|  |  | 244 | 241082 | 15 000,00 | 15 000,00 | 0,00 |
|  |  |  | 241090 | 80 490,00 | 80 490,00 | 0,00 |
|  |  |  | 241136 | 93 203,00 | 93 203,00 | 0,00 |
|  |  |  | 241040 | 28 692,00 | 28 692,00 | 0,00 |
|  |  |  | 241120 | 151 238,00 | 151 238,00 | 0,00 |
|  | **0110074080 Итог** |  |  |  | **12 459 130,00** | **11 919 227,91** | **539 902,09** |
| Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, находящихся на территории края, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории края, за исключением обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами | 0110075880 | 611 | 111 | 241010 | 14 390 348,00 | 14 390 347,36 | 0,64 |
|  |  |  | 241171 | 116 855,00 | 116 854,80 | 0,20 |
|  |  | 112 | 241021 | 85 486,00 | 85 486,00 | 0,00 |
|  |  |  | 241090 | 12 036,00 | 12 036,00 | 0,00 |
|  |  |  | 241022 | 0,00 |  | 0,00 |
|  |  |  | 241171 | 47,00 | 46,45 | 0,55 |
|  |  | 119 | 241030 | 4 344 279,00 | 4 344 279,00 | 0,00 |
|  |  | 244 | 241082 | 13 744,00 | 13 744,00 | 0,00 |
|  |  |  | 241090 | 129 683,00 | 129 683,00 | 0,00 |
|  |  |  | 241136 | 32 150,00 | 32 137,01 | 12,99 |
|  |  |  | 241040 | 36 000,00 | 36 000,00 | 0,00 |
|  |  |  | 241120 | 13 414,00 | 13 414,00 | 0,00 |
|  | **0110075880 Итог** |  |  |  | **19 174 042,00** | **19 174 027,62** | **14,38** |
| **субвенции Итог** |  |  |  |  | **31 633 172,00** | **31 093 255,53** | **539 916,47** |
| текущие расходы | 0110000610 | 611 | 111 | 241010 | 7 508 192,00 | 7 508 187,46 | 4,54 |
|  |  |  |  | 241171 | 35 578,00 | 35 577,06 | 0,94 |
|  |  |  | 112 | 241021 | 33 022,00 | 33 020,81 | 1,19 |
|  |  |  |  | 241090 | 15 341,00 | 15 341,00 | 0,00 |
|  |  |  | 119 | 241030 | 2 272 123,00 | 2 272 119,00 | 4,00 |
|  |  |  | 244 | 241063 | 816 917,00 | 816 917,00 | 0,00 |
|  |  |  |  | 241082 | 685 874,00 | 685 873,16 | 0,84 |
|  |  |  |  | 241090 | 109 378,00 | 109 377,26 | 0,74 |
|  |  |  |  | 241132 | 3 356 374,00 | 3 356 373,86 | 0,14 |
|  |  |  |  | 241136 | 118 857,00 | 118 856,12 | 0,88 |
|  |  |  |  | 241050 | 2 695,00 | 2 695,00 | 0,00 |
|  |  |  |  | 241120 | 305 270,00 | 305 269,93 | 0,07 |
|  |  |  |  | 241135 | 0,00 |  | 0,00 |
|  |  |  |  | 241064 | 340 833,00 | 340 833,00 | 0,00 |
|  |  |  |  | 241134 | 131 492,00 | 131 492,00 | 0,00 |
|  |  |  |  | 241070 | 30 000,00 | 30 000,00 | 0,00 |
|  |  |  | 851 | 241111 | 79 027,00 | 79 027,00 | 0,00 |
|  |  |  | 247 | 241061 | 2 002 804,00 | 2 002 804,00 | 0,00 |
|  |  |  |  | 241062 | 591 941,00 | 591 941,00 | 0,00 |
|  |  |  |  | 241063 | 120 825,00 | 120 825,00 | 0,00 |
|  |  | 612 | 244 | 241082 | 542 534,00 | 542 533,59 | 0,41 |
|  |  |  |  | 241136 | 9 162,00 | 9 161,00 | 1,00 |
|  |  |  |  | 241120 | 51 024,00 | 51 024,00 | 0,00 |
|  |  |  |  | 241081 | 0,00 |  | 0,00 |
|  |  |  |  | 241134 | 459 700,00 | 459 699,20 | 0,80 |
|  |  |  | 853 | 241115 | 15 000,00 | 15 000,00 | 0,00 |
|  | **0110000610 Итог** |  |  |  | **19 633 963,00** | **19 633 947,45** | **15,55** |
|  | 3010000870 | 612 | 852 | 241117 | 300,00 | 300,00 | 0,00 |
|  | **3010000870 Итог** |  |  |  | 300,00 | 300,00 | 0,00 |
| **текущие расходы Итог** |  |  |  |  | **19 634 263,00** | **19 634 247,45** | **15,55** |
| иные межбюджетные | 0110008530 | 611 | 244 | 241132 | 8 100,00 | 4 150,00 | 3 950,00 |
|  | **0110008530 Итог** |  |  |  | 8 100,00 | 4 150,00 | 3 950,00 |
| иные межбюджетные Итог |  |  |  |  | **8 100,00** | **4 150,00** | **3 950,00** |
|  |  |  |  |  | **51 275 535,00** | **50 731 652,98** | **543 882,02** |
| Субвенции бюджетам муниципальных образований на исполнение государственных полномочий по осуществлению присмотра и ухода за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, без взимания родительской платы (в соответствии с Законом края от 27 декабря 2005 года № 17-4379); | 0110075540 | 611 | 244 | 241132 | 22 480,00 | 19 916,84 | 2 563,16 |
|  |  |  | 241136 | 15 620,00 | 15 618,28 | 1,72 |
|  | **0110075540 Итог** |  |  |  | **38 100,00** | **35 535,12** | **2 564,88** |
| **субвенции Итог** |  |  |  |  | **38 100,00** | **35 535,12** | **2 564,88** |
|  |  |  |  |  | **38 100,00** | **35 535,12** | **2 564,88** |
| **Итог** |  |  |  |  | **51 313 635,00** | **50 767 188,10** | **546 446,90** |
| **Общий итог** |  |  |  |  | **51 313 635,00** | **50 767 188,10** | **546 446,90** |

