Рабочая Программа учителя-логопеда (далее Программа) предназначена для обучения и воспитания детей 5–6 лет с тяжелыми нарушениями речи (далее с ТНР), зачисленными в группу компенсирующей направленности.

Программа является составным компонентом основной образовательной программы ДОО.

При разработке Программы учитывались следующие нормативно правовые документы:

Программа разработана на основе следующих **нормативно-правовых документах:**

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
* Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», (ред.от 28.04.2023).
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022, (далее – ФГОС ДО);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* c образовательной программой МБДОУ «Солнышко»;
* с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность учителя-логопеда образовательной организации.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ТНР с учетом содержания:

* + Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. издательство Москва «Мозаика Синтез»;
	+ «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», издательство Москва «Просвещение» 2008, рекомендованной Учёным Советом ГНУ «Институт Коррекционной Педагогики Российской Академии образования» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Программа рассчитана на детей 4-7 лет;
	+ Технологии Н.В.Нищевой «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», рекомендованная к печати кафедрой логопедии РГПУ им. А.И.Герцена, издательства Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007г.
	+ Технологии авторов С.П.Цукановой, Л.Л. Бетц «Учим ребенка говорить и читать» рекомендованная Учёным Советом Педагогического общества России. Москва «Издательство «ГНОМ и Д»,2007.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса детей с ОВЗ на ступени дошкольного образования.

Организация управления Программой осуществляется: психолого-педагогическим консилиумом, учителем-логопедом группы «Смородинка» и является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Срок реализации программы - 1 год (с 01.09.2023 по 30.05.2024 года).

Цель Программы – обеспечение оптимальных педагогических условий, способствующих преодолению речевых нарушений воспитанников и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Задачи Программы:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).

2. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).

3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с речевыми нарушениями.

4. Формирование грамматического строя речи.

5. Развитие связной речи обучающихся.

6. Развитие их коммуникативности, успешности в общении.

7. Взаимодействие с сотрудниками ДОО и специалистами субъектов внешней среды.

8. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

Решение обозначенных задач возможно только при целенаправленном влиянии учителя-логопеда и других педагогических работников на развитие ребенка с первых дней его пребывания в дошкольной образовательной организацией во взаимодействии с родителями (законными представителями).