Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Солнышко»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Томина

 Приказ № 01-04-133 от 31.09.2023 года.

План

Воспитательно- образовательной работы

на 2023-2024 учебный год

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

МБДОУ «Солнышко»

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Красноярский край

Кежемский район

г. Кодинск 2023 год

**План воспитательно - образовательной работы МБДОУ "Солнышко"**

**2023-2024 учебный год**

 **Цель**

Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

**Задачи:**

* Создание условий для всестороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
* Обновление структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.
* Создание в Учреждении психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории.
* Отбор содержания дошкольного образования для детского сада в соответствии с требованиями ФОП.
* Совершенствование системы условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников, посредством применения современных компьютерных технологий и программ дополнительного образования.
* Раскрытие и обобщение передового опыта в освоении новых развивающих педагогических технологий, методов и форм работы с детьми в области цифровой образовательной среды, оздоровления, работы с детьми с ОВЗ, воспитательной деятельности.
* Оказание психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация сотрудничества по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками

**Ожидаемый результат:**

* Будут разработаны и реализованы семейные проекты по воспитанию духовно-нравственных ценностей дошкольников.
* Будет реализован комплексный план профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организовано межведомственное взаимодействие в этом направлении, разработаны совместные планы работы с учреждениями здравоохранения.
* Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.
* Создание семейного клуба «Счастливы вместе» по сопровождению семей с детьми с ОВЗ
* Будут систематизированы коррекционно-развивающие программы и методики (логопедические, психологические, по адаптивной физкультуре, корригирующей гимнастике, альтернативной коммуникации).
* Учреждение примет участие в конкурсах на грантовую поддержку.
* Продолжит свое совершенствование методическая работа с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и компетенций, развитие их творческого и личностного потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально – экономических условиях: система наставничества, углубленная адресная курсовая подготовка и (или) профессиональная переподготовка кадров в области реализации ИКТ, оздоровительных технологий, работы с детьми с ОВЗ, духовно – нравственного воспитания.
* Будут составлены и реализованы индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ, произойдет 100% загрузка ИОМ на всероссийскую платформу ЭРА-СКОП.
* Будет организовано взаимоконсультирование и взаимообучение педагогов, организация взаимодействия педагогов в работе с детьми разных групп с использованием информационных и коммуникационных технологий, проведение серии мастер-классов. Разработка конспектов образовательной деятельности с применением ЦОР, воспитательных мероприятий.
* Обновление основной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплексно-тематического планирования ДОУ в соответствии с требованиями ФОП.
* Будет обобщен опыт применения современных педагогических технологий, методов, форм и средств воспитательной работы с детьми, зарекомендовавшими себя как успешные педагогические практики, лучшие практики будут представлены в РАОП.
* Произойдет исследование материально-технической базы детского сада для реализации обновленных образовательных программ в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП. Разработаны карты оценки качества воспитательной работы по патриотическому, экологическому и трудовому воспитанию, духовно-нравственному развитию детей, разработаны карты освоения АООП.
* Будет продолжена дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; оказание системной консультационной помощи семьям детей раннего возраста и семьям детей с ОВЗ; повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой и творческой деятельности.
* Расширится спектр образовательных услуг средствами дополнительного образования и платных образовательных услуг.
* Будут созданы условия для сетевого взаимодействия по оптимизации использования методических, материально – технических, кадровых и организационных ресурсов.
* Будет разработана программа «Психотехника общения» для повышения компетентности педагогов и родителей по овладению навыками совместной работы.
* Продолжит реализацию проект «Движение» по оказанию психолого – педагогической помощи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей с ОВЗ и ТМНР.
* Будут более широко представлены в педагогической практике успешные способы повышения активности родительской общественности, направленные на расширение сотрудничества по вопросам осуществления взаимодействия с семьей и ДОУ, такие как родительский клуб, совместное проведение образовательных мероприятий, виртуальный гость, телемост, «семейный праздник».
* Повысится престиж детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ, сетевое взаимодействие и социальное партнерство.

**Нормативное обеспечение ВОП**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
4. распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ
6. Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"
7. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» **от 24.11.1995 № 181-ФЗ** (в редакции от 29.12.2015г.)
8. Федеральный закон от 30 июня 2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья»
9. Проект Федерального Закона Российской Федерации О независимой оценке квалификации на соответствие профессиональным стандартам и внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации
10. Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
11. Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
12. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847 о «Федеральной образовательной программе дошкольного образования;
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726 -р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей.
14. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических
работников общеобразовательных организаций № З241п-П8 от 28 мая 2014 г.
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»
16. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
17. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
18. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
19. Постановление от 10 июля 2015 года № 26 об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
20. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы Утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №164
21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
22. [Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/ukaz-prezidenta-rf-ot-1-iyunya-2012-g-n-761-o-natsionalnoj-strategii-dejstvij-v-interesakh-detej-na-2012-2017-gody.html)
23. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная приказом Президента Российской Федерации 04 февраля 2010 года, Пр-271
24. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
25. [Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-05-08-2013-662-ob-osushchestvlenii-monitoringa-sistemy-obrazovaniya-vmeste-s-pravilami-osushchestvleniya-monitoringa-sistemy-obraz.html).
26. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 года «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
27. Письмо Министерства образования и науки РФ от 1.05.2007 года № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
28. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.04.2013 г. №170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта».
29. Приказ Минтруда России №148н от 12.04.2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки профессиональных стандартов».
30. Приказ Минтруда России №544н от 18.10.2013 г. **«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**
31. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 года № 761н Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).
32. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития России «№1н от 11.01.2011 г. Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»
33. Постановление Министерства труда РФ от 21.04.1993 года № 88 «Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли – сады, детские сады)»
34. Приказ МЧС России от 18 ноября 2021 г. № 806 "Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности"
35. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении правил Противопожарного режима в РФ»
36. Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок (Приказ Министерства энергетики РФ от 24.03.2003 года № 1150).
37. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196

"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"(Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696)

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
2. [Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ](http://yalutorovsk-school4.edusite.ru/DswMedia/letter2008-04-18--af-150-06childrenwithdisabilities.pdf).
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.03.2000 №27/9001-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения».
4. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации  от 7.06.2013 № ИР- 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
6. Закон Красноярского края от 26.06.2014 N 6-2519 (ред. от 12.02.2015) "Об образовании в Красноярском крае".

**Педагогические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
| **ПЕДСОВЕТ № 1 установочный**«Приоритетные направления работы МБДОУ «Солнышко» в 2023/2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, переход на единую систему военно-патриотического воспитания, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника»**Форма проведения:** педагогическая галерея**ЦЕЛЬ**: *ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства в сфере образования, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2023/2024 учебном году, согласовать новую ООП ДО, локальные акты, обсудить общие подходы к управлению системой образования.**Проанализировать работу коллектива в летний оздоровительный период. Подвести итоги готовности детского сада к новому учебному году. Презентовать состав профессиональных педагогических объединений и обзор клубной работы на 2023-2024 учебный год.* | Август2023 год | Зам зав по ВМРСт. воспитательСпециалистыВоспитатели |
| **ПЕДСОВЕТ № 2****ТЕМА**: «Я здоровье берегу и другим я помогу»**Форма проведения*:*** Телевизионная игра | Февраль 2024 год | Зам зав по ВМРСт. воспитательСпециалистыВоспитатели |
| **ПЕДСОВЕТ № 3 итоговый**ТЕМА: «Анализ работы ДОУ 2023-2024 учебный год»**Форма проведения:** **ЦЕЛЬ:** Представить итоги мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО, а так же результаты готовности выпускников ДОУ к школьному обучению. Заслушать участников педагогического процесса о проделанной за год работе. Создать ситуацию активного включения педагогов в обсуждение итогов работы коллектива в текущем учебном году, дать оценку работе педагогического коллектива. Обозначить проблемы, ярко проявившиеся в текущем году, и пути их разрешения. Рассмотреть на предмет внедрения в практику работы педагогов ДОУ методические разработки, представленные на педагогическом совете. Представить к наградам педагогов и специалистов по итогам учебного года. | Май 2024 год | Зам зав по ВМРСт. воспитательСпециалистыВоспитатели |

**Семинар-практикум**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
| **ТЕМА: «Радужная Россия»****ЦЕЛЬ:** Создание условий для всестороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. | Ноябрь-декабрь 2023 год | Ст. воспитатель |

**Педагогические гостиные**

Общеобразовательные группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
| **«Начинаем новый учебный год»:****(**2-е младшие, средние, старшие и подготовительные группы)1. Результаты педагогического мониторинга успешности детей в освоении ООПДО на начало учебного года.
2. Выстраивание образовательного маршрута по результатам мониторинга.
 | Октябрь 2023 года | Ст. воспитательвоспитателиспециалисты |
| **«Завершаем учебный год»:****(**2-е младшие, средние, старшие и подготовительные группы)1. Результаты педагогического мониторинга успешности детей в освоении ООПДО на конец учебного года.
2. Диалог: «Удачи – неудачи. Причины неудач».
3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.
4. Подготовка групп к новому учебному году.
 | Май  2024 года | Ст. воспитательвоспитателиспециалисты |

**Старшая группа компенсирующей направленности «Смородинка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
| **«Начинаем новый учебный год»**1. Результаты мониторинга сформированности интегративных качеств воспитанников на начало учебного года
2. Выстраивание образовательного маршрута по результатам мониторинга.
3. Отчеты специалистов по результатам стартовой диагностики
4. Диалог «Советы и рекомендации по дальнейшей работе»
 | Октябрь | Ст. воспитатель, Зам по ВМР специалисты, воспитатели |
| **«Итоги работы за год»*** 1. Результаты мониторинга сформированности интегративных качеств воспитанников на конец учебного года.
	2. Завершение работы по результатам мониторинга.
	3. Итоговые результаты коррекционно – развивающей работы.
	4. Результаты психологической готовности детей к школьному обучению.
	5. Диалог «Удачи – неудачи. Причины неудач».
 | Май 2024 года | Ст.воспитатель, Зам по ВМР специалисты, воспитатели |

**Подготовительная группа компенсирующей направленности «Одуванчик», «Ромашка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
| **«Начинаем новый учебный год»*** 1. Итоги мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы на начало учебного года
	2. Выстраивание образовательного маршрута по результатам мониторинга.
	3. Отчеты специалистов по результатам стартовой диагностики
	4. Диалог «Советы и рекомендации по дальнейшей работе»
 | Октябрь | Ст. воспитатель, Зам по ВМР, специалисты, воспитатели |
| **«Итоги работы за год»*** 1. Итоги мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы на конец учебного года
	2. Завершение работы по результатам мониторинга.
	3. Отчеты специалистов по результатам итоговой диагностики. Динамика коррекционно - развивающей работы.
	4. Диалог «Удачи – неудачи. Причины неудач». Корректировка образовательных программ по результатам мониторинга.
 | Май 2024 года | Ст. воспитатель, Зам по ВМР, специалисты, воспитатели |

**План работы с группами компенсирующей направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание  | Время проведения | Ответственные |
| 1. Организационно-методическая работа по комплектованию групп компенсирующей направленности: Смородинка, Одуванчик, Ромашка
 | апрель - май | Заведующий,Зам по ВМР,Специалисты  |
| 1. Заседания психолого-педагогического консилиума ДОУ, согласно плана.
 | В течение года | Члены ППк, воспитатели |
| 1. Корректировка АООП МБДОУ «Солнышко»
 | До 30 октября 2023 | Заведующий,Зам по ВМР |
| 1. Комплексная диагностика психофизического и речевого развития детей групп компенсирующей направленности.
 | Сентябрь, декабрь, апрель | Зам по воспит. и метод. работе, специалисты, воспитатели |
| 1. Формирование личных дел воспитанников, заполнение речевых карт, составление рабочих программ (АОП) и индивидуальных образовательных программ (ИОП), ИОМ на детей - инвалидов.
 | Август – сентябрь | Логопеды, дефектолог, психолог |
| 1. Взаимодействие с ТПМПК в целях своевременного выявления детей с особенностями в развитии и определения условий для получения дальнейшего образования:

- диагностика, определение условий для получения образования; - прогностический скрининг школьной зрелости; анализ скринингового исследования; - диагностика, определение условий для получения образования обучающихся, идущих в 1 класс- подготовительная логопедическая группа готовность к обучению в школе; дети инвалиды на МСЭ;- определение условий для получения образования, комплектование логопедических групп.- анализ динамики развития воспитанников, обследованных специалистами ТМПК (представление о выполнении рекомендаций) | 14.10 – 19.10 (заявка до 14.09)Май 202410.02 -26.02 (заявка до 01.02)20.04-24.04(заявка до 08.04)01.05 - 31.05 | Заведующий,Зам по воспит. и метод. работе, специалисты, воспитатели |
| 1. Оптимизация взаимодействия специалистов в рамках работы по коррекции речевого развития
 | в течение года | Зам по ВМР, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели |

**План работы ПП консилиума**

**по сопровождению детей в МБДОУ «Солнышко»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направ-ления** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Комплексное изучение личности ребенка | ***1. Педагогическая диагностика на начало учебного года (базовая).**** Логопедические группы МБДОУ
* Дети с ОВЗ, в т.ч. дети-инвалиды
* Речевое развитие детей подготовительной общеобразовательной группы «Василек» - Лаптенкова И.В.
* Общеобразовательные группы МБДОУ
* 1 младшие группы «Клубничка», «Брусничка»
* 1 младшие гр ФИЗО
* Скрининг-диагностика по выявлению детей с различными отклонениями и нарушениями в психофизическом развитии

***2. Педагогическая диагностика – 1 полугодие**** Одуванчик, Смородинка (мониторинг реализации АОП, динамика развития) - Лаптенкова И.В., Ксензик А.А.
* 2 младшие –учитель - логопед Ксензик А.А.
* 1 мл –учитель – логопед Лаптенкова И.В.
* скрининг школьной зрелости

**3. *Педагогическая диагностика 2 полугодие*** * средние группы - определение условий для получения дальнейшего образования и комплектованиелогопедической группы. Ответственный сопровождающий – учитель – логопед Лаптенкова И.В.

