**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

**сделать ссылку в тексте ниже на раздел «Доступная среда»**

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая указание на обеспечение их доступа в здание образовательной организации и наличие для них специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о библиотеках** | |
| Наименование объекта | нет |
| Адрес места нахождения объекта | нет |
| Площадь объекта | нет |
| Количество мест | нет |
| **Сведения об оборудованных учебных кабинетах** | |
| Адрес места нахождения | 663491, Красноярский край, Кежемский район, г. Кодинск, улица Михайлова 12 А. |
| Наименование оборудованного учебного кабинета | Кабинеты: Групповые ячейки - 10 Кабинеты специалистов: два кабинета учителя-логопеда,  кабинет педагога-психолога, ИЗО студия «Радуга» |
| Оснащенность оборудованного учебного кабинета | В дошкольном учреждении обеспечена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Имеется необходимое программно-методическое обеспечение в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В достаточном количестве имеется демонстрационный материал, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности детей (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкальной, художественно-изобразительной, двигательной). Педагоги широко используют результаты детского творчества в игровой деятельности, оформлении интерьера детского сада.  Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база детского сада и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом «Федеральных государственных требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования». Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. |
| **Сведения об объектах для проведения практических занятий** | |
| Адрес места нахождения | 663491, Красноярский край, Кежемский район, г. Кодинск, улица Михайлова 12 А. |
| Наименование объекта для проведения практических занятий | Кабинеты: Групповые ячейки - 10 Кабинеты специалистов: два кабинета учителя-логопеда, педагога-психолога, ИЗО студия «Радуга» |
| Оснащенность объекта для проведения практических занятий | Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально– результативной организации образовательного процесса. В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для игровой и образовательной деятельностей. Помещения детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изо деятельности, театрализованной деятельности, патриотического воспитания Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах, кабинетах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр. В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей. |
| **Сведения об объектах спорта** | |
| Наименование объекта | Физкультурно-спортивная площадка  Тропа здоровья «Здоровячок»  Музыкальный зал  Спортивный зал  Оздоровительный комплекс «Нехворайка»:  Сенсорно-динамический зал «Дом совы» |
| Адрес места нахождения объекта | 663491, Красноярский край, Кежемский район, г. Кодинск, улица Михайлова 12 А. |
| Площадь объекта | Тропа здоровья «Здоровячок» 60 кв. м  Музыкальный зал – 66,6 кв. м  Спортивный зал – общая площадь 61,3 кв. м  Сенсорно-динамический зал «Дом совы» - 35,5 кв.м |
| Сведения о средствах обучения и воспитания | *Средства обучения* — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.  *Имеющиеся в ДОУ средства обучения:*  печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.); электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.); аудиовизуальные (слайды); наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) спортивное оборудование и т.п.). Идеальные средства обучения – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.  Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.  *Принципы использования средств обучения:* учет возрастных и психологических особенностей обучающихся; гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях; учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.); сотворчество педагога и обучающегося; приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.  *Методическое обеспечение* образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются: оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений; оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса; содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования. Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.  *Развивающая предметно – пространственная среда групп* содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.  Средства обучения и воспитания  Физическое развитие  Обручи пластмассовые Палка деревянная гимнастическая Мячи разного диаметра Набор кеглей Дуги для подлезания Коврики массажные Корригирующая дорожка Скамейки для ходьбы Кольцеброс Мешочки для равновесия Скакалки детские Шнуры Канат для перетягивания Флажки разноцветные Ленты Лесенка-стремянка Маты  Познавательное развитие  Наборы тематических предметных карточек Серия демонстрационных сюжетных тематических картин Домино с цветными изображениями Шнуровки различного уровня сложности Игрушки-персонажи Набор плоскостных геометрических фигур Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм Дидактические игры Муляжи фруктов и овощей Вкладыши Пирамидки различной величины  Речевое развитие  Стимульный материал Наборы предметных карточек по темам Набор сюжетных карточек по темам Предметные игрушки-персонажи Комплекты детских книг по темам Иллюстрации к детской художественной литературе  Художественно-эстетическое развитие  Магнитная доска Мольберт Изделия народных промыслов Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования Бумага для рисования Стаканчики Трафареты Кисочки Карандаши простые, цветные Мелки восковые Бумага цветная Картон цветной, белый Пластилин Доска для работы с пластилином Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки) Металлофон Комплекты костюмов театрализованной деятельности Шапочки для театрализованной деятельности Ширма для кукольного театра настольная, напольная Игрушки-персонажи Флажки разноцветные Куклы Мишура Напольный конструктор деревянный Наборы настольного конструктора |
| Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям | Непосредственного доступа обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям нет.  Информационная база МБДОУ «Солнышко» оснащена:  электронной почтой; выходом в Интернет; функционирует официальный сайт учреждения.  Оказание услуг по обеспечению доступа к сети Интернет осуществляет провайдер ООО "КТИ". Компьютерные технологии активно используются в административной, воспитательно-образовательной, психолого-педагогической деятельности. Официальный сайт ДОУ постоянно обновляется и пополняется информацией. |
| Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся | В ДОО нет электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается самостоятельный доступ обучающихся.  <http://dousolnishko.ru/index.php/bezopasnost/informatsionnaya-bezopastnost/roditelyam.html> |
| Сведения о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах | [Страница детского сада в социальной сети ВКонтакте](https://vk.com/public201357855)  [Сайт учителя-логопеда Ксензик Анны Александровны](https://nsportal.ru/ksenzik-anna-aleksandrovna)  [Сайт воспитателя Утробиной Ольги Валерьевны](https://nsportal.ru/utrobina-olga?ysclid=lam0wr3pdb176682968)  [Сайт воспитателя Петровой Елены Валерьевны](https://nsportal.ru/petrova-e-v-3?ysclid=lam0z5c1jf848459716) |
| Сведения о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов (в том числе ссылки на информационно-образовательные ресурсы: | [Официальный сайт Министерства просвещения РФ](https://edu.gov.ru/)  [Министерства науки и высшего образования Российской Федерации](https://minobrnauki.gov.ru/)  [Федеральный портал «Российское образование»](https://edu.ru/)  [Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»](http://window.edu.ru/)  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru/collection/)  [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](https://ficto.ru/)  [И другие](http://dousolnishko.ru/informatsionno-obrazovatelnye-resursy.html) |
