****

**Пояснительная записка**

В рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 — 2020гг», в целях дальнейшего развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, на основании анализа состояния детского дорожно-транспортного травматизма МКДОУ «Солнышко» разработана программа «Школа Степы Дорожкина»

Программа рассчитана на детей от 2 до 7 лет. Для родителей отведена важная роль в программе.

Личный пример взрослых имеет большое значение в воспитании у детей сознательного поведения на улицах и дорогах. Навыки безопасного поведения переходят в привычку, когда дети убеждаются, что взрослые к Правилам дорожного движения относятся серьезно и строго их соблюдают.

По статистике в большинстве дорожно-транспортных происшествиях с детьми прямо или косвенно виноваты родители. Одни – потому что безответственно оставляли малышей без присмотра на улице, другие – потому что не приучили их к строгой дисциплине на улицах и дорогах, и соблюдению Правил дорожного движения. Некоторые родители считают нормой перевозить ребенка в машине без использования детских удерживающих устройств, не используют в одежде детей фликеры, нарушают ПДД в присутствии детей. Поэтому работа с родителями – одно из главных направлений в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

В связи с этим, родителям детского сада «Солнышко» предложен Мини-проект с детским названием: «Шагаем по дорожкам за Степою Дорожкиным», который стал частью программы детского сада по профилактике детского травматизма «Школа Степы Дорожкина».

Цель мини-проекта – привлечение внимания родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение их в совместную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, через реализацию программы: «Школа Степы Дорожкина»

Проект реализуется в игровой форме, доступной каждому дошкольнику, даже самому маленькому (частью проекта стали специальные занятия с малышами «Малыш и Светофорик»).

**Основные направления работы по программе:**

Профилактическое:

* Обеспечение знаний о транспортной среде города;
* Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
* Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий

Организационное:

* Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ (по ПДД);
* Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
* Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
* Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.
* Привлечение родителей к реализации программы

**Цель программы:**

Используя необычного героя «Степу Дорожкина», открыть школу «Степы Дорожкина», создать условия, оптимально обеспечивающие процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах станицы.

**Задачи:**

1. Освоение детьми через игру и игровые действия практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.

2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ по проблеме.

3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5. Разработка комплекса (занятий) ООД по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге, с использованием игровых занятий «Школы Степы Дорожкина»

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

**Принципы организации образовательного процесса:**

* Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
* Наглядности - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
* Деятельности - включение ребёнка вместе с героем Степой Дорожкиным в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
* Интеграции - интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
* Дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
* Возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.
* Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

**Срок реализации программы: 1 учебный год**

**Формы и режим занятий**:

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме. Данная система работы вызовет практический интерес, послужит справочным материалом для педагогов ДОУ, родителей, позволяющим доступно разъяснять детям Правила дорожного движения.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск позволяют: ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге;

Привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Работа в ходе реализации программы может быть специально организованна, а также внедрена в обычные плановые формы работы.

**Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:**

* Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
* Личностно-ориентированная технология.
* Технология игрового обучения.
* Метод наблюдения и беседы.

**Методы активизации родителей и педагогов:**

* Обсуждение разных точек зрения.
* Решение проблемных задач семейного воспитания.
* Ролевое проигрывание ситуаций.
* Тренинговые игровые упражнения и задания.
* Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
* Обращение к опыту родителей.

**Ожидаемые результаты:**

 Образовательный:

* Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
* Знание основных знаков и терминов дорожного движения;
* Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
* Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
* Развитие творческих способностей;
* Формирование устойчивого познавательного интереса.

 Воспитательный:

* Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
* Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

 Социальный:

* Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
* Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД;
* Формирование навыков воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).

**Формы подведения итогов:**

* Диагностика определения уровней сформированности умений и навыков детей по ПДД;
* Выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов...;
* Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях;
* Анкетирование родителей.