***4. Диагностика готовности к школьному обучению******5. Динамическая и итоговая диагностика на конец учебного года*** (мониторинг реализации АОП, ИОМ, динамика развития,уточнение содержания сопровождения, оценка качества сопровождения, готовность к школьному обучению) | СентябрьСентябрьСентябрь - октябрьСентябрьНоябрь НоябрьНоябрьДекабрь – январь ноябрь  ноябрь  Декабрь Февраль -мартМарт - апрельАпрель - май | * Председатель ППк
* Педагог - психолог
* Учителя - логопеды
* Музыкальные руководители
* Инструктор по ФИЗО
* Преподаватель ИЗО
* Воспитатели групп
* Старший воспитатель
* Музыкальные руководители
* Инструктор по ФИЗО
* Педагог - психолог
 |
| Заседании ППк (плановые) | ***1. Заседание ППк № 1 (Установочное)***(утверждение состава ППк, инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк, согласование годового плана работы ППк ДОУ на учебный год, согласование АОП для групп компенсирующей направленности, обсуждение вопросов организационного характера, ознакомление с рекомендациями ТПМПК, комплектование групп)***2. Заседание ППк № 2***(Планирование работы с детьми с ОВЗ, обсуждение вопросов комплексного сопровождения, согласование рабочих программ, разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год (ИОМ), утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков специалистов)***3. Заседание ППк № 3***(мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня усвоения АООП – промежуточный этап. Обсуждение результатов динамической диагностики речевого и психического развития на середину учебного года, организация работы с детьми, имеющими проблемы в развитии)***4. Заседание ППк № 4 (Контрольный ПП - консилиум)***(Обсуждение результатов педагогической диагностики с целью определения условий для получения дальнейшего образования детей среднего дошкольного возраста и комплектование логопедической группы. Обсуждение итогов оценки речевого развития подготовительной общеобразовательной группы.)***5. Заседание ППк №5 (Итоговый ПП - консилиум)***(Обсуждение итогов готовности детей подготовительных групп к школьному обучению, итогов коррекционно - развивающей работы специалистов, уточнение содержания сопровождения, мониторинг реализации АОП и ИОМ и отслеживания динамики развития детей, оценка качества сопровождения, результатов работы с детьми – инвалидами, оформление аналитического отчета) | СентябрьОктябрь | * Председатель ППк
* Заведующий
* Старший воспитатель
* Специалисты
* Председатель ППк
* Специалисты
 |
| Заседании ППк (плановые) | ЯнварьАпрельМай | * Председатель ППк
* Заведующий
* Старший воспитатель
* Специалисты
* Председатель ППк
* Заведующий
* Старший воспитатель
* Специалисты
* Председатель ППк
* Педагог - психолог
* Учителя - логопеды
* Музыкальные руководители
* Инструктор по ФИЗО
* Преподаватель ИЗО
* Воспитатели групп
* Старший воспитатель
 |
| Организационная работа | ***-*** решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ТПМПК в течении года;Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь выявившихся детей | Ежемесячно (до 2-го числа каждого месяца) |  |
| Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключениями ТПМПк | В течение года | педагог-психологучитель-логопедучитель-дефектолог |
| Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий) | В течение года (с приходом детей) | Председатель и члены ППк |
| Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска» | В течение года | педагог-психологучитель-логопедучитель-дефектолог |
| Разработка АООП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой специалисты еще не работали | В течение года (с приходом детей) | Председатель и члены ППк |
| Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей или педагогов | В течение года по запросам, в соответствии с графиком | Члены ППк |
| Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей* Изменение формы обучения или АООП для воспитанников с ОВЗ
* Направление воспитанника на ТПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения;
* Решение конфликтных и спорных ситуаций
 | В течение года | Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости) |
| Организационная работа | 1.Обновление приказа по работе ППк ДОУ2.Взаимодействие с ТПМПК в целях своевременного выявления детей с особенностями в развитии и определения условий для получения дальнейшего образования:- диагностика, определение условий для получения образования детей с 2-5 лет;- прогностический скрининг школьной зрелости; анализ скринингового исследования-определение условий для получения образования, комплектование логопедических групп. Дети инвалиды на МСЭ;- диагностика, определение условий для получения образования обучающихся, идущих в 1 класс- диагностика, определение специальных условий для получения образования (следующий учебный год)3. Организация методического обеспечения образовательного и коррекционного процесса4. Организация взаимодействия с родителями(подписание соглашения с родителями на сопровождение ребенка в условиях ППк, работа по рекомендациям ТПМПК, консультации, родительские гостиные, участие родителей в воспитательно - образовательном процессе, в создании РППС ...) | Сентябрь 11.09. -29.09.*(заявка до 04.09.23)*13.05(*заявка до 10.05.24)*ежемесячно21.05.24*(срок предоставления документов до 15.05)**16.04.-18.04.2024**(срок предоставления документов до 10.04.2024)*В течение годаВ течение года | * Заведующий
* Председатель ППк
* Педагог - психолог
* Учителя - логопеды
* Музыкальные руководители
* Инструктор по ФИЗО
* Преподаватель ИЗО
* Воспитатели групп
* Старший воспитатель
 |

**Медико-педагогические совещания в 1-ых, 2-ых группах**

**раннего возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы и содержание совещаний | Дата проведения | Ответственные |
| * Начало реализации Программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего возраста (от 1-2 лет) «Расти здоровым, малыш!»
 | Октябрь 2023 (2 половина месяца) | Севостьянова М.А., Самойлова Н.Н.,Ксензик А.А.,Копытова П.С.,Парамоненко В.А.,Рукосуева С.В.,Шадрина Е.А.,Алексеева А.В. |
| «**Итоги адаптационного периода» - 1 квартал*** Итоги адаптационного периода групп раннего возраста «Клубничка», «Брусничка», «Ландыш»
* Результаты исследования нервно-психического развития детей групп раннего возраста
* Результаты педагогического мониторинга успешности детей в освоении ООПДО (педагогической диагностики) на момент поступления ребенка в детский сад
* Анализ заболеваемости в период адаптации
 | Ноябрь 2023 1 квартал учебного года  | Севостьянова М.А., Самойлова Н.Н.,Воспитатели групп раннего возраста,Субботина И.М. |
| **«Результаты» - 2 квартал*** Промежуточные результаты работы по реализации Программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего возраста (от 1-2 лет) «Расти здоровым, малыш!»
* Анализ работы по оздоровлению и закаливанию, результаты анализа заболеваемости за 2 квартал текущего года
* Результаты речевого обследования детей раннего возраста.
* Проблемы текущего периода
 | Февраль 20242 квартал учебного года  | Севостьянова М.А.Самойлова Н.Н.,Ксензик А.А.,Копытова П.С.,Парамоненко В.А.,Рукосуева С.В.,Воспитатели групп раннего возраста Субботина И.М. |
| **«Итоги учебного года» - 3 квартал*** Итоги работы коллектива групп раннего возраста.
* Итоги реализации Программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего возраста (от 1-2 лет) «Расти здоровым, малыш!»
* Результаты педагогического мониторинга успешности детей в освоении ООП ДО (педагогической диагностики) на конец уч. года
* Анализ психического развития детей
* Анализ посещаемости и заболеваемости
* Обсуждение и перевод детей в следующую возрастную группу
 | Май 2024 3 квартал учебного года  | Севостьянова М.А., Самойлова Н.Н.,Ксензик А.А.,Копытова П.С.,Парамоненко В.А.,Рукосуева С.В.,Воспитатели групп раннего возраста Субботина И.М. |
| **«Прием малышей» - лето текущего года*** Подготовка групп раннего возраста к приему вновь поступающих детей.
* Правила приема детей в ДОУ, адаптация детей, роль членов коллектива группы в процессе адаптации.
* Адаптация родителей к детскому саду. Первое родительское собрание.
* Взаимодействие воспитателя и младшего воспитателя в период адаптации
* Подготовка материалов в родительский уголок
* График приема детей специалистами
* График приема детей в группы

*(Летний интернет-марафон, чтобы подготовить детей и родителей к детскому саду(ж-л «Справочник старшего воспитателя» № 7-2020 г)* | Июнь 2024  | Томина А.И.Севостьянова М.А.Воспитатели групп раннего возраста,специалисты , медсестра |

**Организационно-педагогические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **ответственные** |
|  | Педагогический совет № 1 установочный «Приоритетные направления работы МБДОУ «Солнышко» в 2023/2024 учебном году: новые ориентиры, единое образовательное пространство» | Август  | Зам зав по ВМР |
|  | Разработка сборников методических материалов: | В течение года |  |
|  | 1. Изучение проекта годового плана
2. Обеспечить сетевую форму реализации ООП ДО (заключить новые договоры )
3. «Новоселье» в I мл группах, во II мл. группах, старшей логопедической группе.
4. Определение тематики самообразования воспитателей и специалистов, написание ИОМ.
5. Определение составов ППО (творческих и рабочих групп, планирование работы).
6. Разработка, корректировка, утверждение образовательных программ (ООП, АООП, АОП, рабочие программы специалистов, доп. образование)
7. Заседание ППК ДОУ (установочное).
8. Неделя безопасности. Подготовка и проведение открытых мероприятий «Школа здорового человека» - по основам безопасности жизнедеятельности.
9. Оформление уголков и стендов «Безопасность дошкольников»
10. Выставка детских рисунков "Страна БезОпасности".
11. Выставка настенных творческих работ «Осенний листопад»: совместное творчество детей и родителей
12. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы на начало учебного года.
13. Разработка и реализация семейных проектов «Маршрут выходного дня».
14. Подготовка к празднику, посвященному Дню дошкольного работника
15. Флешмоб «С днем дошкольного работника».(видеоролик)
 | СентябрьСентябрь – майСентябрь | ПедагогиСпециалисты Муз.рук.Педагоги Руководители ППОПедагоги, руководители клубовСпециалистыВоспитателиСпециалистыВоспитателиВоспитатели, рук. ИЗОВоспитателиМуз.рук-лиПедагогиЗам зав по ВМР, ст. воспитатель |
|  | 1. Заседание методического объединения педагогов МБДОУ «Педагогическая мастерская».
2. Школа дошкольных наук
3. ***Педагогический час*** «Организация работы в Сферум»
4. Заседание ППК ДОУ (обсуждение вопросов комплексного сопровождения, согласование АОП, образовательного маршрута (ИОМ), ИПР
5. Начало клубной работы.
6. Осенины. Проведение осенних праздников.
7. «Праздник игрушек» во всех группах.
8. Проведение тематических мероприятий в группах, посвященных Международному Дню пожилого человека
9. Выставка рисунков в группах «Лучшие друзья – дед, бабуленька и я!».
10. Осенняя ярмарка «Погребок»
11. Педагогические гостиные «Начинаем новый учебный год».
12. Краевой семейный финансовый фестиваль
13. Челлендж «Грибок в кузовок» (онлайн)
 | Октябрь | Педагоги члены МОПедагогиСпециалистыРуководители клубовМуз. рук-лиВоспитателиВоспитателиПедагогиСтарший воспитательВоспитатели Старший воспитательВоспитатели  |
|  | 1. Заседание методического объединения педагогов МБДОУ «Педагогическая мастерская»
2. Семинар «Радужная Россия»
3. Оформление поздравительного стенда ко дню матери по группам «Мамина улыбка».
4. Подготовка и проведение праздника «День матери».
5. Медико-педагогическое совещание «Итоги адаптационного периода».
6. День открытых дверей для родителей
7. Фестиваль Хоровод дружбы
8. Проведение «Единого урока бе6зопасности в сети Интернет»
 |  Ноябрь | Члены МОЗам зав по ВМР, ВоспитателиМуз. рук-лиВоспитателист. воспитательМуз. рук-лиВоспитатели |
|  | 1. Комплексная диагностика психофизического и речевого развития детей логопедических групп.
2. Выставка настенных творческих работ, созданных детьми и их родителями «Морозные узоры».
3. Круглый стол: Обсуждение сценария новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению.
4. Творческие конкурсы среди педагогов, детей и родителей «Символ года», «Лучшая мастерская Деда Мороза», «Лучшее новогоднее оформление группы» «Лучшая игрушка на Новогоднюю ёлку», «Самая красивая и безопасная новогодняя елка в группе»
5. Организация работы новогоднего почтового ящика.
6. Организация и проведение Новогоднего бала.
 | Декабрь | Зам зав по ВМР, ВоспитателиЛогопедыРук-ль ИЗО, воспитателиЗам зав по ВМР, ст. воспитатель, муз. рук-лиМуз. рук-лиВоспитатели |
|  | 1. Зимние каникулы. Подготовка и проведение праздников и развлечений для детей «Зимние забавы»
2. Заседание методического объединения педагогов МБДОУ «Педагогическая мастерская».
3. Заседание ППК ДОУ «Обсуждение результатов динамической диагностики».
4. Педагогический час О балансе инициатив детей и взрослых в

образовательной программе детского сада: от описания до реализации1. Фестиваль дворовые игр (совместно с родителями)
 | Январь | Муз. рук-ли, воспиталиЧлены МОСпециалистыЗам зав по ВМР |
|  | 1. Тематический педагогический совет «Телевизионная игра «Я здоровье берегу и другим я помогу»
2. Конкурс коллективных работ «Наша армия сильна».
3. Подготовка и проведение интегрированной ОД, посвященной Дню защитника Отечества.

