|  |  |
| --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО**  **ВИДА «СОЛНЫШКО»**  663491, Красноярский край, Кежемский район,  г.Кодинск, ул. Михайлова дом 12 «А»  тел. 8(3914)3 7-01-85, 7-03-52,  факс 8(3914)3 2-22-51  E-mail[kod\_sol@.mail.ru](mailto:kod_sol@.mail.ru)  3 июня 2019 года | Утверждено на педагогическом совете МБДОУ «Солнышко»  В районный  методический совет |

**Представление**

МБДОУ «Солнышко» представляет к рассмотрению методическиепособия, разработанные в 2018-2019 учебном году. Дошкольное учреждения ставило перед собой следующие цели и задачи:

**Цель**

Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по созданию оптимальных условий для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Задачи:**

* Обеспечить развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы в ДОУ, повышение квалификации на курсах и активное включение педагогического сообщества в организационно – методические мероприятия различного уровня для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного образования.
* Ввести в практику новые формы построения образовательного процесса, максимально направленные на индивидуализацию образовательного процесса, развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников, повысить значимость сферы дополнительного образования.
* Включить в образовательный процесс развивающие педагогические технологии, методы и формы работы с детьми, зарекомендовавшие себя как успешные педагогические практики по развитию детской любознательности, инициативы и самостоятельности в условиях дошкольного учреждения.
* Продолжить совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, используя инновационные подходы в организации РППС.
* Включить педагогов и специалистов в процесс поиска и использования в практике новых способов повышения активности родительской общественности, направленной на расширение сотрудничества по вопросам осуществления взаимодействия с семьей и ДОУ.
* Завершить создание системы внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ, в соответствии с современными требованиями.
* Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную деятельность

**Ожидаемый результат:**

* Произойдет консолидация коллектива в процессе использования активных форм методической работы по созданию оптимальных условий для обеспечения качества дошкольного образования, вырастет профессиональный уровень педагогов, педагогический персонал примет активное участие в организационно – методические мероприятия различного уровня, анализ качества дошкольного образования покажет стабильные положительные результаты.
* Будут внедрены в педагогическую практику дошкольного учреждения новые формы построения образовательного процесса, такие как кейс-метод, фотомоделирование, ментальные карты и успешные педагогические практики по развитию детской любознательности, инициативы и самостоятельности.
* Повысится значимость сферы дополнительного образования, в частности в среде родительского сообщества, запустится процедура по введению платных образовательных услуг.
* Продолжит оснащаться и совершенствоваться на основе инновационных подходов развивающая предметно-пространственная среда.
* Педагоги дошкольного учреждения примут участие в региональных конкурсах «Как мы меняемся» - вариативность уличной среды ДОО, «Мир понарошку» - создание условий для развития игры, «Мои открытия» - детские проекты.
* Продолжится работа по конструктивному взаимодействию с семьями в деятельности ДОУ через различные формы сотрудничества, в том числе ставшие традиционными «маршруты выходного дня» и лепбук.
* Педагоги активно включатся в процесс поиска и использования в практике новых способов повышения активности родительской общественности, направленной на расширение сотрудничества по вопросам осуществления взаимодействия с семьей и ДОУ.
* Будет создана и начнет совершенствоваться система внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ, в соответствии с современными требованиям.
* Будут введены новые формы организации педагогической деятельности по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.

При решении годовых задач дошкольного учреждения в текущем учебном году педагоги активно участвовали в разработке методических пособий. Результатом работы творческих групп, а так же отдельных педагогов стали следующие методические материалы и пособия:

1. Сборник методических материалов «Театрализованная деятельность в ДОУ»
2. Методические рекомендации «Тематические недельки. РППС в работе логопедической группы»
3. Сборник методических материалов «Опыт работы клуба по развитию артистических способностей «Лучики»
4. Сборник материалов«Наши традиции: от семьи к детскому коллективу»
5. Сборник материалов«Организация дополнительного образования в условиях дошкольного учреждения»
6. Сборник материалов «Программа ДОУ по ППБ «Огонек»
7. Сборник материалов«Успешные педагогические практики по развитию детской любознательности, инициативы и самостоятельности в условиях ДОУ»
8. Сборник материалов «Инновационный подход к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.»

В 2018-2019 году все пособия были рассмотрены на педагогическом совете в дошкольном учреждении, затем рекомендованы для использования в педагогической практике.