**План реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок исполнения** | | **Ответственный** |
| **Организационная работа** | | | |
| 1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год | Сентябрь – октябрь | Старший воспитатель | |
| 2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах | Ноябрь | Воспитатели | |
| 3. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности  окружающих» | Декабрь 3-я неделя месяца | Старший воспитатель | |
| 4. Обустройство площадки на улице по ПДД (разметка, знаки) | Лето | Заведующая  Ст. воспитатель  Инструктор по ФИЗО | |
| **Методическая работа** | | | |
| 1. Приобретение и пополнение методического кабинета и групп методической и художественной литературой, плакатами, информационными дисками, видеофильмами, демонстрационными материалами, дидактическими играми, игрушками для обучения дошкольников БДД. | В течение года | Заведующая  Старший воспитатель | |
| 2. Оформление выставки в методическом кабинете «Безопасность дошкольников» | Сентябрь | Старший воспитатель | |
| 3. Контроль за организацией работы с детьми по теме «Дорожная азбука» | 1 раз в квартал | Заведующая  Ст. воспитатель | |
| 4. Открытый просмотр мероприятий в подготовительной группе «Опасности на дороге» | Октябрь | Старший воспитатель  Воспитатель | |
| 5. Подбор и систематизация настольных и сюжетно – ролевых игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения». Изготовление атрибутов. | В течение года | Старший воспитатель воспитатели групп | |
| 6. Разработка и реализация практико - ориентированного проекта "Зебра" по созданию городка дорожного движения на участке детского сада | Апрель, август | Старший воспитатель  Воспитатели  Родители  Инструктор по ФИЗО | |
| **Работа с детьми младших групп** | | | |
| 1. К малышам пришли гости Малыш и Светофорик. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля. | В течение года | Воспитатели | |
| 2. Малыш и Светофорик рассматривают с детьми картинку автобус. Играют в игру"Мы едем, едем, едем..." | В течение года | Воспитатели | |
| 3. Дети со Светофориком конструируют «Машину», чтобы поехать в гости к Малышу. | В течение года | Воспитатели | |
| 4. Малыш и Светофорик рассматривают с детьми картину «Улица города» | В течение года | Воспитатели | |
| 5. Дети помогают Малышу и Светофорику перейти дорогу. Рисование «Зебра на дороге». | В течение года | Воспитатели | |
| 6. Малыш и Светофорик Спорят, на какой свет переходить дорогу. Лепка «Светофор» | В течение года | Воспитатели | |
| 7. Малыш и Светофорик просят нарисовать «Светофор» и поиграть с ним в игру. | В течение года | Воспитатели | |
| 8.Дети со Светофориком конструируют «Дорожки» для Малыша. | В течение года | Воспитатели | |
| 9. Сенсорная игра "Зеленый свет" | В течение года | Воспитатели | |
| 10. Сенсорная игра "Полоска белая, полоска черная" | В течение года | Воспитатели | |
| **Работа с детьми средних, старших, подготовительных групп** | | | |
| 1. Открытие "Школы Степы Дорожкина" | Сентябрь | Старший воспитатель  Воспитатели | |
| 2. Целевые прогулки по заданию Степы Дорожкина средняя,старшая и подготовительная группы. Степа Дорожкин знакомит детей с улицами города, создавая проблемные ситуации на улицах | 1 раз в месяц | Воспитатели групп | |
| 3. Степа Дорожкин диктует ребятам правила поведения на дороге и выписывает штраф за игры на дороге. | В течение года | Старший воспитатель  Воспитатели | |
| 4. Наблюдение за светофором. Степа знакомит детей со своим папой "Дядей Степой милиционером". Дядя Степа ведет детей к Светофору и предлагает запомнить правила | В течение года | Воспитатели | |
| 5. Степа Дорожкин предлагает детям «Нарисовать правила для пешеходов», выйти на улицу и провести акцию "Соблюдайте правила дорожного движения. | В течение года | Воспитатели | |
| 6. Дорожкин ведет детей в картинную галерею на выставку картин «Про дорогу и про детей на дороге», подготовленную руками детей и родителей. | В течение года | Воспитатели | |
| 7. Рассматривание и обсуждение картин различных видов транспорта. Степа Дорожкин предлагает посетить «Школу маленького автомобилиста» | В течение года | Воспитатели | |
| 8. Степа Дорожкин приглашает в «Школу дорожную, осторожную» для знакомства с госпожой «Проезжей частью» и господином «Тротуаром» | В течение года | Воспитатели | |
| 9. Степа Дорожкин предлагает игру «Перекресток» | В течение года | Воспитатели | |
| 10. Как правильно переходить дорогу. Все на экзамен Степы Дорожкина! Играем в экзамен! | В течение года | Воспитатели | |
| 11. Рисуем правила пешеходов для малышей, играем в дорогу с малышами! | В течение года | Воспитатели | |
| 12. Закрепление значения дорожных знаков. Сюжетно-ролевая игра «Дорога» - Степа Дорожкин инспектор ГБДД. | В течение года | Воспитатели | |
| 13. «Что? Где? Когда?» - играем по правилам – теле-игра, ведущий Степа Дорожкин | В течение года | Воспитатели | |
| 14. Закрепляем значение дорожной разметки. Игра "Дорожная экспедиция". | В течение года | Воспитатели | |
