**Разработки педагогов 2013-2014 учебный год**

При решении годовых задач дошкольного учреждения в текущем учебном году педагоги и специалисты дошкольного учреждения продолжили работу по разработке методических пособий, согласно цели, задач и основных направлений работы детского сада

**Цель:** Обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, развивать потенциальные возможности детей.

**Приоритетные направления на 2013 -2014 учебный год:**

* Обеспечение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
* Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития ребенка.
* Выявление детей с признаками одаренности, развитие детской одаренности.

**Задачи:**

* Создание условий для обеспечения современного подхода педагогов к решению образовательных задач по освоению детьми содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС.
* Использование инновационных форм сотрудничества семьи и детского сада в обеспечении стандарта дошкольного образования.
* Повышение компетентности педагогов в планировании и организации воспитательно-образовательного процесса по принципу интеграции содержания образовательных областей в  соответствие с ФГОС
* Повышение педагогической компетенции педагогов в вопросах мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы МКДОУ
* Организация всех необходимых условий для проявления и развития творческого потенциала педагогического коллектива в направлении деятельности с одаренными детьми.
* Повышение компетентности педагогов в вопросах природы одаренности, путях развития и поддержке одаренных детей
* Создание педагогических условий, соблюдение которых обеспечит оптимальное управление развитием детской одаренности.
* Разработка модели управления процессом психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными детьми.
* Совершенствование базы программно-методического обеспечения по вопросам развития детской одаренности.
* Вовлечение родителей в процесс диагностики и развития одаренных детей

**Разработаны следующие методические материалы:**

1. Программа дополнительного образования дошкольников по развитию артистических способностей «Лучики». 112 стр.
2. Программа дополнительного образования дошкольников по развитию художественных способностей «Волшебная ниточка». 54 стр.
3. Программа дополнительного образования дошкольников по развитию изобразительных способностей «Волшебная кисточка». 73 стр.
4. Программа дополнительного образования дошкольников по развитию вокальных способностей «Домисолька». 22 стр.
5. Программа дополнительного образования дошкольников по развитию художественных способностей «Самоделкины».48 стр.
6. Программа дополнительного образования дошкольников по развитию художественных способностей «Чудо-лепка». 31 стр.
7. Программа дополнительного образования дошкольников по развитию литературных способностей «Сочиняйка». 27 стр.
8. Программа дополнительного образования дошкольников по развитию познавательных способностей «Почемучки». 24 стр.
9. Программа дополнительного образования дошкольников по развитию интеллектуальных способностей «Эрудит». 16 стр.
10. Программа дополнительного образования дошкольников по развитию психомоторных способностей «Спортивная карусель». 22 стр.
11. Проект «Психолого – педагогическое сопровождение и поддержка одаренных и высокомотивированных детей «Ступеньки одаренности». 109 стр.
12. Программа психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития одаренных детей. 79 стр.
13. Материалы по III районной конференции дошкольников «Хочу все знать». 23 стр.
14. Исследовательский проект «Чего боятся наши уши?» с портфолио.35 стр.
15. Информационно - практико – ориентированный проект «Почему мы рады очень Олимпийским играм в Сочи?». 25 стр.
16. Информационно – практико – ориентированный проект «Солнышкины Олимпийцы». 90 стр.
17. Нормативное обеспечение образовательной деятельности в ДОУ. Сборник содержит 1 документ международного уровня, 9 документов федерального уровня, 2 документа регионального уровня и 9 документов уровня образовательного учреждения.
18. Художественное слово в развитии детей раннего возраста. Стихи, потешки, загадки…43 стр.
19. Родительская гостиная, как форма просветительской работы с семьями воспитанников ДОУ. 93 стр.
20. Календарно – тематическое планирование. Старшая логопедическая группа. 85 стр.

Все разработки были представлены к рассмотрению на районном методическом объединении руководителей и старших воспитателей от 26.05.2014 года протокол № 4, а затем рекомендованы для использования в педагогической практике.

21.05.2014 года на итоговом педагогическом совете МКДОУ «Солнышко» пособия были утверждены и рекомендованы для использования в работе педагогов. Каждое из пособий представляет интерес для разных категорий педагогов.