*Справочник старшего воспитателя №3 - 2014*1. Конференция для родителей и учителей «Готовность к школьному обучению».
2. Школа дошкольных наук.
3. Медико-педагогическое совещание «Результаты».
4. Развлечение для детей «Как на масляной неделе…» *28 февраля по 6 марта*
5. Смотр-конкурс на лучший уголок дежурных в группах («*Справочник старшего воспитателя «№ 11-2019 г*»)
 | Февраль | Зам зав по ВМР ПедагогиМуз. рук-ли, воспитателиПсихологПедагогиВоспитатели 1мл.гр.ВоспитателиМуз. рук-ли, воспитатели |
|  | 1. Взаимодействие со школой «Введение в школьную жизнь».
2. День открытых дверей для школьных учителей и родителей в рамках проекта «Введение в школьную жизнь»
3. Подготовка и проведение праздника 8 марта
4. Оформление группового коллажа «Наши принцессы»
5. Выставка настенных творческих работ, созданных детьми и их родителями «Весенняя капель».
6. Районный конкурс «Ангарская звездочка»
7. Подготовка и проведение развлечения Прилет Жаворонков 22.03
8. Весенняя ярмарка
 | Март | Воспитатели подг.грВоспитатели подг.гр.Муз. рук-лиВоспитателиВоспитателиВоспитателиРук-ль ИЗОвоспитателиМуз. рук-лиВоспитатели |
|  | 1. Организация и проведение тематической ОД «День земли» (22 апреля) *Ж-л Старший воспитатель №4, 2012г.*
2. Организация и проведение «Праздника книжки» 2.04
3. Организация и проведение Недели здоровья 1.04 - 7.04 в МБДОУ
4. Итоговое заседание методического объединения педагогов МБДОУ «Педагогическая мастерская».
5. Заседание ППК № 4 «Обсуждение результатов педагогической диагностики».
6. Школа дошкольных наук
7. Отчеты по клубной работе с детьми. Диагностика развития способностей.
8. Мониторинг усвоения ООП ДО на конец учебного года
9. «Лучший наставник»
 | Апрель | Воспитатели средних и старших группВоспитателиИнструктор по ФИЗОЧлены МОСпециалистыРуководители клубовПедагоги |
|  | 1. Подготовка и проведение тематической ОД в старших группах «День Победы»
2. Подготовка и проведение праздника «День семьи».
3. Педагогические гостиные «Завершаем учебный год»
4. Итоговое заседание ППК.
5. Педагогический совет «Анализ работы ДОУ 2023-2024 учебный год».
6. Подготовка и проведение праздника **«**Выпускной бал»
7. Изучение проекта плана летнего оздоровительного периода и подготовка к летней оздоровительной работе.
 | Май | СпециалистыМуз рук-ли, воспитателиМуз рук-лиВоспитателиПедагогиСпециалистыПедагоги |
|  | 1. Медико-педагогическое совещание «Приём малышей».
2. Консультация для педагогов. Организация летних тематических недель в ДОУ
3. Организация и проведение Дня защиты детей.
4. Организация и проведение Фестиваля воздушных змеев.
5. Организация и проведение Экологического Праздника.
6. Организация и проведение Праздника русской березки.
7. Благоустройство прогулочных участков.
 | ИюньИюль | Воспитатели 1-х мл.гр.ВоспитателиМуз рук-ли, воспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |
|  | 1. Подготовка документации, оформление групп, кабинетов к учебному году.
 | Август | Педагоги |

**План работы  методического объединения педагогов**

**«Педагогическая мастерская»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма проведения, тема | Содержание деятельности  | Сроки | Ответственные |
| 1 | Заседание МО №1(Установочное) | 1. Презентация состава методического объединения, распределение работы среди педагогов – участников.
2. Ознакомление с проектом плана работы, корректировка и принятие плана МО на 2023-2024 учебный год, графиком проведения открытых мероприятий.
3. Обсуждение и принятие планов работы профессионально – педагогических объединений (ППО):

**«Эврика»** по ведению в ДОУ направления проектной деятельности;**«Сайт ДОУ Солнышко»**;  **«Престиж».** Подготовка документов к награждениям и поощрениям сотрудников.**«Ералаш».** По развитию профессиональной компетентности педагогов, освоению развивающих педагогических технологий, практик, дистанционных образовательных технологий в работе с педагогами, детьми, родителями в ДОУ;**«Путь к успеху» *(наставник+наставляемый)***Повышение уровня профессиональных компетентностей наставляемых и устранение дефицитов по профстандарту**«Навигатор»** Корректировка ООП, АООП ДО, АОП Анализ выполнения Программы развития.**«Служба медиации»**  | Сентябрь  | Утробина О.В.Члены МОУтробина О.В.Руководители и кураторы ППО |
| 2 | Заседание МО №2 | **«Путь к успеху» *(наставник+наставляемый) -*** Ознакомление с проектом плана работы, утверждение планов наставников | Октябрь | Утробина О.В.Севостьянова М.А.Члены МО |
| 3 | Заседание МО №3 | 1. Представление педагогического опыта работы воспитателя Ведищевой А.А в рамках аттестации2. Анализ масштабных мероприятий детского сада за 3-й квартал  | Ноябрь | Утробина О.В.Члены МО |
| 4 | Заседание МО № 4 | 1. Анализ работы ППО за первое полугодие учебного года
2. Оценка работы членов методического объединения в первом полугодии 2023-2024 учебного года
 | Январь | Утробина О.В.Руководители и кураторы ППО |
| 5 | Заседание МО № 5 | 1. Подведение итогов наставничества , презентация опыта «Лучший наставник – это звучит гордо!» 2. Анализ масштабных мероприятий детского сада за 1-й квартал  | Март | Утробина О.В.Члены МО |
| 6 | Заседание МО № 6(Итоговое) | **ТЕМА**: «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2023-2024 учебный год»**План проведения:**1. Об анализе деятельности методического объединения воспитателей ДОУ за 2023-2024 учебный год.
2. Анализ клубной работы, проектной деятельности в ДОУ.
3. Анализ работы ППО
4. Отчет по аттестации педагогов
5. План аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год
6. Круглый стол «Роль МО в совершенствовании педагогического мастерства».

Планы на будущее… | Апрель | Утробина О.В.Рук-ли клубовСевостьянова М.А.Руководители и кураторы ППО |

**План работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов ДОУ**

|  |
| --- |
| **«Школа дошкольных наук»** |
| **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
|  **Школа педагогического мастерства** |
| Формирование основ безопасного поведения на дороге посредством создания мультфильмов и ведения блога по ПДД | октябрь | Орлова А.С. |
| Напольные игры в работе с детьми дошкольного возраста: образовательные возможности и практика использования | февраль | Ведищева А.А. |
| Событийный уклад жизни детского сада, как способ поддержки и развития игровой деятельности дошкольников  | апрель | Вяткина И.В. |
|  **Работаем с детьми** |
| Духовно нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истории Красноярского края на основе традиций казачества | октябрь | Селиванова В.М |
| «Умей жить безопасно» - технологии формирования безопасного поведения детей дошкольного возраста. (профилактика экстремистских проявлений у детей) | февраль | Самойлова Н.Н |
| Детское экспериментирование: активное исследование против «готовых ответов» | апрель | Селюнина М.А. |
|  **Практикум узких специалистов**  |
| «Дворовые игры» | октябрь | Рукосуева С.В. |
| «Технопятница» как вариант гибкого режима дня.  | февраль | Петрова Е.В. |
| Коммуникативный тренинг как форма совместной деятельности детей и взрослых в рамках инклюзивного образования | апрель | Самойлова Н.Н |
|  **Школа молодого воспитателя** |
| «Уроки добра» | октябрь | Быкова С.В. |
| Развития мягких навыков детей дошкольного возраста в процессе моделирования игр с веревочками | февраль | Островская М.М |
| Семейный клуб «Островок» в детском саду: наша история создания сообщества детей и взрослых  | апрель | Гранкина Е.С. |
| **Педагогические часы** |
| **Содержание работы** | **Срок** **исполнения** | **Ответственные** |
| **Педагогическая компетентность** |
| «Организация работы в Сферум» | октябрь | Утробина О.В. |
| О балансе инициатив детей и взрослых в образовательной программе детского сада: от описания до реализации (*из опыта конструирования и создания развивающей предметно пространственной среды помещений и территории детского сада)* | январь | Утробина О.В. |

**План работы по аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| *Подготовительно-организационный этап*1. Консультирование педагогов по аттестации.
2. Прием и регистрация поданных заявлений.
3. Оформление заявки в РУО по заявлениям педагогов, с указанием формы аттестации, имеющейся и заявленной категории, предполагаемого срока аттестации
4. Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
 | Май - июнь 2024 г.Сентябрь 2023г – май 2024 г. | Ст. воспитательЗам зав по ВМРЗам зав по ВМР |
| *Деятельностный этап*1. Организация практической помощи педагогам и специалистам по описанию педагогического опыта и подготовке пакета документов к аттестации воспитателя Ведищевой А.А.
2. Организация представления опыта работы на методическом объединении МБДОУ «Педагогическая мастерская» старшего воспитателя

Севостьяновой Марины Анатольевны1. Оформление листов согласования педагогов по аттестации.
 | Согласно графика аттестации | Ст. воспитательЗам зав по ВМР |
| *Аналитический этап*1. Анализ проведенной работы по аттестации педагогов дошкольного учреждения
2. Подготовка отчета методического кабинета по аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году, представление отчета на МО «Педагогическая мастерская» и педагогическом совете ДОУ.
3. Планирование работы по аттестации на 2024-2025 учебный год.
4. Консультации для педагогов, аттестующихся в 2024-2025 учебном году.
5. Прием заявлений педагогов.
6. Оформление заявки в РУО.
 | Апрель - июнь | Ст. воспитатель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | **ФИО педагога****должность** | **Дата предыдущей аттестации**(по дате заседания комиссии) | **Имеющаяся квалификационная категория**  | **Примерная дата последующей аттестации** | **Заявленная квалификационная категория**  |
| **1** | Ведищева Анастасия Александровна – воспитатель  | Пр. 01-04-151 от 20.11.2018 | СЗД | Ноябрь 2023 | СЗД |

**График аттестации**

**Профессионально - педагогические объединения**

|  |
| --- |
| **Творческие группы** |
| **№**  | **Название группы** | **Время работы** | **Состав** |
| 1. | **«Эврика»**(по ведению в ДОУ направления проектной деятельности) | Сентябрь 2023г. – февраль 2024г. | Севостьянова М.А. – координатор группы**Вяткина И.В (руководитель группы)** Старун Г.В.Каракулова С.В.,Гранкина Е.С.,Быкова С.В. |
| 2. | **«Сайт ДОУ «Солнышко»**Организация работы сайта. | в течение года | Томина А.И. – координатор группы**Утробина О.В. - руководитель группы, контент менеджер**Томин А.В. |
| 3 | **«Ералаш».** Освещение событий в ДОУ (праздники, события в группах, трансляция эффективных педагогических практик педагогами ДОУ, использование дистанционных образовательных технологии) | в течение года | **Томина А.И.–** координатор группы**Утробина О.В. - руководитель группы**Члены группы:Островская М.М.Лаптенкова И.В.Быкова С.В.Самойлова Н.Н.Севостьянова М.А.Орлова А.С.Ведищева А.А.Рукосуева С.В. |
| 4 | **«Путь к успеху» *(наставник+наставляемый)***Повышение уровня профессиональных компетентностей наставляемых и устранение дефицитов по профстандарту |  | Томина А.И. - координатор группы**Севостьянова М.А. – руководитель группы**Петрова Е.В.Селиванова В.М.Старун Г.В.Утробина О.В.Островская М.М.Вяткина И.В.Самойлова Н.Н.Ксензик А.А. |
| **Рабочие группы, изучающие и транслирующие инновационный педагогический опыт** |
| 5. | **«Престиж»**Подготовка документов к награждениям и поощрениям сотрудников |   | Томина А.И. - координатор группы**Севостьянова М.А. – руководитель группы**Члены группы:Шматкова В.А.Утробина О.В.Короткова О.А. |
| 6. | **«Навигатор»** Корректировка ООП, АООП ДО, АОП Анализ выполнения Программы развития. |  | Томина А.И. – координатор группы**Утробина О.В.- руководитель группы**Члены группы:Севостьянова М.А. Самойлова Н.Н.Лаптенкова И.В.Ксензик А.АКопытова П.С..Парамоненко В.А.Рукосуева С.В.Короткова О.А. |
|  | **Служба медиации** |  | **Томина А.И.** – координатор группы**Самойлова Н.Н.- руководитель группы**Члены группы:Гранкина Е.С.Островская М.М. |

**Тематический контроль**

**Тема:** «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

**Цель:** Анализ эффективности деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.

 **План тематического контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос контроля** | **Содержание** | **Методы контроля** |
| Оценка профессионального мастерства педагога | Использование педагогами современных технологий здоровьесбережения в режимных моментах | Анкетирование воспитателей(приложение №1)Наблюдение режимных моментов, анализ ОД(приложение №2) |
|  Календарно- тематическое планирование работы педагога  | Проверка планирования здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастом и индивидуальным развитием детей в режимных моментах и НОД. | Анализ календарно - тематического планирования воспитательно -образовательной работы |
| Уровень сформированностипредставлений детей о ЗОЖ | Анализ валеологической культуры детей, осознанного отношения к своему здоровью | НаблюдениеБеседа с детьми |
| Работа с родителями | Степень включенности родителей в пропаганду здорового образа жизни и формировании валеологической культуры детей. | Анализ работы с родителями, наглядной информации по здоровьесбережению для родителей (приложение №3) |
| Создание условий в группе | Наполнение предметно-развивающей среды в центрах физкультуры и здоровья | Анализ предметно - развивающей среды (приложение №4)Анализ методического материала в группах, используемого для реализации данного направления. |
| Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах | Выполнение норм и требований СанПиН | Анализ санитарного состояния помещений группы(приложение №5) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание, вид и форма контроля** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | **I. Обзорный**1. Проверка готовности к учебному году
2. Санитарное состояние здания МБДОУ, подготовка помещений и участков к новому учебному году.
3. Комплексная работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности

**II. Результативный**1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ «Солнышко»

**III. Оперативный**1. Построение индивидуального образовательного маршрута педагогов
 | **Сентябрь**до 27.09До 29.09До 26.09. | Зам зав. по АХР,Мед сестра,Зам зав. по безопасности,Зам зав.по ВМР,Старший воспитатель.Зам по ВМР, старший воспитательЗам зав. по ВМР,Старший воспитатель. |
|  | **I. Обзорный**1. Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка**II. Результативный**  1. Углубленная диагностика детей с проблемами в освоении программы, с привлечением специалистов МБДОУ. Цель: определить причины неуспешности, проблемы в развитии, наметить пути коррекции.