Каждое из пособий представляет интерес для разных категорий педагогов:

**Методические рекомендации**

**«Тематические недельки. РППС в работе логопедической группы»**

**Автор сборника:**Ксензик А.А.

Правильно организованная предметно-пространственная среда в логопедической группе создаёт возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии и позволяет ребёнку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Среда стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе.Практическая значимость такой работы состоит в том, что при индивидуально-личностном подходе к каждому ребенку повышается эффективность коррекционного воздействия, что способствует улучшению качества и прочности результатов работы.

В пособии представлена система комплексного использования РППС на занятиях в группе для детей с ТНР, предлагается годовое комплексно – тематическое планирование в старшей и подготовительной логопедических группах, а так же пример календарного планирования учителя – логопеда.

Данное пособие будет полезно как учителям – логопедам, педагогам логопедических групп ДОУ так и родителям, имеющим детей с нарушениями речевого развития, а так же всем, кто заинтересован в профилактике и коррекции речевых нарушений у дошкольников.

**Сборник методических материалов из опыта работы**

**«Наши традиции: от семьи к детскому коллективу»**

**Составители сборника: Островская Марина Михайловна, Гранкина Екатерина Сергеевна**

**Авторы методических материалов:**И.В. Вяткина, В.М. Селиванова, Е.В. Петрова, О.П.Черных,Н.М.Сущинская,Е.А.Шадрина, С.К. Лобацеева, М.М. Островская, Е.С. Гранкина,О.А. Обрубова,О.В. Утробина,Г.В. Старун, Т.В. Грузская.

*Что такое традиции? Какие они бывают? Как они зарождаются, видоизменяются, что способствует тому, чтобы традиция прочно вошла в нашу жизнь. Чем отличаются традиции народные, культурные, трудовые от семейных? А так же, в чем главный смысл традиций, вы узнаете из данного пособия.*

*Сборник включает в себя теоретический материал по способам сохранения и передачи ценностей из поколения в поколение, методические рекомендации по созданию и развитию традиций в коллективе и семье, а так же описание опыта работы дошкольного учреждения по созданию групповых традиций, традиций ДОУ.*

*В приложении к пособию представлен перечень возможных традиций с кратким содержанием для каждой возрастной группы.Сборник будет полезен как педагогам ДОУ так и родителям.*

**Методическое пособие**

**«Инновационный подход к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.»**

**Автор: Утробина Ольга Валерьевна**

*В сборнике рассматриваются особенности организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС* [*дошкольного образования*](http://www.pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/)*. Подробно освещаются вопросы создания оптимальных условий для эффективного решения образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Представлены параметры оценки среды группового помещения, новые подходы к построению развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ДОУ. Освещена роль среды в развитии детей, рассмотрены примеры построения РППС. Подробно представлены элементы развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующие проявлению активности, инициативы, самостоятельности детей, а так же работа с неоформленным материалом.*

*Материалы представляют интерес для все категорий педагогических работников ДОУ, методистов и родителей.*

**Сборник методических материалов из опыта работы**

**«Театрализованная деятельность в ДОУ»**

**Составитель сборника: Лубяко Людмила Васильевна**

*В соответствии с Указом Президента 2019 год в Российской Федерации объявлен Годом театра. Его основные задачи связаны с сохранением и популяризацией лучших отечественных театральных традиций и достижений, не стал исключением в решении этой задачи и наш детский сад.*

*В данном сборнике представлена актуальность данного направления в дошкольном образовании, причины дефицита театрализованных игр в современном ДОУ. Обозначены требования организации театрально – игровой технологии, рекомендации по наполнению театральных уголков (центров) для разных возрастных групп, виды детской деятельности, в которых применяется театрально – игровая технология, ее приёмы, содержание и планируемый результат, а так жеконкретные шаги по решению задачи развития творческих, коммуникативных и речевых способностей детей через театральную деятельность.*

*В приложении представлены практические материалы из опыта работы: положения конкурсовдетской театральной игрушки и театральных уголков в группах, планирование тематического контроля «Система работы по организации театрализованной деятельности в ДОУ», материалы в помощь проведения родительских встреч по театрализованной деятельности, конспект занятия с педагогами «Роль сказки в работе учителя-логопеда», фотоколлажи праздничного шествия «Парад масок», фестиваля «Театральный калейдоскоп», методические материалы по проведению «Недели театра» в ДОУ,содержание тематического педагогического совета «Театрализованная деятельность в современном ДОУ с учётом ФГОС ДО», спектакль «Пряники для волка», проведенный в честь празднования международного дня театра, примерная тематика театрализованной деятельности в каждой возрастной группе ДОУ, примеры игровой мотивации к данному виду совместной деятельности.*

Сборник представляет интерес для методистов, старших воспитателей, воспитателей, педагогов работающих в направлении театрализованной деятельности, а так же для родителей воспитанников.