| 15. Почему перекресток очень опасное место. В гости к нам пришел дядя «Перекресток» | В течение года | Воспитатели | |
| 16. Беседа «Нельзя забывать».Беседу с использованием презентации ведет Степа Дорожкин. | В течение года | Воспитатели | |
| 17. Наш верный друг «Светофор. Конкурс проводит «Светофор» судья Степа Дорожкин и Дядя Степа - милиционер | В течение года | Воспитатели | |
| 18. Инсценировка "Школа Степы Дорожкина" Играем в «Школу Степы Дорожкина» | В течение года | Воспитатели | |
| 19. Целевая прогулка «Наблюдение за пассажирами». Школа Степы Дорожкина» на остановке в городе | В течение года | Ст. воспитатель  Воспитатели | |
| 20. Просмотр видеофильма о труде водителя | В течение года | Воспитатели | |
| 21. Беседа «Улица полна неожиданностей». «Сюрпризы улицы» вечер решения проблемных ситуаций | В течение года | Воспитатели | |
| 22. Набери правильно номер. "Школа Степы Дорожкина»: «Учимся звонить в нужные службы» | В течение года | Воспитатели | |
| 23. Сюжетно - ролевая игра «Дорожные нарушители» | В течение года | Воспитатели | |
| 24. КВН «Зеленый огонек». Команда детей и команда Степы Дорожкина с воспитателями. | Апрель | Воспитатели | |
| 25. Праздник Улицы на улице Степы Дорожкина, улица Дорожная, дом 1, кв 11 | Май | Воспитатели  Инструктор по ФИЗО | |
| 26. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные) | Ежемесячно | Воспитатели | |
| 27. Тематические вечера со Степой Дорожкиным | 1 раз в квартал | Муз, руководитель | |
| 28. Образовательная деятельность в группах: по ознакомлению с окружающим и развитию речи, изобразительной деятельности; конструированию | Каждый первый понедельник месяца | Воспитатели | |
| 29. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др. | В течение года | Воспитатели | |
| 30. Вечер чтения стихов по ПДД со Степой Дороржкиным | В течение года | Воспитатели | |
| 31. Досуг со Степой Дорожкиным "Мы загадки загадаем, мы загадки отгадаем" | В течение года | Воспитатели | |
| 32. Компьютерные игры «Дракоша и правила дорожного движения», «Игра по правилам дорожного движения» | В течение года | Старший воспитатель  Воспитатели | |
| 33. Аудиокурсы «ПДД для малышей. Как вести себя на улице», «Дорожные приключения» | В течение года | Воспитатели | |
| 34. Праздник на улице «Светофорчик» | Сентябрь | Ст. воспитатель  Муз, руководитель  Инструктор по ФИЗО | |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1. Беседа на родительской гостиной  «Дорожная азбука» | Ноябрь | Воспитатели | |
| 2. Оформление папки-передвижки  «Соблюдаем правила дорожного движения» | Октябрь | Ст. воспитатель  Воспитатели | |
| 3. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий по правилам дорожного движения | 1 раз в квартал | Воспитатели  Инструктор по ФИЗО  Родители | |
| 4. Конкурсы, выставки, акции, соревнования, КВН, квест разного уровня (рисунки, макеты, поделок...) | В течение года | Старший воспитатель  Воспитатели  Родители | |
| 5. Участие в создании развивающей предметно - пространственной среде по ПДД. | В течение года | Воспитатели  Родители | |
| 6. Участие в изготовлении стендов, газет по ПДД, атрибутов и материалов для различных игр. | В течение года | Воспитатели  Родители | |
| 7. Совместное участие в экскурсиях и целевых прогулках по улицам города, создание оригинальных карт и макетов города. | В течение года | Воспитатели  Родители | |
| 8. Участие во взросло - детских проектах по правилам дорожного движения. | В течение года | Воспитатели  Родители | |
| 9. Участие в разработке и реализации практико - ориентированного проекта "Зебра" по созданию городка дорожного движения на участке детского сада. | Апрель, август | Старший воспитатель  Воспитатели  Родители  Инструктор по ФИЗО | |
| 10. Участие в анкетировании «Я в ответе за жизнь своего ребенка" | Сентябрь, май | Старший воспитатель  Воспитатели | |
| **Межведомственные связи** | | | |
| 1. Участие инспектора ГИБДД в проведении мероприятий по правилам дорожного движения | По плану округа | | Заведующая |
| 2. Привлечение команды ЮИДД из ЦДТ с целью проведения консультаций с дошкольниками подготовительных групп по правилам дорожного движения, вынесения соответствующих рекомендаций, просмотра видеоигр, презентаций, сюжетов, проведение мероприятий по тематике | В течение года | | Старший воспитатель |
| 3. Взаимодействие с районным домом культуры "Рассвет" по просмотру мультфильмов по ПДД | В течение года | | Старший воспитатель |
| 4. Взаимодействие с театрами других городов России по профилактике дорожно - транспортного травматизма через интерактивную театральную деятельность. | В течение года | | Старший воспитатель |
| 5. Участие детского сада в различных, предлагаемых районных и краевых конкурсах. | По плану округа | | Старший воспитатель |

**Расписание проведения занятий с детьми по ПДД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| I неделя | Мероприятия по правилам дорожного движения | Каждый первый понедельник месяца | Воспитатели групп |