**III. Оперативный** 1. Анализ образовательных программ ДОУ (ООП, АООП). Контроль за документацией воспитателей и специалистов (АОП, рабочие программы, перспективные и календарные планы, речевые карты, личные дела)
2. Начало реализации планов наставничества с педагогами ДОУ (проектирование индивидуальной профессиональной траектории)

**IV. Персональный** **Ведищева А.А.**Цель: повышение профессионального уровня педагога, в том числе стиля общения с детьми | **Октябрь**до 27.10в течение месяца в течение месяцав течение месяцав течение месяца |  Заведующий, Зам зав по ВМР, инспектор ОК, зам по АХРЗам зав по ВМР, Cт. воспитательЗам зав по ВМР, Cт. воспитательЗам зав по ВМР, Cт. воспитательПредседатель аттестац. комиссии |
|  | **I. Обзорный**1. Выполнение режима дня воспитателями, с учетом специфики сезона, дня недели, настроя детей.2. Анализ заболеваемости детей в период адаптации.3. Контроль за циклограммой работы специалистов4. Система проведения с детьми народных и хороводных игр. **II. Результативный** 1. Итоги адаптационного периода

(Создание условий для благоприятной адаптации ребенка к условиям ДОУ. Состояние документации: адаптационные листы, тетрадь сведений о родителях, фильтр, карта стула…) 1. Мониторинг достижения детьми групп раннего возраста планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ «Солнышко».

**III. Предупредительный** 1. Выполнение плана мероприятий по формированию у дошкольников духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально- культурных традиций
 | **Ноябрь**В течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяцаДо 8.11 | Ст. воспитательСт. медсестраЗам зав по ВМР, Ст. воспитательПедагог - психологЗам зав по ВМРСт. воспитательЗам зав по ВМРСт. воспитатель |
|  | **I.Обзорный**1. Анализ работы ППО2. Контроль за ведением официального сайта ДОУ3.Контроль проведения клубной работы и работы по дополнительному образованию в ДОУ**II. Предупредительный** 1. Организация РППС в группах, залах и кабинетах**III. Результативный** 1. Диагностика речевого развитие детей 1 и 2-х

 младших групп | **Декабрь**с 4 по 8в течение месяцав течение месяцав течение месяца | Заведующий, Зам зав по ВМРЗам зав по ВМРСт. воспитательЗам зав по ВМРСт. воспитательЗам зав по ВМР, логопеды |
|  | **I. Обзорный**1. Анализ проведения внутрисадовских мероприятий (новогодних праздников, каникул). 2. Контроль организации питания в ДОУ.**II. Результативный** 1. Мониторинг реализации АООП, АОП, ИМО (групп компенсирующей направленности, дети с ОВЗ, дети – инвалиды)
2. Контроль за применением современных компьютерных технологий
 | **Январь**до 19.01.с 22 по 26в течение месяцав течение месяца | Зам зав по ВМР,ст. воспитатель,Председатель ОРК,ст. медсестра, Ст. воспитатель Зам зав по ВМР,Зам зав по ВМРСт. воспитатель  |
|  | **II. Предупредительный** Организация двигательной активности детей**III. Тематический** «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». | **Февраль**в течение месяцав течение месяца | Зам зав по ВМРСт. воспитатель Зам зав по ВМР,Ст. воспитатель, |
|  | 1. **Обзорный**

1. Преемственность детского сада и школы.**II. Предупредительный** 1. Соблюдение КГН,
2. Организация питания детей
 | **Март**в течение месяцав течение месяца | Ст. воспитательЗам зав по ВМР, Ст. воспитательМед. сестра  |
|  | **I. Обзорный**1. Контроль за ведением официального сайта ДОУ2. Выполнение решений педагогических советов.**II. Итоговый**1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП и АООП МБДОУ «Солнышко».
2. Клубная работа. Работа по доп образованию. Мониторинг развития способностей дошкольников.
3. Организация и проведение итоговых (отчетных) мероприятий, родительских гостиных, участие в работе ОРК. Нетрадиционные формы работы с родителями, организация консультативной помощи родителям
 | **Апрель**До 12.04в течение месяцав течение месяцав течение месяца | Заведующая, зам зав по ВМР, ст. воспитательЗам зав по ВМР,ст. воспитательЗам зав по ВМР Зам зав по ВМР, ст. воспитатель,специалисты |
|  | **I. Итоговый**1. Мониторинг текущего выполнения программы развития, годового плана2. Работа по доп образованию. Мониторинг развития способностей дошкольников. **II. Оперативный** 1. Работа воспитателей по родительской задолженности.
2. Качество и своевременность проведения инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период и пожарной безопасности.

**III. Обзорный**1. Планирование летней оздоровительной работы с детьми.
2. Уровень готовности групп и участков к летнему оздоровительному сезону.
 | **Май**с 2 по 20.05в течение месяцав течение месяца | ЗаведующийЗам зав по ВМРСт. воспитательЗаведующийЗам зав. по безопасностиСт. воспитатель,медсестра |

**Циклограмма контроля МБДОУ «Солнышко»**

**График предупредительного контроля**

**воспитательно – образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 – я неделя** | **2- я неделя** | **3 – я неделя** | **4 – я неделя** | **5 – я неделя** |
| Организация двигательной активности детей в повседневной деятельности, ежедневное проведение закаливающих процедур. (солевое закаливание, ходьба босиком по тренирующим дорожкам, воздушные закаливания, гимнастика после сна, артикуляционная гимнастика, посещение сауны). Соблюдение КГНПроведение утренней гимнастикиОрганизация питания детей | Соблюдение структуры проведения прогулок, качество организации всех видов детской деятельности на прогулке Соблюдение правил выхода на прогулку и возвращения с прогулки, целевые прогулки, экскурсии.Организация предметно-развивающего **-** пространства на прогулке в соответствии с сезонностью, обеспечение пространства игрушками и игровым материалом, оборудованием…Организация и проведение разнообразных игр с детьми (подвижных, дидактических, словесных, сюжетно – ролевых, театрализованных, народных - хороводных, игр – забав, игр – соревнований…) | Организация образовательного процесса согласно ФГОС ДО, развитие детской инициативы и самостоятельностиРезультативность и качество подготовки и проведения ООД.Организация предметно-развивающего **–** пространства в группе | Полнота и соответствие профессиональной документации нормативным регламентирующим документам.Разработка плана работы в соответствии с принятой моделью организации образовательного процесса. | Организация и проведение итоговых (отчетных) мероприятий, родительских гостиных, участие в работе ОРКс целью информирования родителей, Нетрадиционные формы работы с родителями, организация консультативной помощи родителям |

**Открытый показ ООД по ОБЖ «Уроки безопасности»**

**в рамках Школы здорового человека**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** |  **ООД** | **С кем проводится ООД** | **Дата**  | **Ответственные** |
| **Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие** | по ПДД с приглашением сотрудника ГИБДД.«Безопасная дорога»  | Подготовительная группа «Одуванчик»  | 05.09.22В 9.00 | Быкова С.В. |
| по ППБ «В мире опасных предметов» | Средняя группа«Земляничка»  | 07.09.22В 9:00 | Орлова А.С. |
| по ППБ  «Пожарная машина»  | Старшая группа «Смородинка» | 06.09.22В 9:00 | Селюнина М.А. |
| Комплексное занятие с ИЗО по ППБ «Огонь добрый и злой» | Старшая группа «Ромашка» | 07.09.22В 9:30 | Гранкина Е.С. |
| Комплексное занятие с ФИЗО по антитеррору «Скажи террору – нет!» | Старшая группа«Гвоздичка»  | 08.09.22В 9:00 | Селиванова В.М. |
| Интегрированное занятие по профилактике подростковой наркомании, алкоголизма, токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции с учетом современных информационных технологий и сети Интернет | Подготовительная группа «Василек»  | 08.09.22В 9:30 | Утробина О.В. |

**Открытый показ ООД в рамках четырех недельного проекта «Введение в школьную жизнь» на уровне города**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** |   **ООД** | **С кем проводится ООД** | **Дата** | **Ответственные** |
| Развитие речи, художественно- эстетическое развитие | Интегрированная ООД *Обучение грамоте + аппликация* | Подготовительная группа «Одуванчик» | Март 2024 | Быкова С.В.Лаптенкова И .В. |
| Развитие речи, познавательное развитие | Интегрированная ООД *математика + конструирование* |  Подготовительная группа «Василек» | Март 2024 | Утробина О.В. |

**План работы ДОУ по осуществлению преемственности со школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **ответственные** |
| 1 | Анализ адаптации выпускников детского сада 2023 г. | октябрь | Севостьянова М.А. |
| 2 | Оформление выставки методических пособий и литературы в методическом кабинете: «Как подготовить ребенка к школе» | ноябрь | Севостьянова М.А. |
| 3 | Анализ психологической готовности детей к школе:- Анкетирование родителей подготовительных групп: «Скоро в школу», «В какую школу мы идем»;- Скрининг школьной зрелости в подготовительных группах ДОУ;- Взаимодействие с ТПМПК по готовности детей к школьному обучению. | декабрь | Самойлова Н.Н.,Севостьянова М.А. |
| 4 | Конференция: «Готовность детей детского сада к школе» (родители выпускников, воспитатели выпускных групп, завучи и учителя начальных классов) | февраль | Севостьянова М.А., Самойлова Н.Н.Воспитатели подг. групп |
| 5 | Четырехнеделька дошколят: «Введение в школьную жизнь» для воспитанников подготовительных групп. Четыре недели путешествий в мир школьной жизни | март - апрель | Севостьянова М.А.воспитателиспециалисты |
| 6 | День открытых дверей для школьных учителей и родителей | март | Севостьянова М.А.Воспитатели подг. групп |
| 7 | Конкурс поделок:«Подарок моей первой учительнице» | март - апрель | Воспитатели подготовительных групп |
| 8 | Создание видеофильма:«Мы идем в школу» - по материалам четырехнедельки | апрель | Творческая группа "Ералаш" |
| 9 |  Фотовыставка: «Ура, мы выросли!» по материалам казусных, юмористических фото в период четырехнедельки | апрель | Воспитатель ИЗО |
| 10 | Анализ эффективности работы ДОУ по осуществлению преемственности со школой | май | Севостьянова М.А. |
| 11 | Итоги адаптации и успеваемости выпускников детского сада - 1-4 классы. | июнь | Севостьянова М.А. |

**План работы с семьей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Общее родительское собрание «Детство-самая счастливая пора».
2. Оформление родительских уголков.
3. Индивидуальные беседы со специалистами, консультации с родителями вновь поступивших детей.
4. Заключение договоров о сотрудничестве. (Родительский договор). Согласие родителей на посещение детьми театров, аниматоров и т.д.
5. Заполнение социального паспорта семей
6. Согласие родителей на размещение фото и видео ребенка в социальных сетях.
7. «Новоселье» в «Брусничке», во II мл. группе «Подснежник», старшей логопедической группе «Смородинка».
8. Выставка детских рисунков "Страна БезОпасности".
9. Выставка настенных творческих работ «Осенний листопад»: совместное творчество детей и родителей
10. Исследование семей воспитанников «Давайте познакомимся». Анкетирование родителей «Ваши пожелания и ожидания».
11. Родительские гостиные согласно плана.
12. Выбор членов ОРК.
13. Участие в праздновании дня дошкольного работника.