| Сведения о специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования ресурсов | [Сведения о специальных технических средствах обучения коллективного индивидуального пользования ресурсов](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fdousolnishko.ru%2Fdocuments%2Fmat-teh-obespechenie%2F%25D0%25A1%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%2520%25D0%25BE%2520%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25B5%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D1%258B%25D1%2585%2520%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2585%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D1%2585%2520%25D1%2581%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B4%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B0%25D1%2585%2520%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%2583%25D1%2587%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%2520%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25B2%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE%2520%25D0%25B8%2520%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B4%25D0%25B8%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25B4%25D1%2583%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE%2520%25D0%25BF%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25B7%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%2520%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2583%25D1%2580%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B2.docx&wdOrigin=BROWSELINK) |
| **Организация питания** | |
| Наименование объекта | МБДОУ «Солнышко» - пищеблок |
| Адрес места нахождения объекта | 663491, Красноярский край, Кежемский район, г. Кодинск, улица Михайлова 12 А. |
| Площадь объекта | 45.6  кв.м |
| Количество мест | 1 шеф повар, 2 повара, 2 кухонного рабочего |
| Об условиях питания обучающихся | [Об условиях питания обучающихся](https://ds86.centerstart.ru/sites/ds86.centerstart.ru/files/archive/document/%D0%A3%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20(2).pdf)  Основные принципы организации питания в МБДОУ:  - соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка; - сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ; - максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона; - правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд; - оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи; - соблюдение гигиенических требований к питанию детей в организованных коллективах (безопасность питания).  Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинскими работниками ДО.  [Нормативные документы регламентирующие питание](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fdousolnishko.ru%2Fdocuments%2Fpitanie%2F%25D0%259D%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25B2%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5%2520%25D0%25B4%25D0%25BE%25D0%25BA%25D1%2583%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2582%25D1%258B%2520%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2580%25D1%2583%25D1%258E%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B5%2520%25D0%25BF%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5.doc&wdOrigin=BROWSELINK)  [Организация питания в МБДОУ Солнышко](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fdousolnishko.ru%2Fdocuments%2Fpitanie%2F%25D0%259E%25D1%2580%25D0%25B3%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D1%258F%2520%25D0%25BF%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%2520%25D0%25B2%2520%25D0%259C%25D0%2591%25D0%2594%25D0%259E%25D0%25A3%2520%25D0%25A1%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BD%25D1%258B%25D1%2588%25D0%25BA%25D0%25BE.docx&wdOrigin=BROWSELINK)  [Особенности детского питания](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fdousolnishko.ru%2Fdocuments%2Fpitanie%2F%25D0%259E%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25B1%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8%2520%25D0%25B4%25D0%25B5%25D1%2582%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE%2520%25D0%25BF%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F.docx&wdOrigin=BROWSELINK)  [План мероприятий по организации питания](http://dousolnishko.ru/documents/pitanie/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)  [Приказ об организации питания детей](http://dousolnishko.ru/documents/pitanie/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%D0%B1%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf)  [Работа с родителями по вопросам питания](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fdousolnishko.ru%2Fdocuments%2Fpitanie%2F%25D0%25A0%25D0%25B0%25D0%25B1%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B0%2520%25D1%2581%2520%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258F%25D0%25BC%25D0%25B8%2520%25D0%25BF%25D0%25BE%2520%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%2581%25D0%25B0%25D0%25BC%2520%25D0%25BF%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F.docx&wdOrigin=BROWSELINK)  [Положение о родительском контроле за питанием](http://dousolnishko.ru/documents/pitanie/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC.pdf)  [Приказ о создании родительского контроля за организацией и качеством питания](http://dousolnishko.ru/documents/pitanie/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BC%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)  [Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю питания](http://dousolnishko.ru/documents/pitanie/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8E%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)  [План работы общественной комиссии по питанию](http://dousolnishko.ru/documents/pitanie/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E.pdf)  [Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"](https://ds12.centerstart.ru/sites/ds12.centerstart.ru/files/archive/document/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BF%D0%B8%D0%BD%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E.pdf)  [Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](https://ds12.centerstart.ru/sites/ds12.centerstart.ru/files/archive/document/0001202012210122.pdf) |
| **Организация медицинского обслуживания** | |
| Наименование объекта | Медицинский блок МБДОУ «Солнышко» |
| Адрес места нахождения объекта | 663491, Красноярский край, Кежемский район, г. Кодинск, улица Михайлова 12 А. |
| Площадь объекта | 14,8 кв.м |
| Количество мест | Медицинский блок состоит из трех помещений: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Помещения оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и мебелью. |
| Об условиях охраны здоровья обучающихся | Медицинское обслуживание - это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.  Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Медицинский персонал наряду с администрацией образовательного учреждения несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. Медицинский блок состоит из: медицинский кабинет и процедурный, изолятор, санузел для приготовления дезрастворов - соответствуют требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20. Имеется кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик, холодильник, набор прививочного инструмента, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп. |
| Национальный календарь прививок | [Национальный календарь прививок](https://ds86.centerstart.ru/sites/ds86.centerstart.ru/files/archive/document/Ob-utverzhdenii-nacionalnogo-kalendarya-privivok.pdf) |