*Вывод: Финансовые средства используются планово. К сожалению средств для нормального функционирования детского сада недостаточно. Финансируются в полной мере только основные статьи расходов: заработная плата, связь и коммунальные расходы и текущее обслуживание здания.*

***11. Взаимодействие с родителями***

На протяжении всего учебного года работал общий родительский комитет (ОРК). В его состав входили по 1 родителю от каждой группы: председатель - Журавская Наталья Николаевна, секретарь и координатор заместитель заведующего по ВМР Утробина О.В. Всего проведено 3 заседания. Члены ОРК участвовали в открытых мероприятиях, в конкурсных комиссиях ДОУ, комиссиях по питанию, педагогическом совете. Работа по информированию и решению текущих проблем осуществлялась в мессенджер ВК «ОРК», «Питание».

Родители детского сада оказали помощь в подготовке групп к новому учебному году в июне - августе 2022 года. В течение учебного года оказывали посильную помощь в обеспеченности образовательного процесса всем необходимым для качественного воспитания и образования детей, пополняли развивающую среду в группах. Родители воспитанников активно включены в воспитательно – образовательный процесс.В течение учебного года было проведено два общих родительских собрания и установочное собрание с новым набором, дни открытых дверей. Родители являлись участниками и экспертами конкурсов - смотров ДОУ, сопровождающими на тематические экскурсии.

В течение всего года родители приняли активное участие в проводимых совместных мероприятиях, уже ставшее традиционным образовательное событие «Маршрут выходного дня» у средних и старших групп в этом году проходил в контексте реализации Программы «Мой город Кодинск» и строился исходя из решения задач Программы по блокам: **Блок «Кодинск культурный» (**районная библиотека, РДК «Рассвет», музыкальная школа, музей); **блок «Кодинск сезонный»** *(Удивительны места нашего города. Сюрпризы природы (погоды) -* метеостанция г. Кодинска (АО "КрасЭко"), магазин «Белочка»); **блок «Кодинск культурный» (**просмотр в РДК «Рассвет» клубе мультфильмов с семьями воспитанников, экскурсия в Дом Культуры «Рассвет», посещение летней сцены (на бульваре); **блок «Кодинск спортивный» -** *«Здоровая семья – здоровая Россия» (*спортивный сквер (эстафеты с санками и плюшками), спортивный клуб «Вулкан», лыжная база «Лань»); **блок «Кодинск индустриальный» (**центральная районная библиотека имени А. Ф. Карнаухова, КГБУ «Кодинское лесничество», КГБПОУ Приангарский политехнический техникум); **блок «Кодинск исторический»** *«Кодинцы (ангарцы) – защитники нашей Родины»* (музей имени Ю.С. Кулаковой, общество ветеранов Кежемского района, мемориал Славы героям Великой Отечественной войны); **блок «Кодинск исторический»** *«Ангарский быт» (*Видеосвязь Имба, Кужемский историко – этнографический музей им Ю.С. Кулаковой, музей в д. Климино, музей в д. Заледеево центральная детская районная библиотека).