14.Неделя безопасности. Подготовка и проведение открытых мероприятий «Школа здорового человека» - по основам безопасности жизнедеятельности. 14. Месячник безопасности по ППБ.15. Декада безопасности по ПДД | **сентябрь** | Зам зав по ВМРСт. воспитатель,Воспитатели, Специалисты  |
| 1. Консультации специалистов согласно графика с родителями детей, имеющих проблемы в усвоении программы (по результатам стартовой диагностики).
2. Подготовка и проведение «Праздника игрушек» во всех группах.
3. Организация и проведение «Дня отца» (17.10)
4. Родительские гостиные согласно плана.
5. Работа ОРК
6. Проведение тематических мероприятий в группах, посвященных Международному Дню пожилого человека
7. Подготовка поздравительных открыток «Бабушка с дедушкой рядышком!».
8. Участие в фестивале по финансовой грамотности.
9. Участие в осенней ярмарке
10. Разработка и согласование планов «Маршрут выходного дня».
11. Подготовка семейных проектов «Радужная Россия»
 | **октябрь** | Зам зав по ВМРСт. воспитатель,Воспитатели, Специалисты |
| 1. Организация и проведение «Дня народного единства» (4.11)
2. Праздник посвященный «Дню матери» (26.11)
3. Оформление поздравительного стенда ко дню матери по группам «Мама, Мамочка, Мамуля, до «луны» тебя люблю я!».
4. Родительские гостиные согласно плана.
5. Открытие ежегодного проекта «Новогодняя кутерьма». Празднование Дня рождения Деда Мороза.
6. Работа ОРК
7. День открытых дверей для родителей воспитанников.
 | **ноябрь** | Зам зав по ВМРСт. воспитатель,Воспитатели, Специалисты |
| 1. Оформление родительских уголков.
2. Выставка настенных творческих работ, созданных детьми, педагогами и родителями «Зимний калейдоскоп».
3. Новогодние праздники. Участие в подготовке Нового года.
4. Творческие конкурсы среди педагогов, детей и родителей «Символ года», «Лучшая мастерская Деда Мороза», «Лучшее новогоднее оформление группы» «Лучшая игрушка на Новогоднюю ёлку». Работа членов ОРК в комиссии.
5. Организация работы новогоднего почтового ящика
6. Анкетирование родителей: «В какую школу мы идем».
7. Участие в «Дне добровольца (волонтера)» (5.12.)
8. Родительские гостиные согласно плана.
9. Организация и проведение Новогоднего бала.
 | **декабрь** | Зам зав по ВМРСт. воспитатель,Воспитатели, Специалисты |
| 1. Консультации специалистов согласно графика с родителями детей имеющих проблемы в усвоении программы, в коррекции речевого развития (по результатам промежуточной диагностики).
2. Работа членов ОРК в комиссии.
3. Зимние каникулы. Подготовка и проведение праздников и развлечений для детей «Зимние забавы»
4. Анкетирование родителей средних групп «В какой клуб бы вы желали отдать своего ребенка»
5. Работа членов ОРК
6. Родительские гостиные согласно плана.
7. Участие в фестивале дворовые игр (совместно с родителями)
 | **январь** | Зам зав по ВМРСт. воспитатель,Воспитатели, Специалисты |
| 1. День защитника отечества.
2. Выставка творческих работ «Мы за мир на всей земле»
3. Конференция для родителей и учителей «Скоро в школу».
4. Родительские гостиные согласно плана.
5. Заседание ОРК
 | **февраль** | Зам зав по ВМРСт. воспитатель,Воспитатели, Специалисты |
| 1. Выставка настенных творческих работ, созданных детьми, педагогами и родителями «Весеннее пробуждение».
2. Подготовка и проведение праздника «Международный женский день»
3. Оформление коллажа «Хоть пол света обойдешь, лучше мамы не найдешь!»
4. Чтим народные традиции «Прилет жаворонков» 22.03
5. Подготовка и проведение всемирного дня водных ресурсов (22.03)
6. Участие в районном фестивале детского творчества «Ангарская звездочка»
7. Участие в подготовке и проведении весенней ярмарки «Веселись моя душа»
8. Взаимодействие со школой «Введение в школьную жизнь».
9. День открытых дверей для школьных учителей и родителей в рамках проекта «Введение в школьную жизнь»
10. Консультирование специалистами по телефону «Вы спрашивайте, мы – отвечаем».
11. Родительские гостиные согласно плана.
12. Развлечение для детей «Как на масляной неделе»
13. Работа ОРК
 | **март** | Зам зав по ВМРСт. воспитатель,Воспитатели, Специалисты |
| 1. Организация и проведение «Всемирного дня книги» (23.04)
2. Организация и проведение Дня здоровья (7.04)
3. Организация и проведение «Дня космонавтики» (12.04)
4. Родительские гостиные согласно плана.
5. Организация и проведение развлечения «Весна - Красна»
6. Консультации специалистов «Обсуждение результатов педагогической диагностики с целью определения условий для получения дальнейшего образования детей среднего дошкольного возраста и комплектование логопедической группы».
7. Заседание ОРК
 | **апрель** | Зам зав по ВМРСт. воспитатель,Воспитатели, Специалисты |
| 1. Организация и проведение «Праздника весны и труда» (1.05)
2. Организация и проведение «Дня Победы» (9.05)
3. Организация и проведение «Дня государственного флага России» (22.05)
4. Социологическое исследование по изучению вопроса удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.
5. Подготовка и проведение праздника «День семьи». День заказного меню. (15.05)
6. Подготовка и проведение праздника «Выпускной бал» для подготовительных групп.
7. Консультации специалистов для родителей выпускников МБДОУ.
8. Проведение субботника по благоустройству территории.
9. Организация помощи родителей в ремонте.
10. Родительские гостиные согласно плана.
11. Работа ОРК.
 | **май** | Зам зав по ВМРСт. воспитатель,Воспитатели, Специалисты |
| 1. Проведение общего родительского собрания с новым набором.
2. Организация «Справочного бюро» для родителей вновь поступающих детей.
3. Собеседование с родителями поступающих детей и ранняя диагностика.
4. Консультация для родителей вновь поступающих детей по адаптации ребенка.
5. Участие в проведении Дня защиты детей (01.06)
6. Участие в проведении «Парада воздушный змеев».
7. Организация и проведение Праздника русской березки.
8. Организация и проведение «Дня России» (12.06)
9. Организация и проведение мероприятий на автогородке ДОУ.
10. Организация и проведение мероприятий на экостанции ДОУ.
11. Организация и проведение мероприятий на тропе здоровья ДОУ.
12. Участие в благоустройстве прогулочных участков.
 | **июнь, июль** | ЗаведующийЗам зав по ВМРСт. воспитатель,Воспитатели, Специалисты |
| 1. Консультирование специалистами по телефону «Вы спрашивайте, мы – отвечаем».
2. Ремонт групп детского сада совместно с родителями.
 | **август** | Зам зав по ВМРСт. воспитатель,Воспитатели, Специалисты |

**План работы общего родительского**

**комитета МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Наименование**  | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | **Организационное заседание родительского комитета № 1**1. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО:
* использование разнообразных форм работы;
* методическое сопровождение ОП детского сада на протяжении всего учебного года
* включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
 | Август  | Томина А.И.Утробина О.В. |
| 2 | **Организационное заседание родительского комитета № 2**1. Введение в работу ОРК новых членов групп.
2. Обсуждение плана работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год. Утверждение плана.
3. Распределение обязанностей членов комитета.
4. Диалог «Мысли, предложения о работе ОРК в будущем году»
 | Октябрь  | Томина А.И.Утробина О.В. |
| 3 | ***Работа членов ОРК в комиссиях:***1. **Участие в новогодних конкурсах** «Символ года», «Лучшая мастерская деда Мороза», «Лучшее новогоднее оформление группы»,

«Лучшая игрушка на Новогоднюю ёлку», «Лучший снеговик на территории детского сада» (предметно – развивающее пространство прогулочных участков).1. **Организация питания в ДОУ**
	* Наблюдение за кормлением детей
	* Культура питания
	* Снятие пробы
	* Опрос детей по вкусу и качеству питания
	* Беседы с воспитателями о качестве питания
	* Анализ десятидневного меню
	* Анализ калорийности питания
	* Анализ выполнения норм питания

**3.Посещение педагогического совета** **«Я здоровье берегу и другим я помогу»****4.Посещение праздничных мероприятий ДОУ.****Заседание родительского комитета № 3**1. Итоги работы комиссий:
* Организация питания в ДОУ,
* Новогодние конкурсы.
1. Проблемы прошлых лет.
2. Итоги посещения мероприятий ДОУ (пед совет, праздники, развлечения).
 | Декабрь Январьфевральянварь | Томина А.И.Руководители комиссийУтробина О.В.Томина А.И.Мед сестраРуководители комиссийУтробина О.В.Утробина О.В.Томина А.И. |
| 4 | ***Работа членов ОРК в комиссиях:***1. Участие в «Весенней ярмарке».
2. Посещение организованной образовательной деятельности в группах детского сада.
 | мартмарт | Томина А.И.Утробина О.В.Руководители комиссий |
| 5 | **Заседание родительского комитета № 3**1. Подготовка к лету
2. Подведение итогов работы ОРК
3. Представление к награждению почетными грамотами родителей.
4. Представление к награждению почетными грамотами воспитателей выпускных групп.
5. Диалог о планах на будущее.

***Работа членов ОРК в комиссиях:***1. **Посещение итогового педагогического совета**
2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду, ремонту МБДОУ
3. Организация помощи родителей в ремонте
4. Подготовка плана ремонтных работ.
5. Участие в летнем ремонте малых форм, посадка цветов.
6. Реализация проекта «Дорожное движение».
7. Подготовка групп к новому учебному году.
 | маймаймаймай-августмайиюньиюнь-августавгуст | Томина А.И.Утробина О.В.Томина А.И.Руководители комиссийУтробина О.В. |

**Родительские гостиные**

**для родителей групп раннего возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы и содержание гостиных | Время проведения | Ответственные |
| 1 | **«Планы на учебный год»**1. Психологические особенности детей раннего возраста (от 1,5-2 лет).
2. Знакомство родителей сПрограммы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего возраста (от 1-2 лет) «Расти здоровым, малыш!»
3. Итоги анкетирования родителей «Ваши пожелания и ожидания».
 | СЕНТЯБРЬ | Севостьянова М.А.,Самойлова Н.Н., Ксензик А.А.,Парамоненко В.А,Рукосуева С.В.,Воспитатели.  |
| 2 | **«Знакомство с требованиями Программы воспитания и образования детей раннего возраста»**1. Презентация общеобразовательной образовательной программы детского сада (ООП ДО) в 1 группе раннего возраста (адаптационный период, режим дня, особенности проведения занятий).
2. Духовно-нравственные ценности в воспитании ребенка (обзор данного направления программы, беседа о традиционном семейном воспитании, о потешках и колыбельных, игрушки наших предков).
 | ОКТЯБРЬ | ВоспитателиПарамоненко В.А. |
| 3 |  **«Будьте бдительны и берегите своих детей»****(о информационной безопасности)»*** Кибербезопасность,
* Опасности в онлайн-играх,
* Ваше право повлиять на Интернет,
* Видеохостинги,
* Воздействие виртуальной жизни: иллюзии соцсетей,
* Реальные последствия виртуальной жизни,
* Вербовка и отбор детей в деструктивные сообщества в социальных сетях и др.
 | НОЯБРЬ | Воспитатели |
| 4 | **«Что такое сенсорная интеграция?»**1. Мастер-класс для родителей «Развитие межполушарных связей через сенсорную интеграцию»
2. Важность сенсорного развития детей до 3 лет.
3. Итоги мониторинга сенсорного развития детей.
4. Делимся опытом «Работа с ребенком по сенсорному развитию в домашних условиях» (видеофрагменты)
5. Презентация игр по сенсорному развитию, изготовленных родителями дома.
6. Результаты анкетирование родителей «Создание условий для сенсорного развития детей в домашних условиях

Видеосюжет: «Сенсорное развитие детей в условиях детского сада» | ДЕКАБРЬ | Воспитатели, Психолог Самойлова Н.Н Логопед Ксензик А.А. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | **«О правильном питании в детском саду и дома»**1. Полезное и привычное питание. Отличия в питании дома и в детском саду.
2. Меню в детском саду (блюда и набор продуктов)
3. Итоги контроля ОРК по питанию.

Видеосюжет о режимном моменте питание.1. Веселая минутка «Посмеемся вместе» (интересные истории из жизни о питании детей).
 | ЯНВАРЬ | Воспитатели,Медицинская сестра,Представитель ОРК   |
| 6 | **«Слово на ладошке»**1. Особенности развития речи ребенка в раннем возрасте: норма, отклонение от нормы.
2. Познакомить с системой работы в ДОУ по созданию развивающей речевой среды.
3. Делимся опытом «Работа с ребенком по речевому развитию в домашних условиях» (видеофрагменты)
4. Презентация игр по речевому развитию, изготовленных родителями дома.

Диалог: «Поговорим о том, какими способами взаимодействовать с ребенком с целью активизации его речи…» - логопед. *Через интерактивные игры и упражнения сплотить родителей для дальнейшей совместной деятельности.* | ФЕВРАЛЬ | Воспитатели Логопед Ксензик А.А. |
| 7 |  **«Поможем малышам расти здоровыми»**1. Знакомство с системой оздоровления и закаливания в детском саду.
2. Видеосюжет: «Ваш малыш закаляется» (физкультурное занятие, прогулка, солевое закаливание).