* *«Методические материалы для воспитателей и специалистов по организации театральной деятельности в условиях дошкольного учреждения»*

**«**Программа дополнительного образования дошкольников по развитию артистических способностей «Лучики» Автор: Лубяко Л.В. – учитель - логопед

В программе представлены театрализованные циклы занятий с детьми по активизации мышления, тренировке памяти и образного восприятия, развитию воображения и фантазии…В приложении предлагается диагностические материалы. (112 стр.)

* *«Методические материалы для воспитателей и специалистов по развитию художественных способностей дошкольников»*

«Программа дополнительного образования дошкольников по развитию художественных способностей «Волшебная ниточка». Автор: Грузская Т.В. – воспитатель высшей квалификационной категории.

В программе представлена техника «Изо-нить» – оригинальный вид декоративно – прикладного искусства, которая предлагается для детей старшего дошкольного возраста Данная техника способствует активному развитию мелкой моторики пальцев рук, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, улучшает сенсорное восприятие, тренирует глазомер. В приложении предлагаются диагностич. материалы. (54 стр.)

* *«Методические материалы для воспитателей и специалистов по развитию изобразительных способностей дошкольников»*

Программа дополнительного образования дошкольников по развитию изобразительных способностей «Волшебная кисточка» Автор сборника: Севостьянова М.А. – старший воспитатель высшей квалификационной категории

В программе представлены тематики недель, традиционные и нетрадиционные техники рисования, перечень оснащения центров творчества в дошкольных группах, комплексы гимнастики для глаз и пальчиков. Программа направлена на развитие творческих способностей детей, развитие фантазии, художественного вкуса, эстетического восприятия. В приложении предлагается диагностические материалы (73 стр.)

* *«Методические материалы для воспитателей и специалистов по развитию вокальных способностей детей дошкольного возраста»*

Программа дополнительного образования дошкольников по развитию вокальных способностей «Домисолька» Автор: Парникова А.В.- музыкальный руководитель

В программе представлены занятия вокальной студии. Разработана программа на основе Программы по музыкальному восприятию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева. Рассчитана для детей 5-7 лет, и направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. В приложении предлагаются диагностические материалы. (22 стр.)

* *«Методические материалы для воспитателей и специалистов по развитию художественных способностей дошкольников через продуктивную деятельность»*

Программа дополнительного образования дошкольников по развитию художественных способностей «Самоделкины» Автор: Петунина Е.В. – воспитатель

В программе представлен цикл занятий по развитию творческих способностей и познавательно - личностной сферы детей через продуктивную деятельность. Программа отличается разнообразием методов и приемов. Рассчитана на 3 года обучения детей 4-7 лет. Имеется диагностический материал. (48 стр.)

* *«Методические материалы для воспитателей и специалистов по развитию художественных способностей дошкольников посредством лепки»*

Программа дополнительного образования дошкольников по развитию художественных способностей «Чудо-лепка». Автор: Старун Г.В. – воспитатель I квалификационной категории.

Программа способствует развитию у детей зрительного восприятия, памяти, образного мышления, помогает повышать сенсорную чувствительность, развивать мелкую моторику, синхронизировать работу обеих рук. Имеется диагностический материал. Рассчитана для работы с детьми и5-7 лет. (31 стр.)

* *«Методические материалы для воспитателей и специалистов по развитию литературных способностей дошкольников»*

Программа дополнительного образования дошкольников по развитию литературных способностей «Сочиняйка». Автор: Ксензик А.А. – учитель логопед I квалификационной категории

Программа способствует развитию творческого потенциала детей. Помогает обеспечить полноценное развитие всех средств речи и её основных функций в период дошкольного детства, служит залогом сохранения нервно-психического здоровья и социализации детей, успешного становления учебной деятельности и адаптации к школьному обучению. Имеется диагностический материал.(27 стр.)

* *«Методические материалы для воспитателей и специалистов по развитию познаватльных способностей дошкольников»*

Программа дополнительного образования дошкольников по развитию познавательных способностей «Почемучки». Автор: Горкина Т.Ю.- воспитатель высшей квалификационной категории.

Программа развивает устойчивый познавательный интерес детей в процессе организации элементарных исследований, экспериментов, наблюдений

и опытов. Рассчитана на 2 года обучения детей 5-7 лет. Построена на игровом материале. (программа 24 стр.)