Не прошел год и без участий в конкурсах и смотрах детского сада, районных и, краевых и всероссийских мероприятиях: традиционных краевой акции «Зимняя планета детства» (новогодние конкурсы) и Краевом семейном финансовом фестивале, конкурсе «Финплакат», во всероссийском Едином уроке безопасности в сети Интернет, конкурсе чтецов «Времена года -2023 «Зима, зимние явления природы», Всероссийском открытом уроке по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченном к празднованию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны, увлекательном марафоне "Неделя психологии", всероссийской акции «День соседей!».

Активно приняли участие в качестве жюри в новогодних конкурсах ДОУ «Снежная сказка на окне», «Лучшее новогоднее оформление группы» и «Лучшая мастерская Деда Мороза». Фото всех новогодних игрушек, ёлочек и оформление групп были размещены в VK в официальную группу «МБДОУ Солнышко».

Были проведены онлайн-акции и события: Челлендж "Краски осени", Фото конкурс «Вместе на кухне веселей», «День наоборот». Подборка семейных фотографий с юмористическим сюжетом из жизни семьи, Акция среди родителей "Ребенок - главный пассажир!", Фотоподборка «Готовимся к Пасхе».

Родители активно участвовали во встречах в родительских гостиных. Как и всегда, активно принимали участие в семейных творческих проектах.

По инициативе ОРК и администрации МБДОУ Благодарственными письмами «*за качественную подготовку детей к школе»* были награждены 5 педагогов ДОУ.

 Совместные участия педагогов детей и родителей принесли победы и высокие достижения в конкурсах, проектах, выставках, акциях..... разного уровня

**Вывод:** *Работу по взаимодействию с родителями воспитанников можно считать плодотворной и организованной на достаточно высоком уровне. Большая часть родителей активные, творческие, позитивные. Этому способствовали следующие факторы:*

*- коммуникативные и профессиональные умения основного состава педагогов;*

**-** *интересные формы работы с родителями, как традиционные, так и новинки;*

*- регулярно проводимые мероприятия, с участием специалистов и социальных партнеров;*

*- открытость и информированность родителей.*

*Препятствующие факторы:*

*- недостаточное владение некоторыми педагогами навыками в области психотехники общения - педагог – родитель. Необходимо возобновить в следующем учебном году тренинговую и информационно – просветительскую работу педагога - психолога с коллективом по данному вопросу;*

*- не желание включиться в воспитательно – образовательный процесс некоторых родителей и неспособность некоторых педагогов найти индивидуальный подход. Необходимо продолжить использование в педагогической практике успешных способов повышения активности родительской общественности, направленной на расширение сотрудничества по вопросам осуществления взаимодействия с семьей и ДОУ;*

*- не умение своевременно находить оптимальное решение в конфликтных, сложных ситуациях, увеличение многодетные и малообеспеченных семей, не работающих родителей, семей «группы риска» и СОП. Необходимо усилить в ДОУ службу медиации и Совет профилактики, организовать повышение квалификации членов сопровождения для обеспечения ресурсом разрешения конфликтных ситуаций, охраны прав детства внутри учреждения и силами самого учреждения.*