Диалог с медсестрой. «О здоровом питании»  | МАРТ | ВоспитателиРукосуева С.В. |
| 8 | **«Очень многое мы можем, очень многое умеем»** 1. **Практическая часть** «Родитель - ребенок» (фрагменты игр – занятий с дидактическим и строительным материалом, занятий по развитию речи, развитию движений, ориентировке с окружающим).
2. Видеоматериал: «Вот какие малыши!» (фрагменты игр – занятий с дидактическим и строительным материалом, занятий по развитию речи, развитию движений, ориентировке с окружающим, музыке)
3. Диалог о том, чему научились дети, чего еще не умеют и как могут им в развитии помочь родители.
 | АПРЕЛЬ | ВоспитателиПсихолог Самойлова Н.Н. |
| 9 | **«Мы переходим в другую группу»**1. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной образовательной программы ДОУ за год.
2. Прощание с 1-й группой раннего возраста.
3. Презентация «О наших совместных достижениях».
4. Награждение родителей по номинациям
 | МАЙ | Воспитатели |

**Родительские гостиные**

**для родителей вторых младших групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы и содержание гостиных | Время проведения | Ответственные |
| 1 | **«ЗДРАВСТВУЙТЕ, МЫ ВАМ РАДЫ!»**1. Знакомство родителей с группой, воспитателями, планами в учебном году...
2. Видеоматериал: «Как мы живем в детском саду» (организация жизни и деятельности ребенка в детском саду в течение всего дня).
3. Презентация ООП ДО во 2 младшей группе. Режим дня, расписание ООД, занятия, прогулки...
4. Тренинг безопасности для родителей (ПДД, ОБЖ). – *Ж-л Обруч №4 2011г.*
5. Показ видеоматериала: «Мы занимаемся»
 | СЕНТЯБРЬ | Воспитатели  |
| 2 | **«Я, ты, он, она – вместе дружная семья, вместе целая страна»**1. Духовно-нравственные ценности в воспитании ребенка (обзор данного направления программы)
2. Презентация статистики детей детского сада, группы (национальности, родовые корни, культура и традиции семьи ….)
3. Беседа о традиционном семейном воспитании, о потешках и колыбельных, игрушки наших предков).
 | ОКТЯБРЬ | Воспитатели, Парамоненко В.А. |
| 3 | **«Будьте бдительны и берегите своих детей»****(о информационной безопасности)»*** Кибербезопасность,
* Опасности в онлайн-играх,
* Ваше право повлиять на Интернет,
* Видеохостинги,
* Воздействие виртуальной жизни: иллюзии соцсетей,
* Реальные последствия виртуальной жизни,

Вербовка и отбор детей в деструктивные сообщества в социальных сетях и др. **«Игрушка или развитие?»*** Современные дети и гаджеты.
* Влияние гаджетов на здоровье (вред и польза).
* Детско- родительские отношения.
* Нарушения развития речи.
* Трудности в обучении чтению и восприятию информации.
* Влияние на психику и социализацию ребенка.
* Допустимое время пользования гаджетами.
* Признаки зависимости от гаджетов. И как преодолеть зависимосить. ([Дети и гаджеты — вред и польза гаджетов для детей и подростков (umnazia.ru)](https://umnazia.ru/blog/all-articles/sovremennye-deti-i-gadzhety?ysclid=l88lmumgye470527399) )
* Итоги анкетирования родителей. (Старший воспитатель №2-2022)
 | НОЯБРЬ | ВоспитателиПсихолог Самойлова Н.Н |
| 4 | «**ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»**1. Особенности физического развития детей 4 года жизни. Знакомство с программой. Нормативами. Итогами диагностики.
2. Формирование основ здорового образа жизни в детском саду и дома.
3. Практическая часть «Подвижные игры с родителями»
4. Показ видеоматериала: «Игровая утренняя гимнастика», «Мы занимаемся физкультурой», «Подвижные игры на улице»
5. Диалог с инструктором по физкультуре о физическом развитии ребенка в детском саду и дома «Расти здоровым» (рекомендации по занятия с детьми дома)
 | ДЕКАБРЬ | ВоспитателиРукосуева С.В. |
| 5 | **«СТОИТ -ли ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ НА РЕЧЬ РЕБЕНКА В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ?»**1. Речевое развитие – что это? Норма и отклонение от нормы речевого развития детей 4х летнего возраста.
2. Знакомство с системой работы в ДОУ по созданию развивающей речевой среды. Речевые центры.
3. Нетрадиционные формы развития речи дошкольников (мастер-класс для родителей)
 | ЯНВАРЬ | Воспитатели,Учитель- логопед Ксензик А.А. |
| 6 | **«Говорим о наших детях»**1. Возрастные особенности детей 3-4 лет.
2. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников.
3. Развитие коммуникативных навыков через игру.

Видеосюжет «Общаемся в играя» | ФЕВРАЛЬ  | ВоспитателиПсихолог Самойлова Н.Н |
| 7 |  **«РАСТИМ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ»**1. Развитие познавательной активности детей младшей группы.
2. Обсуждение вопроса о подключении родителей к процессу познавательного развития детей.
3. Прослушивание и обсуждение ответов детей
4. Видео показ детской сценки «Почему?»
5. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?»
 | МАРТ | Воспитатели |
| 8 | **«ИГРА В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА»**1. Функция игры в развитии ребенка 4 лет. Виды игр.2. Особенности игровой деятельности младшего дошкольного возраста.3. Выбор игрушек – вопрос не простой. 4. Диалог: «Роль родителей в игровой деятельности малыша».5. Видео сюжет: «Мы занимаемся и играем!»6. Фотовыставка «Игровые уголки дома» | АПРЕЛЬ  | Воспитатели |
| 9 | **«НА СТУПЕНЬКУ ВЫШЕ»**1. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ за год.
2. Видеосюжет о том, что мы уже умеем
3. Диалог: «Успехи, неудачи, проблемы, планы на будущее». Встреча со специалистами детского сада логопедом, психологом.
4. Рекомендации для занятий с детьми летом
 | МАЙ | Воспитатели |

**Родительские гостиные**

**для родителей средних групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы и содержание гостиных | Время проведения | Ответственные |
| 1 | **«Наши ожидания от учебного года»**1. Знакомство с особенностями воспитания и обучения детей в средней группе (Презентация ООП ДО в средней группе, расписание ООД, режим, циклограмма, особенности проведения занятий).
2. Презентация программ дополнительного образования по платным услугам.
3. Видеоматериал: «Новый учебный год начался».
4. Итоги анкетирования родителей «Ваши пожелания и ожидания».
 | СЕНТ ЯБРЬ | ВоспитателиОстровская М.М., Парамоненко В.А.,Утробина О.В.  |
| 2 | **«Я, ты, он, она – вместе дружная семья, вместе целая страна»**1. Духовно-нравственные ценности в воспитании ребенка (обзор данного направления программы)
2. Презентация статистики детей детского сада, группы (национальности, родовые корни, культура и традиции семьи ….)
3. Знакомство с положением о фестивале «Хоровод дружбы»
 | ОКТЯБРЬ | Воспитатели,Парамоненко В.А. |
| 3 | **«Будьте бдительны и берегите своих детей»****(о информационной безопасности)»*** Кибербезопасность,
* Опасности в онлайн-играх,
* Ваше право повлиять на Интернет,
* Видеохостинги,
* Воздействие виртуальной жизни: иллюзии соцсетей,
* Реальные последствия виртуальной жизни,
* Вербовка и отбор детей в деструктивные сообщества в социальных сетях и др.
 | НОЯБРЬ | Воспитатели  |
| 4 | **«Кодинск – самобытный и удивительный сибирский городок»** 1. Знакомство с программой по ознакомлению старших дошкольников с родным городом «Наш город Кодинск». Раскрываем каждый из 5 блоков.
2. Видеосюжеты занятий по ознакомлению детей с родным городом.
3. Итоги анкетирования родителей «Как хорошо мы знаем наш город»
4. Информационная минутка «А знаете ли вы?...». Родители и дети рассказывают о своем открытии того, какие интересные события и природные явления происходят в нашем городе (н-р «эффект Галло», полярная звезда, белые ночи, места отдыха горожан, удивительные места нашего города, сюрпризы природы….).
5. Совместная разработка плана Маршрута выходного дня.
 | ДЕКАБРЬ | Воспитатели |
| 5 | **«Ребенок активный и гиперактивный»**1. Понятие гиперактивности.
2. Профилактика и коррекция
3. Практические игры – задания по работе с гиперактивными детьми
4. Анкетирование родителей «Гиперактивен - ли мой ребенок»
5. Способы выражения (выплескивания) гнева
6. Ошибки родителей в воспитании ребенка
 | ЯНВАРЬ | Воспитатели |
| 6 | «**Особенности физического развития детей»**1. Особенности физического развития детей 4 года жизни. Знакомство с программой. Нормативами. Итогами диагностики.
2. Формирование основ здорового образа жизни в детском саду и дома.
3. Практическая часть «Народные подвижные игры с детьми и родителями»
4. Показ видеоматериала: «Игровая утренняя гимнастика», «Мы занимаемся физкультурой», «Подвижные игры на улице»
5. Диалог с инструктором по физкультуре о физическом развитии ребенка в детском саду и дома «Расти здоровым» (рекомендации по занятия с детьми дома)
 | ФЕВРАЛЬ  | Воспитатели, Рукосуева С.В. |
| 7 | **«ИЩЕМ плюсы в том ЧТО НЕИЗВЕСТНО»**1. Особенности работы групп компенсирующей направленности.
2. Как формируется список детей в группы коррекционной направленности
 | МАРТ | ВоспитателиПсихолог Самойлова Н.Н., Учитель – логопед Лаптенкова И.В.  |
| 8 | **«Бывает ли кризис у детей 4-5 лет?»**1. Психологические особенности детей 4-5 лет
2. Возрастной негативизм.
3. Предварительный сбор информации от родителей о тех или иных ситуациях в поведении и общении детей «Подскажите как мне поступать?»
4. Диалог «Как вести себя родителям в некоторых ситуациях?»
 | АПРЕЛЬ | ВоспитателиПедагог – психолог Самойлова Н.Н. |
| 9 | **«Мы стали большими»**1. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ за год.
2. Итоги обследования речевого развития детей. Вопросы по формированию логопедической группы «Давайте познакомимся» (новый набор). Особенности работы с детьми в логопедической группе.
3. Слайд шоу о жизни группы в течение учеб. года.
4. Диалог: «Оздоровительная работа всей семьей в летний период»
 | МАЙ | ВоспитателиУчитель –логопед Ксензик А.А.    |

**Родительские гостиные**

**для родителей старших групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы и содержание гостиных | Время проведения | Ответственные |
| 1 | **«Вот и стали мы на год взрослей»**1. 1. Знакомство с особенностями воспитания и обучения в старшей группе. Презентация ООП ДО в старшей группе (режим дня, учебный план, особенности занятий...)
2. Презентация программ дополнительного образования по платным услугам.
3. Видеоматериалы «Новый год начался».
 | СЕНТЯБРЬ | ВоспитателиОстровская М.М., Парамоненко В.А.,Утробина О.В.  |
| 2 | **«Я, ты, он, она – вместе дружная семья, вместе целая страна»**1. Духовно-нравственные ценности в воспитании ребенка (обзор данного направления программы)
2. Презентация статистики детей детского сада, группы (национальности, родовые корни, культура и традиции семьи ….)
3. Знакомство с положением о фестивале «Хоровод дружбы»
 | ОКТЯБРЬ | Воспитатели,Парамоненко В.А.  |
| 3 | **«Будьте бдительны и берегите своих детей»****(о информационной безопасности)»*** Кибербезопасность,
* Опасности в онлайн-играх,
* Ваше право повлиять на Интернет,
* Видеохостинги,
* Воздействие виртуальной жизни: иллюзии соцсетей,
* Реальные последствия виртуальной жизни,
* Вербовка и отбор детей в деструктивные сообщества в социальных сетях и др.
 | НОЯБРЬ | Воспитатели, |
| 4 |  **«О речевом развитии»**1. Проблемы речевого развития и как с ними справиться – диалог с логопедом.
2. Развитие слухового восприятия и внимания как составляющие речевого развития.
3. План работы на учебный год.
 | ДЕКАБРЬ | Воспитатели,Учитель- логопед Ксензик А.А. |
| 5 | **«Ребенок активный и гиперактивный»**1. Понятие гиперактивности.
2. Профилактика и коррекция
3. Практические игры – задания по работе с гиперактивными детьми
4. Анкетирование родителей «Гиперактивен - ли мой ребенок»
5. Способы выражения (выплескивания) гнева
6. Ошибки родителей в воспитании ребенка
 | ЯНВАРЬ | Воспитатели,Самойлова Н.Н. |
| 6 | **«Дочки – сыночки»**1. О гендерном воспитании.
2. Психологические особенности мальчиков и девочек.
3. Почему нельзя сравнивать мальчиков и девочек?
4. Центры активности для мальчиков и девочек
5. Видеосюжет «Как, где и во что мы играем»
 | ФЕВРАЛЬ |  Воспитатели,Самойлова Н.Н. |
| 7 | **Детские капризы и истерики. У вас это бывает?»**1. Психологические особенности детей 5-6 лет.
2. Какие изменения происходят в поведении у детей.
3. На что стоит обратить внимание.
4. Как избежать истерик и капризов?
 | МАРТ | Воспитатели. Педагог - психолог |
| 8 | **«О физическом развитии всерьез»**1. Знакомство с программой по физическому воспитанию детей среднего возраста. Знакомство с нормативами.
2. Что такое группы здоровья и как с ними работать
3. Практическая часть «Физкультура в садике: легко ли это?»
4. Вопрос о правильном питании в детском саду. (нормы, требования, технологические карты) Ответы на вопросы родителей.
5. Видеосюжет «Мы спортсмены»
 | АПРЕЛЬ**:** | Воспитатели, Инструктор по ФИЗО |
| 9 | **«Мы закончили учебный год»** 1. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ за год.
2. Встреча со специалистами. Перспективы на будущее.
3. Советы и рекомендации по летнему отдыху.