**Сборник методических материалов**

**«Опыт работы клуба п развитию артистических способностей «Лучики»**

**Автор: Парамоненко В.А.**

*Нужно ли развить творческие способности ребёнка или предоставить развиваться его творчеству самостоятельно, спонтанно? На этот вопрос можно дать однозначный ответ: «Творческие способности детей развивать необходимо в целенаправленном педагогическом процессе. Чем благоприятнее условия, тем активнее раскрывается детский творческий потенциал». Предлагаемая программа предназначена для работы с детским музыкальным театром. Программа нацелена на то, чтобы научить ребенка видеть прекрасное вокруг, любить природу, людей, и воспроизводить жизнь на сцене, оценивая ее такой, какая она есть. Программа музыкального театра разработана с учетом потребностей детей и родителей, рассчитана на детей в возрасте с 5 до 7 лет (старший и подготовительный к школе возраст).*

**Сборник материалов**

**«Организация дополнительного образования в условиях дошкольного учреждения»**

**Составители: Чебанова И.Е., Старун Г.В.**

*В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Дополнительное образованиедаёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.*

*Данный сборник представляет методические рекомендации по организации дополнительного образования в ДОУ, алгоритм деятельности педагога по созданию клуба, конспекты занятий из опыта работы клубов в ДОУ Солнышко, а так же примеры отчетных мероприятий клубов и педагогическая оценка или анализ детских работв продуктивных видах деятельности, а так же адреса сайтов для участия в конкурсах в целях самореализации дошкольников.*

**Сборник материалов**

**«Успешные педагогические практики по развитию детской любознательности, инициативы и самостоятельности в условиях ДОУ»**

**Составители: Грузская Т.В., Утробина О.В.**

*В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагогические технологии приобретают новые смыслы. На современном этапе перед руководителями дошкольных образовательных учреждений и педагогами стоят новые задачи, решение которых требует оперативного формирования новых образовательных практик и распространения наиболее успешных из них.*

*Одно из условий обеспечения качества дошкольного образования – внедрение эффективных педагогических технологий. Они активизируют познавательную деятельность детей, реализуют личностно-профессиональный рост педагогов, повышают педагогическую культуру родителей.*

*В сборнике представлены успешные педагогические практики по развитию детской любознательности, инициативы и самостоятельности в условиях дошкольного учреждения: технология проектного обучения, технология «Портфолио дошкольника», технология Лэпбук, рефлексивный круг (Н.П. Гришаева), «Детский совет» и «Час свободной игры» (Л.В. Свирская), Метод «Эмпирических исследований»,Фотомоделирование. А так же опыт проведения методических мероприятий в данном направлении, таких как методическая неделя, школа дошкольных наук. В приложении конспекты занятий и фотокейс.*

*Материалы сборника будут интересны педагогам дошкольных организаций, представителям родительской общественности и другим заинтересованным лицам.*

**Сборник материалов**

**«Программа ДОУ по ППБ «Огонек»**

**Авторы Селиванова В.М., Шадрина Е.А.**

*Проблема безопасности жизнедеятельности воспитанников признается одной из приоритетных в сложном современном обществе. Забота о сохранности детской жизни – важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства.*

*Детская пожарная безопасность - это целый ряд образовательных, воспитательных и профилактических мероприятий. В детском саду должны проходить мероприятия по пожарной безопасности, творческие конкурсы и другие. Мероприятия, которые предусматривает детская пожарная безопасность, должны сопровождаться соответствующим техническим оборудованием и учебно-методическими материалами. Пожарная безопасность в детском саду предполагает первичное формирование у воспитанников представлений о пожаре, об опасности огня, о порядке действия во время пожара.*

*В пособии представлены перспективный план и конспекты занятий по каждой возрастной группе.*

*Занятия могут проходить в форме игр и творческих конкурсов, а также небольших лекций педагога с применением наглядного материала. Правила пожарной безопасности для детей также как соблюдение правил дорожного движения, должны стать привычкой.*

*Пособие создано в помощь педагогам дошкольных организаций и родителям.*

Заведующий МБДОУ «Солнышко А.И. Томина