* *«Методические материалы для воспитателей и специалистов по развитию познавательных способностей дошкольников»*

Программа дополнительного образования дошкольников по развитию интеллектуальных способностей «Эрудит». Автор: Быкова С.В.- воспитатель

Программа модифицирована на основе пособий: А. Зак «Интеллектика для дошкольников»; А.В. Горячев, Н.В. Ключ «Все по полочкам»; Б.П. Никитин «Развивающие игры»; Т. Бондаренко «Развивающие игры в ДОУ; конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича»; А.С. Гиляров «Стоклеточные шашки». Программа предусматривает создание условий для развития умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников, с опорой на интегрированный подход, содействие развитию инициативы. Рассчитана на 2 года обучения детей 4-7 лет. Имеется диагностический материал. (16 стр.)

* *«Методические материалы для воспитателей и специалистов по развитию психомоторных*  *способностей дошкольников»*

Программа дополнительного образования дошкольников по развитию психомоторных способностей «Спортивная карусель». Автор: Бойко А.В.- инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории.

Программа построена на основе Программы физического воспитания «Старт» Л.В.Яковлевой, Р.А.Юдиной и направлена на создание условий для укрепления психического и физического здоровья воспитанников через реализацию событийных форм воспитания, развитие творческо – двигательных способностей детей с элемен­тами спортивной и художественной гимнастики, цирковой акробатики. Содержит комплекс дыхательной гимнастики, акробатических упражнений, диагностический материал. Рассчитана на 2 года обучения. (22 стр.)

* *«Методические материалы для методистов, воспитателей и специалистов по сопровождению и поддержке одаренных и высокомотивированных детей»*

Проект «Психолого – педагогическое сопровождение и поддержка одаренных и высокомотивированных детей «Ступеньки одаренности». Автор: Томина А.И. – старший воспитатель I квалификационной категории.

Цель проекта – создание системы психолого – педагогического сопровождения, поддержки и развития одаренных и высокомотивированных детей для реализации их возможностей, сохранение психологического и физического здоровья. Содержит 5 этапов реализации, практический материал, статистический, диагностические методики. Имеется приложение из 72 страниц в цветном варианте. (109 стр.)

* *«Методические материалы для педагогов-психологов ДОУ и школы, старших воспитателей, социальных педагогов, воспитателей, специалистов»*

Программа психолого-педагогического сопровождения, поддержки и развития одаренных детей. Автор: Томина А.И. – старший воспитатель I квалификационной категории.

В данной методической разработке раскрываются: психолого-педагогические особенности одаренных и высокомотивированных детей дошкольного возраста, а так же, особенности организации воспитательно-образовательного процесса , направленного на выявление, сопровождение и развитие высокомотивированных детей и механизмы управления программой. (79 стр)

* *«Методические материалы для воспитателей и специалистов по работе с дошкольниками по проектной деятельности»*

Материалы по III районной конференции дошкольников «Хочу все знать» (участники проекта – воспитатели, дети, родители, сотрудники ДОУ, социальные партнеры). Автор: Севостьянова М.А. – старший воспитатель высшей квалификационной категории

Пособие включает в себя сценарий проведения конференции, положение, различные таблицы и оценочные листы. В приложении содержатся фотоматериалы по проведению III районной конференции дошкольников «Хочу все знать» в 2014 году. Данное пособие поможет педагогам и специалистам ДОУ методически грамотно подойти к вопросу внедрения метода проектов в практику своей работы. (23 стр.)

* *«Методические материалы для воспитателей и специалистов по работе с дошкольниками по проектной деятельности»*

Исследовательский проект «Чего боятся наши уши?» с портфолио. (участники проекта – воспитатели, дети, родители, сотрудники ДОУ, социальные партнеры). Автор: Грузская Т.В.- воспитатель высшей квалификационной категории.

В сборнике представлен полный материал по исследовательскому проекту «Чего боятся наши уши»: опыты, эксперименты, таблицы наблюдений, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии... Содержатся красочные фотоматериалы и рекомендации для родителей. Сборник состоит из 2-х частей: проект и портфолио с рабочими материалами. Проект адаптирован на детях старшего дошкольного возраста. (35 стр.)