Диалог: «Занимаемся с детьми летом» | МАЙ | Воспитатели |

**Родительские гостиные**

**для родителей подготовительных групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы и содержание гостиных | Время проведения | Ответственные |
| 1 | **«ВАШ РЕБЕНОК БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК»**1. 1. О задачах дошкольного учреждения по подготовке ребенка к школе (презентация ООП ДО в подготовительной группе, целевые ориентиры, сетка ООД, режим, циклограмма...
2. Видеофильм «Мы приступили к занятиям»
3. Итоги анкетирования: «Ваши пожелания и ожидания»
 | СЕНТЯБРЬ | Воспитатели |
| 2 | **«Я, ты, он, она – вместе дружная семья, вместе целая страна»**1. Духовно-нравственные ценности в воспитании ребенка (обзор данного направления программы)
2. Презентация статистики детей детского сада, группы (национальности, родовые корни, культура и традиции семьи ….)
3. Знакомство с положением о фестивале «Хоровод дружбы»
 | ОКТЯБРЬ  | Воспитатели,Парамоненко В.А. |
| 3 | **«Будьте бдительны и берегите своих детей»****(о информационной безопасности)»*** Кибербезопасность,
* Опасности в онлайн-играх,
* Ваше право повлиять на Интернет,
* Видеохостинги,
* Воздействие виртуальной жизни: иллюзии соцсетей,
* Реальные последствия виртуальной жизни,
* Вербовка и отбор детей в деструктивные сообщества в социальных сетях и др.
 | НОЯБРЬ | Воспитатели |
| 4 | **«О речевом развитии детей 6-7 лет. Скоро в школу»**1. Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста.
2. Роль родителей в речевой готовности детей к школе. Что уже сделано, и что еще предстоит.
3. Результаты речевого обследования детей.
4. Диалог с родителями: «Как мы готовимся к школе» (практикум по работе с речевым материалом дома)
 | ДЕКАБРЬ | Воспитатели,Лаптненкова И.В. |
| 5 | **«Как подготовить ребенка к школе»** 1. Психологические особенности старшего дошкольника. Кризис 7 лет.2. Что такое мотивационная готовность?3. Итоги скрининга школьной готовности4. Модель будущего первоклассника.5. Анкетирование «В какую школу мы идем»6. Обмен мнениями о подготовке детей к школе | ЯНВАРЬ  | Воспитатели,Самойлова Н.Н. |
| 6 | **«Детские капризы и истерики. У вас это бывает?»**1. Психологические особенности детей 5-6 лет.
2. Какие изменения происходят в поведении у детей.
3. На что стоит обратить внимание.
4. Как избежать истерик и капризов?
 | ФЕВРАЛЬ | Воспитатели, Педагог- психолог |
| 7 | **«О детской дружбе»**1. Анкетирование "Нужны ли ребенку друзья?"2. "Давайте жить дружно". Первые уроки дружбы.3. "Не секрет, что друзья не растут в огороде" Радиостанция "Малышок"4. Юмор в общении детей5. "Не в бровь, а в глаз". Юмористические комментарии. 6. О детской агрессивности.7. Знакомство с памятками "Если у вас застенчивый ребенок".Обмен мнениями*Родительское собрание в детском саду. Л.Е. Осипова стр. 55* | МАРТ | Воспитатели,  |
| 8 | **«О ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ВСЕРЬЕЗ»**1. Знакомство с программой по физическому воспитанию детей среднего возраста. Знакомство с нормативами.
2. Что такое группы здоровья и как с ними работать
3. Практическая часть «Физкультура в садике: легко ли это?»
4. Вопрос о правильном питании в детском саду. (нормы, требования, технологические карты) Ответы на вопросы родителей.

Видеосюжет «Мы спортсмены» | АПРЕЛЬ | ВоспитателиРукосуева С.В. |
| 9 | **«ИДЕМ В ШКОЛУ»** 1. Психологическая, речевая и педагогическая готовность детей к школе – диалог со специалистами.
2. «С каким багажом речевых навыков наши дети идут в школу?» Диалог с родителями Советы и рекомендации по обучению в школе.
3. Мелочи, о которых мы еще не знаем (орг. моменты по поступлению в школу).
 | МАЙ | Воспитатели,Педагог- психолог Самойлова Н.Н.,Учитель - логопед Лаптенкова И.В. |

**План мероприятий по безопасности детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Методическая работа**1 Приобретение и пополнение методического кабинета и групп методической и художественной литературой, плакатами, информационными дисками, видеофильмами, демонстрационными материалами, дидактическими играми, игрушками по работе с детьми по правилам безопасности детей. 2. Оформление выставки в методическом кабинете  «Внимание! Опасно!»3. Контроль за организацией работы с детьми по теме «Безопасность детей»4. Открытый просмотр занятия в средней, старшей и подготовительной группах«Знай и соблюдай!», «Внимание! Опасность!», «Осторожно – огонь!», «Знатоки правил безопасности».5. Подбор и систематизация настольных, словесных и сюжетно – ролевых игр по всем группам по теме «Правила безопасности детей» | В течение годаСентябрь1 раз в кварталСентябрьВ течение года | ЗаведующаяСт. воспитательСт. воспитательЗаведующаяСт. воспитательСт. воспитательВоспитатели группСт. воспитательВоспитатели групп |
| **План работы с родителями**1. Проведение родительских гостиных на темы по безопасности жизнедеятельности детей: по правилам пожарной безопасности, по правилам поведения при землетрясениях, по правилам поведения при наводнениях, по правилам поведения с незнакомыми людьми, по правилам антитеррора.
2. Открытые занятия для родителей «Вот что я уже знаю»;
3. Консультации «Что нужно делать при пожаре?”, “Не оставляйте детей без присмотра”, «Предотвращение опасных ситуаций с детьми на улице», «Летний отдых с ребенком», «Что таят в себе зимние развлечения?», «Осторожно! Бездомные животные»…

4. Тестирование на тему “Откуда опасность”. 5. Практическое занятие с медицинской сестрой на тему “Оказание первой медицинской помощи при ожогах и других травмах”.1. Оформление в группах папок - передвижек с рекомендациями по формированию у детей навыков осторожного обращения с огнем, информацией о пожарах и гибели детей на пожарах, по правилам поведения при землетрясениях, по правилам поведения при наводнениях, по правилам поведения с незнакомыми людьми, по правилам антитеррора.
 | Сент. - апрельСентябрьСент. - апрельОктябрьАпрельВ течение года | Воспитатели Ст. воспитательВоспитатели Ст. воспитательМед.сестраВоспитатели |
| **Беседа с родителями и детьми**(на базе демонстрационного материала)**По пожарной безопасности**1. Почему телефон пожарной охраны“01”?
2. Для чего служит одежда пожарного?
3. Зачем пожарному широкий пояс?
4. Зачем пожарному топор?
5. Какой враг у пожарного, кроме огня, и как с ним бороться?
6. Дом не дом, а стена с окном. Что это такое?
7. Как называются короткие пожарные лестницы и как они используются?
8. Что такое пожарные рукава?
9. Что такое ствол и как им пользуются пожарные?
10. В чем пожарные перевозят воду?
11. Можно ли добиться, чтобы совсем не было пожаров?

**В случае землетрясения, наводнения и других стихийных бедствий**1. Как подготовиться к землетрясению;
2. Как действовать во время землетрясения в помещении;
3. Как действовать во время землетрясения на улице;
4. Как действовать во время землетрясения в транспорте;
5. Как действовать после землетрясения.
6. Что такое паводок и можно ли с ним бороться?
7. Основные правила при наводнении при спасении жилища;
8. Тревожный чемоданчик;
9. Как действовать при урагане, сильном ветре

**Антитеррор**1. Что такое терроризм;
2. Почему телефон антитеррора “02”?
3. Какую опасность таят в себе чердаки и подвалы;
4. Как вести себя в случае эвакуации из детского сада;
5. Как вести себя, если ты заложник.

**Безопасность жизнедеятельности в быту**1. Предметы, которыми категорически запрещается пользоваться детям (электроприборы);
2. Умеешь пользоваться бери (ножницы, иголка, нож…);
3. Один дома (правила поведения);
4. Внимание! Опасно!
5. Культура поведения в обществе;
6. Внимание! Бездомное животное.

**В условиях возможного химического и биологического заражения**1. Объекты, несущие опасность химического и биологического заражения;
2. Меры защиты;
3. Симптомы при отравлении;
4. Что такое бактериологическое оружие и правила поведения
 | Сент.- апрельСент.- апрельСент.- апрельСент.- апрельСент.- апрель | Ст. воспитательВоспитателиСт. воспитательВоспитателиСт. воспитательВоспитателиСт. воспитательВоспитателиМед.сестраВоспитатели |
| **Работа с детьми****1. Беседы и игровые занятия**  “Огонь друг и огонь враг”, “Если возник пожар”,“Эта спичка-невеличка”, “Будь осторожен с электрич. приборами”,“А у нас в квартире газ”, “Профессия пожарного”, “Орудия труда пожарного”, «Подарок на участке», «Землетрясение», «Наводнение», «Один дома», «Вся жизнь впереди, сам себе не навреди»…**2. Экскурсия по детскому саду, в пожарную часть, на городскую площадь** **3. Конкурс детских рисунков**  “Непременно день за днем осторожен будь с огнем!”, «Внимание! Опасность!», «Можно – нельзя»**4. Просмотр мультфильмов, презентаций, видеороликов** **5. Просмотр анимационных роликов. Компьютерная игра** «Что такое хорошо и что такое плохо. Правила поведения в сложных ситуациях»**6. Тематические досуги** “Огонь друг - огоньвраг”, «Доверчивый Ёжик», «Можно – нельзя».**7. Практическое мероприятие с медицинской сестрой** | В течение года | Ст. воспитательВоспитатели |

**Расписание проведения занятий с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| I неделя | Мероприятия по правилам дорожного движения | Каждый первый понедельник месяца  | Воспитатели групп |
| II неделя | Мероприятия по правилам пожарной безопасности | Каждый второй понедельник месяца | Воспитатели групп |
| III неделя | Мероприятия по безопасности жизнедеятельности детей и антитеррор  | Каждый третий понедельник месяца | Воспитатели групп |
| IV неделя | Мероприятия по поведению при ЧС (землетрясениях, наводнениях, стихийных бедствиях, возможного химического и биологического заражения) | Каждый четвертый понедельник месяца | Воспитатели групп |

**План мероприятий по пожарной безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Методическая работа**1 Приобретение и пополнение методического кабинета и групп методической и художественной литературой, плакатами, информационными дисками, видеофильмами, демонстрационными материалами, дидактическими играми, игрушками по работе с детьми по правилам пожарной безопасности. 2. Оформление выставки в методическом кабинете  «Соблюдение ППБ»3. Контроль за организацией работы с детьми по теме «Пожарам - нет»5. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности в средней и подготовительной группах: «Осторожно, огонь», «Знай и соблюдай!»6. Подбор и систематизация настольных и сюжетно – ролевых игр по всем группам по теме «Правила пожарной безопасности» | В течение годаСентябрь1 раз в кварталСентябрьВ течение года | Заместитель заведующей по АХЧ заместитель заведующей по безопасностиСт. воспитательЗаместитель заведующей по безопасностиСт. воспитательСт. воспитательВоспитатели группСт. воспитательВоспитатели групп |
| **План работы с родителями**1. Беседы на противопожарные темы, открытые мероприятия «Вот что я уже знаю», консультации «Что нужно делать при пожаре?”, “Не оставляйте детей без присмотра”. 2. Тестирование на тему “Откуда опасность”. З. Беседа с медицинской сестрой на тему “Оказание первой медицинской помощи при ожогах и других травмах”.4. Оформление в группах папок - передвижек с рекомендациями по формированию у детей навыков осторожного обращения с огнем, информацией о пожарах и гибели детей на пожарах.  | Сент. - апрельОктябрьСент. - апрельВ течение года | Зам. зав. по безопасностиСт. воспитательСт. воспитательМед.сестраСт. воспитательВоспитатели |
| **Беседа с родителями и детьми**(на базе демонстрационного материала)1. Почему телефон пожарной охраны“01”?
2. Для чего служит одежда пожарного?
3. Зачем пожарному широкий пояс?
4. Зачем пожарному топор?
5. Какой враг у пожарного, кроме огня, и как с ним бороться?
6. Дом не дом, а стена с окном. Что это такое?
7. Как называются короткие пожарные лестницы и как они используются?
8. Что такое пожарные рукава?
9. Что такое ствол и как им пользуются пожарные?
10. В чем пожарные перевозят воду?
11. Можно ли добиться, чтобы совсем не было пожаров?
 | Сент.- апрель | Зам. зав. по безопасностиСт. воспитательВоспитатели |
| **Работа с детьми****1. Беседы и организованная образовательная деятельность**  “Огонь друг и огонь враг”, “Если возник пожар”,“Эта спичка-невеличка”, “Будь осторожен с электрическими приборами”,“А у нас в квартире газ”, “Профессия пожарного”, “Орудия труда пожарного”. **2. Экскурсия по детскому саду** **3. Конкурс детских рисунков** «Страна БезОпасности».**4. Просмотр мультфильмов** **5. Просмотр анимационных роликов. Компьютерная игра** «Что такое хорошо и что такое плохо. Правила поведения в сложных ситуациях»**6. Тематический досуг** “Огонь друг - огоньвраг”, «Доверчивый Ёжик». **Викторина** «Знатоки правил безопасности»**7. Акция среди жителей города** "Чтобы не было беды" (Дети и воспитатели старших, подготовительных групп). | В течение годаСентябрьСентябрьВ течение годаСентябрьСентябрь | Ст. воспитательВоспитатели |