***12. Взаимодействие с местными сообществами***

В течение всего учебного года осуществлялось взаимодействие детского сада с различными сообществами района. Дети старших и подготовительных групп в сопровождении воспитателей и родителей совершили за учебный год **54** разнообразных экскурсии. Особенно много экскурсий было проведено в рамках реализации 78 – годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сообщества,** **значимые места** | **Количество экскурсий** | **Цель экскурсий** |
| Районная межпоселенческая детская библиотека им А.Ф. Карнаухова | 8 | * тематические недельки,
 |
| Центр детского творчества | 11 | * мероприятия по ПДД и охране природы
 |
| ЦДОД | 8 | * Реализация мероприятий по краеведению
* Образовательное событие «История чая»
 |
| Школы города | 3 | * реализация проекта «Введение в школьную жизнь»
 |
| Обзорные и целевые экскурсии по городу | 10 | * Знакомство с названиями улиц города,
* «Маршруты выходного дня»
* акция «Сохраним лес живым».
* Акция «Соблюдайте ПДД»
 |
| Кежемский исторко - этнографический музей им. Ю.С. Кулаковой | 4 | * 78- годовщина Победы в ВОв
 |
| Мемориал «Строителям БоГЭС посвящается» (открытая книга) | 1 | * Ознакомительная в рамках «Маршрута выходного дня»
 |
| Мемориал Победы  | 5 | * 78 - годовщина Победы в ВОв
 |
| Аллея памяти затопленным деревням | 3 | * «Маршруты выходного дня»
 |
| Городской бульвар | 2 | * Катание на качелях
 |
| Хоккейная площадка | 1 | * Целевая прогулка,
* «Маршруты выходного дня»
 |
| Спортивная школа «Мангуст» | 1 | * «Маршруты выходного дня»
 |
| Спортивная площадка ГТО на базе «Лань» | 1 | * «Маршруты выходного дня»
 |
| Лыжная база "Лань" | 1 | * в рамках "Недели здоровья"
 |
| Спортивный сквер | 3 | * Целевая прогулка,
* «Маршруты выходного дня»
 |
| **Всего экскурсий** | **62** |  |

У ДОУ действует Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с МБУ КЦСОН по организации совместной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, оказании помощи семьям в СОП. В 2023г. подписан договор о сетевом взаимодействии с МБУ ДО ЦДОД по реализации общеразвивающей программы «Развивайка», в которой будут реализовываться три модуля: конструирование, анимация, мой край.

*Вывод: Работа ДОУ с социальными партнерами организована на высоком уровне, необходимо продолжить работу в данном направлении, запланировать в следующем учебном году формы взаимодействия положительно себя зарекомендовавшие, а так же приступить к реализации дополнительной общеобразовательной программы «Развивайка» для детей 5-7 лет.*

**Заключение. Перспективы и планы развития.**

Дошкольное учреждение развивалось стабильно, согласно программе развития. Учреждение успешно работает в условиях федерального государственного стандарта дошкольного образования. Создана эффективная управленческая команда, сформирован и продолжает совершенствоваться стабильно работающий профессиональный творческий коллектив, успешно развивается дошкольное учреждение, шагая в ногу со временем. К сожалению, из-за оттока жителей из района, особенно молодежи, с каждым годом уменьшается численный состав воспитанников, что сказывается на объеме финансирования. И так же с каждым годом увеличивается число детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, что ставит перед учреждением новые задачи по совершенствовании развивающей среды, программно – методического комплекса, необходимости квалифицированного и специализированного обучения педагогических кадров и поиска новейших эффективных методов и практик работы с такими детьми.

Продолжается планомерная работа по внутренней оценке качества работы учреждения, несмотря на то, что разработка данной системы завершена и прошла все стадии апробации, новые векторы современного образования ведут нас к дальнейшему ее изменению и приближению содержания ВСОКО к мониторингу МКДО РФ. Так же продолжается на федеральном и региональном уровне обсуждение новых профессиональных стандартов, что ведет в перспективе к изменениям в работе с кадровым составом организации. Большая работа проведена по изучению ФОП ДО и ФАОП ДО.

Плодотворным был год на значимые конкурсы и фестивали педагогического мастерства, среди педагогов ДОУ: межрайонный фестиваль «Медиагуру» для педагогов Кежемского и Богучанского районов по теме «Один день в детском саду», 2 наших педагога заняли призовые места, V районный фестиваль «Воспитать человека», на котором было представлено 4 практики нашими педагогами, два педагога выступили с представлением опыта работы ДОУ, на районном фестивале игр «Педагогические находки в дидактике» «Добрые игры». Учитель – логопед нашего ДОУ принял участие в организации районного семинара «Инновационные практики

организации инклюзивной среды в Кежемском районе» и Районного Инклюзивного лагеря дневного пребывания «Изумрудный город» под патронажем руководителя общественной организации «Право на счастье» Н.Болсуновской. 6 наших педагогов приняли активное участие в фестивале «Искусство без границ» инклюзивный культурный экспресс «Ангелы мира». Три наших педагога совместно с детьми и родителями приняли участие во Всероссийском фестивале РАС ЛюдиКакЛюди-2023г. С 2023г. наш музыкальный руководитель возглавил РМО узких специалистов художественно- эстетической и физкультурной направленности. Проведен IV Фестиваль проектов ДОУ «Солнышко» среди дошкольников «Мир вокруг нас», на котором были представлены 6 проектов, два лучших из них представили свои работы на районном конференции «Хочу все знать» и заняли 1 и 2 место, победа наших воспитанников и их родителей в краевой экологической акции «Эколята» ККЦ Юннаты, «Зимняя планета детства», «Знакомая незнакомка». ДОУ вошло в топ-соорганизаторов мероприятий Регионального центра финансовой грамотности в 2022 г.