* *«Методические материалы для воспитателей и специалистов по работе с дошкольниками по проектной деятельности»*

Информационно - практико – ориентированный проект «Почему мы рады очень Олимпийским играм в Сочи?» (участники проекта – воспитатели, дети, родители, сотрудники ДОУ, социальные партнеры). Автор: Горкина Т.Ю.- воспитатель высшей квалификационной категории.

Сборник содержит интересный актуальный материал по практико – ориентированному проекту «Почему мы рады очень Олимпийским играм в Сочи?». Представлена разнообразная продуктивная деятельность детей, встречи с интересными людьми, спортивные состязания и конкурсы. В конце сборника содержатся красочные фотоматериалы. Проект реализован с детьми 7 лет. (25 стр.)

* *«Методические материалы для воспитателей, инструкторов по физическому воспитанию по работе с дошкольниками по проектной деятельности»*

Информационно – практико – ориентированный проект «Солнышкины Олимпийцы». Автор: Бойко А.В.- инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории.

Долгосрочный проект «Солнышкины Олимпийцы»,направлен на приобщение детей и родителей к занятиям физической культурой и спортом средствами ознакомления с Олимпийскими играми и олимпийским движением. Состоит из 3 частей: малые зимние олимпийские игры в ДОУ; участие воспитанников ДОУ во Всероссийских олимпийских играх; участие сотрудников ДОУ в спартакиаде работников образовательных учреждений района. Разработка содержит красочную презентацию и практический материал. (90 стр.)

* *«Материалы для руководителей, старших воспитателей, воспитателей и специалистов по ознакомлению с нормативно – правовой базой»*

Нормативное обеспечение образовательной деятельности в ДОУ. Творческая группа педагогов «Норматив». Руководитель группы Томина А.И.- старший воспитатель I квалификационной категории

Подборка содержит 1 документ международного уровня, 9 документов федерального уровня, 2 документа регионального уровня и 9 документов уровня образовательного учреждения.

* *«Методические материалы для воспитателей и специалистов по развитию художественного слова у детей раннего возраста»*

Художественное слово в развитии детей раннего возраста. Стихи, потешки, загадки…

Составители: Латчук Н.В. – воспитатель, Шадрина Е.А. – воспитатель, Севостьянова М.А. - старший воспитатель высшей квалификационной категории.

Подборка облегчит работу воспитателей и психологов с детьми младшего дошкольного возраста. Содержит стихи на разные темы и сезонные изменения, потешки, загадки… (43 стр.)

* *«Методические материалы для* педагогов –психологов ДОУ, старших воспитателей, *воспитателей по работе с семьями воспитанников»*

Родительская гостиная, как форма просветительской работы с семьями воспитанников ДОУ. Разработчики: Томина А.И. – старший воспитатель I квалификационной категории, Яковлева Л.С. – педагог – психолог I квалификационной категории

В разработке представлен практический материал, в основу которого легла традиционная форма работы с родителями - родительское собрание (родительская гостиная), а так же опыт работы по взаимодействию ДОУ и школы. Одно из направлений в рамках преемственности представлено следующей формой работы - районная конференция. (93 стр)

* *«Методические материалы для старших воспитателей, воспитателей и специалистов по составлению календарно – тематического планирования по работе с детьми старшего дошкольного возраста»*

Календарно – тематическое планирование. Старшая логопедическая группа. Авторы: Старун Г.В. - воспитатель I квалификационной категории, Грузская Т.В.- воспитатель высшей квалификационной категории

Сборник содержит календарно – тематическое планирование работы с детьми старшего дошкольного возраста. Планирование составлено в соответствии с ФГОС ДО, отражает все режимные моменты. Структурировано по схеме Ю.В. Белой. (85 стр.)

**Наши планы на 2014-2015 учебный год**

Обеспечение плавного перехода к ФГОС ДО, как к системе требований, к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду. Продолжение целенаправленной, планомерной и систематической работы всего педагогического коллектива по выявлению, поддержанию и развитию одаренных дошкольников. Обновление образовательного пространства, способствующего реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов. Организация всесторонней психолого-педагогической подготовки семьи, родителей к выполнению своих воспитательных функций, вовлечение родителей в образовательный процесс до­школьного учреждения. Построение и оптимизация процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса, создание модели эффективного взаимодействия участников педагогического процесса.