**План работы МБДОУ «Солнышко» по профилактике**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Организационная работа |
| 1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год | Сентябрь – октябрь | Старший воспитатель |
| 2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах | Ноябрь  | Воспитатели |
| 3. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих» | Декабрь 3-я неделя месяца | Старший воспитатель |
| 4. Продолжить обустройство площадки на улице по ПДД (малые формы) | Лето | ЗаведующийСтарший воспитательИнструктор по физо |
| Методическая работа |
| 1. Приобретение и пополнение методического кабинета и групп методической и художественной литературой, плакатами, информационными дисками, видеофильмами, демонстрационными материалами, дидактическими играми, игрушками для обучения дошкольников БДД.  | В течение года | ЗаведующийСтарший воспитатель |
| 2. Оформление выставки в методическом кабинете  «Безопасность дошкольников» | Сентябрь  | Старший воспитатель |
| 3. Контроль за организацией работы с детьми  по теме «Дорожная азбука» | 1 раз в квартал | ЗаведующийСтарший воспитатель |
| 4. Открытый просмотр мероприятий в подготовительной группе «Опасности на дороге» | Октябрь | Старший воспитательВоспитатель |
| 5. Подбор и систематизация настольных и сюжетно – ролевых игр по всем группам по теме  «Правила дорожного движения» | В течение года | Старший воспитатель воспитатели групп |
| Работа с детьмиСогласно ООП ДОв детском саду каждый первый понедельник месяца проводятся игры, ООД, экскурсии, целевые прогулки во всех дошкольных группах по безопасности дорожного движения, реализуется Программа «Школа Степы Дорожкина» по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. |
| 1. Целевые прогулки: средняя группа;  старшая и подготовительная группы | 1 раз в 2 месяца1 раз в месяц | Воспитатели групп |
| 2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-  ролевые, театрализованные) | Ежемесячно | Воспитатели |
| 3. Тематические вечера | 1 раз в квартал | Муз.руководитель |
| 4. непосредственная образовательная деятельность в группах: по ознакомлению с окружающим и развитию речи, изобразительной деятельности; конструированию | Каждый первый понедельник месяца  | Воспитатели  |
| 5. Чтение художественной литературы: Т.И.  Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука»,  А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу  переходили», С. Михалков «Моя улица»,  «Я иду через дорогу» и др. | В течение года | Воспитатели  |
| 6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике | В течение года | Воспитатели  |
| 7. Загадывание детям загадок о дорожномдвижении | В течение года | Воспитатели  |
| 8. Компьютерные игры «Дракоша и правила  дорожного движения», «Игра по правилам  дорожного движения» | В течение года | Старший воспитательВоспитатели  |
| 9. Аудиокурсы «ПДД для малышей. Как вести себя на улице», «Дорожные приключения» | В течение года | Воспитатели  |
| 10. Праздник на улице «Светофорчик» | Сентябрь | Старший воспитательМуз.руководительИнструктор ФИЗО |
| Работа с родителями |
| Беседа на родительской гостиной  «Дорожная азбука»  | Ноябрь | Воспитатели |
| Оформление папки-передвижки «Соблюдаем правила дорожного движения» | Сентябрь | Старший воспитательВоспитатели |
| 3. Участие родителей в подготовке и проведении  мероприятий по правилам дорожного движения | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| Конкурс рисунков по ПДД «Зебра» | Сентябрь | Старший воспитательВоспитатели |
| Межведомственные связи |
| 1. Участие инспектора ГИБДД в проведении мероприятий по правилам дорожного движения | По плану округа | Заведующий |
| 2. Привлечение команды ЮИДД из ЦДТ под руководством Усовой Т.И. с целью проведения консультаций с дошкольниками подготовительных групп по правилам дорожного движения, вынесения соответствующих рекомендаций, просмотра видеоигр, сюжетов, проведение мероприятий по тематике | В течение года | Старший воспитатель |
| Участие детского сада в различных, предлагаемых районных и краевых конкурсах. | По плану округа | Старший воспитатель |

**Примерный перечень ОД в группах**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Образовательная деятельность |
| Ознакомление с окружающим и развитие речи (1 раз в квартал) | Изобразительная деятельность(1 раз в квартал) | Конструирование (1 раз в квартал) |
| 1мл | 1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля.2. Рассматривание автобуса (картинка).3. Рассматр. картины «Улица города». | 1. Рисование «Зебра на дороге».2. Лепка «Светофор».3. Рисование «Светофор». | 1. «Дорожки».2. «Вагончики».3. «Машина». |
| 2мл | 1. Рассматривание грузового автомобиля.2. Рассматр. картины «Улица города».3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки).4. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины».5. Заучивание отрывка из стихотв. А. Северного «Светофор». | 1. Рисование «Вагончики метро», «Светофор», «Колеса к вагончикам», «Наша улица».2. Аппликация «Светофор», «Автобус».3. Лепка «Светофор» (на силуэте), «Колеса большие и маленькие» | 1. «Дорожки».2. «Ворота широкие и узкие».3. «Улица» (дома и дороги). |
| ср. | 1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта.2. Сравнение автобуса и троллейбуса.3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди».4. Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад».5. «Какие бывают машины?» (беседа)6. Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор».7. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат» | 1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус».2. Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге». | 1. «Мост для транспорта».2. «Трамвайчик».3. «Автобус» (из бумаги) |
| ст. | 1. Рассматривание картины «Улица города».2. Беседа с решением проблемных ситуаций.3. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие) | 1. Рисование «Улица города», «Регулируемый перекресток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице».2. Аппликация «На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус» | 1. «Мосты для разного вида транспорта».2. «Светофор» (из бумаги).3. «Улица города» (из строительного материала) |
| Подг | 1. Рассказ воспитателя «Служебный транспорт».2. Беседа по картине «Машины на мосту».3. Беседа «На чем люди ездили и ездят».4. Беседа «Улица города.5. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».6. Пересказ рассказа «Санки».7. «Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие) | 1. Рисование «Служебные машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта».2. Аппликация «Транспорт», «Вырежи и наклей любой вид транспорта», «Автобус и троллейбус».3. Коллект. работа «Улица, на которой стоит детский сад». | 1. «Наша улица».2. «Грузовые машины».3. «Станции метро» |

**План проведения зимних каникул**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **в 1 пол дня** *День народных подвижных и хороводных игр* * Подвижные зимние (народные, хороводные, интерактивные) игры на свежем воздухе. Игры должны быть авторскими или включением авторских элементов (есть аналог игры, но внесено что – то новое). (продумать атрибуты, маски, сарафаны…, выучить слова игр).
* Организация выставки в муз зале "Новогодний экспресс".
* **во 2 пол дня** Игры народные, хороводные в группах (продумать атрибуты, маски, сарафаны…, выучить слова игр).
* Путешествие детей в мини музей «Новогодний экспресс» (музыкальный зал).
 | 9 января«Зимние забавы»  | Инструктор по ФИЗО. Муз руководительВоспитателиВоспитатель ИЗО ВоспитателиМуз руководительВоспитатели Воспитатели |
| * **в 1 пол дня**Тематическое мероприятие «Что такое «Коляда?» (беседа, подготовка (совместно с детьми) костюмов, масок, заучивание колядок)
* Просмотр мультфильмов и короткометражных детских фильмов о «Коляде»
* **во 2 пол дня** Пришла коляда – отворяй ворота: дети с колядками ходят в гости друг к другу и в кабинеты к сотрудникам. В период пандемии организуют деревеньки в группах и ходят друг к другу.
 | 10 января«Колядки» | ВоспитателиВоспитатели |
| * **в 1 пол дня**Тематическое мероприятие «какие бывают святочные гадания?» (беседа, подготовка атрибутов для гадания совместно с детьми).
* Просмотр презентаций мультфильмов и короткометражных детских фильмов о гаданиях
* **во 2 пол дня** Вечер святочных гаданий.
 | 11января«Святочные гадания»  | ВоспитателиВоспитатели |
| Прощание с Ёлкой (2 мл, ср, ст, подг. гр) | 12 января«До свидания, ёлочка» | Муз. руководитель.Воспитатели помогают в подготовке атрибутов и заучиванию слов с детьми. Воспитатель ИЗО помогает в оформлении зала.  |

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВРЕМЕНА****ГОДА** | **МЕСЯЦЫ** | **ГРУППЫ** |
| **МЛАДШИЕ И СРЕДНИЕ** | **СТАРШИЕ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ** |
| **ОСЕНЬ** | Сентябрь | «Здравствуй осень» | «Физкульт привет!»(Спортивные эстафеты )***«В гости к Лесовичку»*** (Акция «Чистый лес») |
| Октябрь | Осенняя прогулка | «Осенние туристята»(поход ,соревнования) |
| Ноябрь | Спортивное развлечение ***«Теремок»***  | Игра –квест «В стране здоровья» - ст.гр.***«Мама, папа, я- спортивная семья»*** (Эстафеты) – подг. гр |
| **ЗИМА** | Декабрь | Снежки (мини- эстафеты) Екатерина-санница | Екатерина-санница |
| Январь | «Зимние забавы со Снеговичком» |  «Шайба! Клюшка! Бей!»(игра на спортивном участке )***Фестиваль дворовые игр******(с родителями )*** |
| Февраль | Маленькие защитники отечества | «Это празднует февраль армии рожденье»Зимний поход на лыжную базу «Лань»(Лыжная эстафета) |
| **ВЕСНА** | Март | «Малыши- крепыши» | «Весенние старты»***«Проводы зимы»*** (Развлекательная игра) |
| Апрель | «3,2,1-старт!»Полет на Луну. | Игра –квест «Космические приключения»(взаимодействие с ДОУ г.Кодинска) |
| Май | День победы-праздник дедов(физкультурное развлечение) | ***«Тяжело в учении, легко в бою»*** (Спортивное развлечение Полевая кухня, штаб и квест-игра в детском саду) |
| **ЛЕТО** | Июнь | Лето красное-пора прекрасная | Встречаем лето-физкульт приветом! |
| Июль | «Забавы с водой» | «Забавы с водой» |
| Август | Летом весело играем и здоровье сохраняем. | «Быстрее, выше, сильнее» |

**План праздников и развлечений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Времена****года** | **Месяцы** | **Группы** |
| **Младшие и средние** | **Старшие и подготовительные** |
| **Осень** | Сентябрь |  Праздник ко Дню знаний «В поисках волшебного ключика знаний» «Мы отмечаем новоселье».  |
| Октябрь | Фольклорное развлечение «В гостях у бабушки Матрёны» | Фольклорный праздник «Кузьминки –праздник ремёсел» |
| «Праздник игрушки» |
| «Наши дедушки, наши бабушки» ко Дню пожилого человека (тематическая образовательная деятельность) |
|  | Осенние встречи в музыкальной гостиной (к международному Дню музыки) |
| Ноябрь | «Каждый по-своему маму поздравит» | «Я накину шаль на плечи…» - фольклорный праздник с участием мам. |
| «Ай, да дедушка Мороз!» |
| «Хоровод дружбы» |
| **Зима** | Декабрь |  |
| Новогодний утренник | Новогодний бал |
| Январь | «Забавы матушки Зимы» | «Святочные гуляния» |
| «До свидания, наша ёлка» |
| Февраль | Маленькие Защитники Отечества (интегрированная ОД) | «Рыцарский турнир» (интегрированная ОД) |
| **Весна** | Март | День весенних поздравлений  | «С днем 8 марта, с праздником весенним!» |
| «Введение в школьную жизнь»Квест- игра «Мой первый портфель» |
|  «Масленица» |
| Весенняя ярмарка |
| «В гостях у сказки» (театрализованное представление к Международному Дню театра) |
|  День птиц («Именины Сороки», «Жаворонки») |
| Апрель |  «Праздник книжки» | «Путешествие к Дереву Грамоты» |
| Праздник здоровья «Нехворайка» |
| «Земля- наш общий дом» (тематическая образовательная деятельность ко Дню земли) – средние и старшие группы |
| Весна -красна | «Егорьев день» |
| Май | «День Победы» (тематическая ОД) | «Песни, опалённые войной…» (тематическая ОД)  |
|  | Выпускной бал |
| День семьи. День заказного меню |
| **Лето** | Июнь | День защиты детей |
| «Как солнышко лето искало» | Фестиваль воздушных змеев |
| Люблю берёзку русскую |
| Июль | Праздник «Лето красное идет!» |
| Мини - праздник «Иван Купала» |
| Август | «Приключение Капельки» | Яблочный, ореховый, медовый спас |
| «Наперегонки с летом» | «Дорожная азбука» |
| Праздник Молока |