Целью на следующий год определено создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование - цель дошкольного учреждения в следующем учебном году.

**Коллективу предстоит решить следующие задачи:**

* Создание условий для всестороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
* Обновление структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.
* Создание в Учреждении психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории.
* Отбор содержания дошкольного образования для детского сада в соответствии с требованиями ФОП.
* Совершенствование системы условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников, посредством применения современных компьютерных технологий и программ дополнительного образования.
* Раскрытие и обобщение передового опыта в освоении новых развивающих педагогических технологий, методов и форм работы с детьми в области цифровой образовательной среды, оздоровления, работы с детьми с ОВЗ, воспитательной деятельности.
* Оказание психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация сотрудничества по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками.

**Ожидаемый результат:**

* Будут разработаны и реализованы семейные проекты по воспитанию духовно-нравственных ценностей дошкольников.
* Будет реализован комплексный план профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организовано межведомственное взаимодействие в этом направлении, разработаны совместные планы работы с учреждениями здравоохранения.
* Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.
* Создание семейного клуба «Счастливы вместе» по сопровождению семей с детьми с ОВЗ
* Будут систематизированы коррекционно-развивающие программы и методики (логопедические, психологические, по адаптивной физкультуре, корригирующей гимнастике, альтернативной коммуникации).
* Учреждение примет участие в конкурсах на грантовую поддержку.
* Продолжит свое совершенствование методическая работа с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и компетенций, развитие их творческого и личностного потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально – экономических условиях: система наставничества, углубленная адресная курсовая подготовка и (или) профессиональная переподготовка кадров в области реализации ИКТ, оздоровительных технологий, работы с детьми с ОВЗ, духовно – нравственного воспитания.
* Будут составлены и реализованы индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ, произойдет 100% загрузка ИОМ на всероссийскую платформу ЭРА-СКОП.
* Будет организовано взаимоконсультирование и взаимообучение педагогов, организация взаимодействия педагогов в работе с детьми разных групп с использованием информационных и коммуникационных технологий, проведение серии мастер-классов. Разработка конспектов образовательной деятельности с применением ЦОР, воспитательных мероприятий.
* Обновление основной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплексно-тематического планирования ДОУ в соответствии с требованиями ФОП.
* Будет обобщен опыт применения современных педагогических технологий, методов, форм и средств воспитательной работы с детьми, зарекомендовавшими себя как успешные педагогические практики, лучшие практики будут представлены в РАОП.
* Произойдет исследование материально-технической базы детского сада для реализации обновленных образовательных программ в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП. Разработаны карты оценки качества воспитательной работы по патриотическому, экологическому и трудовому воспитанию, духовно-нравственному развитию детей, разработаны карты освоения АООП.
* Будет продолжена дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; оказание системной консультационной помощи семьям детей раннего возраста и семьям детей с ОВЗ; повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой и творческой деятельности.
* Расширится спектр образовательных услуг средствами дополнительного образования и платных образовательных услуг.
* Будут созданы условия для сетевого взаимодействия по оптимизации использования методических, материально – технических, кадровых и организационных ресурсов.
* Будет разработана программа «Психотехника общения» для повышения компетентности педагогов и родителей по овладению навыками совместной работы.
* Продолжит реализацию проект «Движение» по оказанию психолого – педагогической помощи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей с ОВЗ и ТМНР.
* Будут более широко представлены в педагогической практике успешные способы повышения активности родительской общественности, направленные на расширение сотрудничества по вопросам осуществления взаимодействия с семьей и ДОУ, такие как родительский клуб, совместное проведение образовательных мероприятий, виртуальный гость, телемост, «семейный праздник».
* Повысится престиж детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ, сетевое взаимодействие и социальное партнерство.

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным учреждением

«Детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Томина Анна Ивановна